**Sesja 1. Zmniejszenie niedopasowania umiejętności na rynku pracy poprzez lepsze dostosowanie systemu kształcenia i szkolenia.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **Poziom doradcy zawodowego/osoby pełniącej funkcję doradcy w szkole** | - Nawiązanie współpracy z pracodawcami.  - Konsultacje indywidualne.  - Angażowanie rodziców.  - Wstępna diagnoza predyspozycji zawodowych na poziomie SP.  - Diagnoza kompetencji kluczowych na każdym etapie edukacyjnym.  - Wykorzystanie, wcześniej wystandaryzowanych, narzędzi diagnostycznych.  - Udział doradców zawodowych w szkoleniach przygotowujących opracowanie, analizę zebranego materiału.  - Diagnoza, promowanie i rozwój kompetencji kluczowych i personalno-społecznych (kompetencje miękkie) od wczesnego etapu edukacyjnego.  - Pozyskanie funduszy np. z programów unijnych. |
| **II.** | **Poziom dyrektora szkoły i organu prowadzącego** | - Zapewnienie odpowiednich warunków pracy (gabinet z wyposażeniem).  - Unowocześnienie wyposażenia pracowni. Doposażenie pracowni przedmiotowych.  - Kształcenie dualne.  - Zawieranie, w szerszym zakresie, porozumień z pracodawcami, klasy patronackie.  - Motywowanie nauczycieli do szkoleń w zakładach pracy.  - Doradca zatrudniony na odrębnym etacie (niełączenie etatu doradcy zawodowego z etatem pedagoga szkolnego).  - Powołanie zespołu koordynującego doradztwo zawodowe w szkole.  - Doskonalenie doradcy zawodowego i rady pedagogicznej (oferta adekwatna do potrzeb placówki).  - Wnioskowanie o środki finansowe, godziny dla doradcy zawodowego, pomoc projekty, *Atlas dobrych praktyk* +wizyty studyjne, szkoły ćwiczeniowe.  - Cykliczne spotkania z pracodawcami szkolnymi uczniów szkolnictwa branżowego w celu omówienia dostosowania wiedzy, umiejętności i postaw związanych z wejściem ucznia na rynek pracy.  - Współpraca z pracodawcami i instytucjami (PUP,ZUS,OHP,US,…)-organizowanie spotkań, wycieczek,  - Efektywna współpraca z pracodawcami i radą pedagogiczną, pedagogiem, psychologiem. |
| **III.** | **Poziom ogólnopolski (co w danym zakresie powinno się zmienić w prawie?).** | - Udział pracodawców w tworzeniu podstaw programowych.  - Większa liczba godzin dla doradców zawodowych.  - Wprowadzenie obowiązkowego doradztwa zawodowego, z uwzględnieniem dodatkowych godzin na konsultacje indywidualne.  - Wprowadzenie preorientacji zawodowej od przedszkola.  - Próbki pracy dla uczniów szkół podstawowych (nawiązanie współpracy z Centrum Kształcenia Praktycznego).  - Etatowy doradca w szkole.  - Niewystarczające podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie nowej techniki i technologii, czyli gospodarki opartej na wiedzy, przez instruktorów praktycznej nauki zawodu.  - Ogólnopolskie programy, projekty, zapewniające małym szkołom, pozyskiwanie środków finansowych. |