

KLUCZ

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY

Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2018/2019

ETAP REJONOWY – 05.12.2018 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

**I. Określenie, które zdanie jest zgodne z treścią tekstu, a które nie. Czytanie ze
rozumieniem. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

	Richtig	Falsch
1. Paul lernt nichts am Freitag nach der Schule.	x	
2. Paul trifft sich jeden Samstag mit seinen Freunden.		x
3. Paul skatet mit seinen Freunden.	x	
4. Paul joggt sonntags mit seiner Mutter.		x
5. Paul geht jeden Sonntag mit seinen Eltern schwimmen.		x

**II. Przyporządkowanie zdjęć do fragmentów tekstu. Za każde prawidłowe
przyporządkowanie można otrzymać, łącznie 8.**

Meine Schule

Unterricht draußen unter dem Baum oder in einem Klassenzimmer am Tisch – Schulen sind in Ländern auf der ganzen Welt unterschiedlich. Wie sehen Schulen in anderen Ländern aus? Was ist an den Schulen besonders? Hengky besucht eine PASCH-Schule in Yogyakarta in Indonesien. Hier zeigt er euch seine Schule und seine Lieblingsplätze. Hengky ist 17 Jahre alt und besucht die 12. Klasse. Dieses Jahr beendet er die Schule. Sein Lieblingsfach ist Informatik.

Hengky erzählt:

Das ist der Eingang von unserer Schule. Der Unterricht beginnt bei uns um 7 Uhr. Wir gehen auch am Samstag zur Schule. Wir sind einmal in der Woche auf dem Fußballplatz und haben hier

Sportunterricht. Ich mag Fußball. Ich habe früher auch in meiner Freizeit gespielt. Jetzt habe ich aber keine Zeit mehr, ich habe jetzt zu viele Hausaufgaben. **BILD Nr. 4**

Ich bin gern und oft im Computerraum. Wir haben zwei Computerräume. Gerade ist dort aber Unterricht. **BILD Nr. 6**

Hier unten vor der Treppe müssen alle die Schuhe ausziehen und sie in das Regal stellen. In den Computerräumen liegen Teppiche. So bleiben sie sauber. Das sind unsere alten Computer. Wir haben vor Kurzem 40 neue Computer bekommen. Das finde ich toll. **BILD Nr. 2**

Unter diesem Baum sitze ich in den Pausen oft mit meinen Freunden und wir reden ein bisschen. Ich finde diesen Platz sehr schön. **BILD Nr. 3**

Wir kaufen hier Suppe, Nudeln oder Reis mit Fleisch und Gemüse. Wir müssen schnell essen, da wir nicht viel Zeit haben. Wir müssen alles schnell machen: schnell laufen, schnell das Essen holen, schnell bezahlen und schnell essen. Denn: Die Pause ist nicht lang. **BILD Nr. 7**

Ich fahre jeden Morgen mit dem Moped zur Schule. Es dauert nur fünf Minuten. Das macht großen Spaß. In Indonesien darf man mit 17 Jahren Moped fahren. **BILD Nr. 8**

Ich komme oft nach der Schule in die Bibliothek und gehe ins Internet. Meistens suche ich Informationen für den Unterricht, manchmal spiele ich aber auch Computerspiele. Das Internet ist hier sehr schnell. Das gefällt mir. Manchmal arbeiten wir hier in der Gruppe gemeinsam an Hausaufgaben. Aber nicht oft. Ich mache meine Hausaufgaben normalerweise zu Hause. **BILD Nr. 5**

Das ist Saint De Britto. Unsere Schule trägt seinen Namen. Am Ende vom Schuljahr bekommen wir jedes Jahr an diesem Ort unsere Zeugnisse. **BILD Nr. 1**

III. Znajomość spójników zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych. Za każde prawidłowo połączone zdanie przyznajemy 1 punkt, łącznie 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	A	B	J	C	H	D	F	E	G
h	j	g	c	e	b	a	i	d	f

IV. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.

Propozycje rozwiązań:

1. Poproś koleżankę o długopis!

Könntest du mir (d)einen Kuli geben/leihen?/Ich brauche einen Kuli. Hast du einen? ...

2. Zaproponuj koleżance pójście do kina!

Gehen wir ins Kino?/Hast du Lust ins Kino zu gehen?/...

3. Zapytaj koleżankę, czy ci pomoże!

Kannst/Könntest du mir helfen?/Hilfst du mir?/...

4. Jesteś u lekarza. Powiedz o swoich dolegliwościach związanych z przeziębieniem!

(minimum 2 dolegliwości) Ich habe Husten und Schnupfen./Fieber und Halsschmerzen./Mein Kopf und mein Hals tun mir weh./ ...

5. Zamów w restauracji dwudaniowy obiad!

Ich nehme eine Tomatensuppe, eine gebratene Forelle mit Kartoffeln./...

