**Sesja 1. Zmniejszenie niedopasowania umiejętności na rynku pracy poprzez lepsze dostosowanie systemu kształcenia i szkolenia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Poziom doradcy zawodowego/osoby pełniącej funkcję doradcy w szkole**  | - Nawiązanie współpracy z pracodawcami.- Konsultacje indywidualne.- Angażowanie rodziców.- Wstępna diagnoza predyspozycji zawodowych na poziomie SP.- Diagnoza kompetencji kluczowych na każdym etapie edukacyjnym.- Wykorzystanie, wcześniej wystandaryzowanych, narzędzi diagnostycznych.- Udział doradców zawodowych w szkoleniach przygotowujących opracowanie, analizę zebranego materiału.- Diagnoza, promowanie i rozwój kompetencji kluczowych i personalno-społecznych (kompetencje miękkie) od wczesnego etapu edukacyjnego.- Pozyskanie funduszy np. z programów unijnych. |
| **II.** | **Poziom dyrektora szkoły i organu prowadzącego** | - Zapewnienie odpowiednich warunków pracy (gabinet z wyposażeniem).- Unowocześnienie wyposażenia pracowni. Doposażenie pracowni przedmiotowych.- Kształcenie dualne.- Zawieranie, w szerszym zakresie, porozumień z pracodawcami, klasy patronackie.- Motywowanie nauczycieli do szkoleń w zakładach pracy.- Doradca zatrudniony na odrębnym etacie (niełączenie etatu doradcy zawodowego z etatem pedagoga szkolnego).- Powołanie zespołu koordynującego doradztwo zawodowe w szkole.- Doskonalenie doradcy zawodowego i rady pedagogicznej (oferta adekwatna do potrzeb placówki).- Wnioskowanie o środki finansowe, godziny dla doradcy zawodowego, pomoc projekty, *Atlas dobrych praktyk* +wizyty studyjne, szkoły ćwiczeniowe.- Cykliczne spotkania z pracodawcami szkolnymi uczniów szkolnictwa branżowego w celu omówienia dostosowania wiedzy, umiejętności i postaw związanych z wejściem ucznia na rynek pracy.- Współpraca z pracodawcami i instytucjami (PUP,ZUS,OHP,US,…)-organizowanie spotkań, wycieczek,- Efektywna współpraca z pracodawcami i radą pedagogiczną, pedagogiem, psychologiem. |
| **III.**  | **Poziom ogólnopolski (co w danym zakresie powinno się zmienić w prawie?).** | - Udział pracodawców w tworzeniu podstaw programowych.- Większa liczba godzin dla doradców zawodowych.- Wprowadzenie obowiązkowego doradztwa zawodowego, z uwzględnieniem dodatkowych godzin na konsultacje indywidualne.- Wprowadzenie preorientacji zawodowej od przedszkola.- Próbki pracy dla uczniów szkół podstawowych (nawiązanie współpracy z Centrum Kształcenia Praktycznego).- Etatowy doradca w szkole.- Niewystarczające podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie nowej techniki i technologii, czyli gospodarki opartej na wiedzy, przez instruktorów praktycznej nauki zawodu.- Ogólnopolskie programy, projekty, zapewniające małym szkołom, pozyskiwanie środków finansowych. |