V. Sprawdzenie wiedzy z zakresu realioznawstwa. Za każde prawidłowe przyporządkowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1	2	3	4	5
D	E	C	B	A

VI. Sprawdzenie wiedzy z zakresu realioznawstwa. Za każde prawidłowe przyporządkowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.

1	2	3	4	5	6
C	E	G	D	F	A

VII. Znajomość deklinacji przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym – Dopasowanie przymiotnika z odpowiednią końcówką. Za każdą prawidłowo wstawioną końcówkę przyznajemy jeden punkt, łącznie 5.

1. Magst du die _____ Farbe?

a. roten

b. **rote**

c. roter

2. Ich gehe oft mit einem _____ Hund spazieren.

- a. Es gibt kein Arbeitszimmer in meiner Wohnung.
- b. Es ist groß.
- c. **Ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, eine Küche, ein Bad und eine Toilette.**

3. X: _____

Y: Es liegt auf dem Schreibtisch.

- a. **Wohin hast du mein Handy gelegt?**
- b. Hast du meine Brille gesehen?
- c. Wo ist mein Kuli?

4. X: Magst du per Internet einkaufen?

Y: _____

- a. Nein, lieber esse ich Pizza.
- b. Ja, er ist immer glücklich.
- c. **Ja, man kann Geld und Zeit sparen.**

5. X: _____

Y: Es war 3 zu 2 für Bayern München.

- a. Wie war das Ende?
- b. **Wer hat das Spiel gewonnen?**
- c. Wie hat das Spiel ausgesehen?

X. **Znajomość odmiany czasowników modalnych oraz „haben“ i „sein“ w czasie Präteritum i Präsens. Wstawianie czasownika we właściwej formie w czasie Präteritum i Präsens. Za każdy poprawnie wstawiony czasownik można otrzymać 1 punkt, łącznie 8.**

Früher ...	Heute...
1. <u>wart</u> ihr Kinder. (sein)	1. <u>seid</u> ihr Jugendliche. (sein)
2. <u>durfte</u> ich nicht allein ins Kino gehen. (dürfen)	2. <u>darf</u> ich es machen. (dürfen)
3. <u>hattest</u> du viel Freizeit. (haben)	3. <u>hast</u> du keine Freizeit. (haben)
4. <u>wollte</u> er nicht lesen. (wollen)	4. <u>will</u> er viel lesen (wollen)

XI. **Umiejętność stosowania zaimków osobowych. Układanie zdań z podanych wyrazów i zastosowanie zaimka osobowego w odpowiednim przypadku. Za każde poprawne zdanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 6**

- 1. besucht, Peter, gern, er
Peter besucht ihn gern.
- 2. hilfst, warum, du, er, nicht

3. *Warum hilfst du ihm nicht.*
ein Geschenk, Klaus, sie, gibt
Klaus gibt ihr ein Geschenk.
4. kauft, die Mutter, sie, ein neues Kleid
Die Mutter kauft ihr ein neues Kleid.
5. Helga, an, ich, ruft, heute
Helga ruft mich heute an.
6. ins Kino, Theo, mit, nimmt, wir
Theo nimmt uns ins Kino mit.

XII. Umiejętność stosowania czasu Perfekt. Za każde prawidłowe przekształcenie czasownika w czasie teraźniejszym na czasownik w czasie Perfekt (słowo posiłkowe oraz forma Partizip II) można otrzymać 1 punkt, łącznie 10. Za każdy błąd odejmujemy 1 punkt, nie więcej niż 2. Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.

1. *Ich bin um 7.00 Uhr aufgestanden und (ich bin) zur Schule gegangen.*
2. *In der Schule habe ich fleißig gelernt und (ich habe) mit meinen Klassenkameraden gesprochen.*
3. *Nach dem Unterricht habe ich meine Oma besucht und (ich habe) bei ihr zu Mittag gegessen.*
4. *Dann habe ich ihr im Garten geholfen und wir haben auch Einkäufe gemacht.*
5. *Meine Mutter hat mich von der Oma abgeholt und wir sind mit dem Auto nach Hause gefahren.*

XIII. Umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w mailu. Za całe zadanie można uzyskać 12 punktów.

Oceniamy przekaz informacji:

Za każdą z czterech informacji zgodnych z poleceniem można przyznać 2 punkty. Jeśli informacja jest niepełna przyznajemy 1 punkt – razem 8 punktów.

Za bogactwo językowe można przyznać 2 punkty.

2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne (zdania złożone), urozmaicone słownictwo,

1 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone i pospolite słownictwo,

0 pkt –mniej niż połowa informacji podanych w poleceniu lub praca nie na temat

Za poprawność językową można przyznać - 2 punkty.

2 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące do 15% liczby wszystkich wyrazów,

1 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące od 15 do 25% liczby wszystkich wyrazów,

0 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów.

Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.