

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka rosyjskiego dla uczniów gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – 3 grudnia 2018 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/100 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **10** stron i zawiera **12** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

ZADANIE 1.

**Do każdej z opisanych sytuacji (1.1. – 1.6) wybierz właściwą reakcję.
Zakreśl literę A, B lub C.**

(_____/6 pkt)

- 1.1.** Chcesz zapoznać się z rówieśniczką z Rosji. Co powiesz?
A. Познакомьтесь, пожалуйста!
B. Давай познакомимся!
C. Вы уже знакомы!
- 1.2.** Chcesz pogratulować koledze sukcesu w konkursie. Co powiesz?
A. Желаю победить в конкурсе!
B. Всё будет очень хорошо!
C. Поздравляю с успехом!
- 1.3.** Interesuje Cię, jakie jest ulubione danie koleżanki. Co powiesz?
A. Что ты будешь есть?
B. Какое блюдо тебе нравится?
C. Ты интересуешься кухней?
- 1.4.** Chcesz się dowiedzieć, kiedy odjeżdża pociąg do Moskwy. Co powiesz?
A. Поезд в Москву уже прибыл?
B. Откуда отходит поезд в Москву?
C. Когда отправляется поезд в Москву?
- 1.5.** Chcesz się dowiedzieć, gdzie można kupić telefon komórkowy. Co powiesz?
A. Где находится магазин сотовой связи?
B. Где можно позвонить по телефону?
C. У вас есть мобильный телефон?
- 1.6.** Spóźniłeś(aś) się na spotkanie towarzyskie. Co powiesz?
A. Извините за опоздание.
B. Больше нельзя опаздывать.
C. Сколько можно опаздывать.

ZADANIE 2.

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 2.1.–2.10. Wpisz odpowiednią literę (A–L) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

(____/10 pkt)

A. светлые	B. красной	C. одета	D. внучка	E. зимой	F. санях
G. мешок	H. сапоги	I. старик	J. голове	K. шапка	L. дарит

ДЕД МОРОЗ И СНЕГУРОЧКА

Дед Мороз – 2.1. _____ с длинной белой бородой до пояса, в синей или 2.2. _____ длинной шубе, расшитой снежинками. На голове у него красивая 2.3. _____, обшита мехом, в тон шубе, на ногах – валенки. Он носит с собой 2.4. _____ с подарками, которые дарит детям, а 2.5. _____ Снегурочка ему помогает. Она обычно 2.6. _____ в голубую, реже красную шубку, на руках носит варежки, а на 2.7. _____ – старинный русский головной убор – кокошник или шапку. У неё 2.8. _____ волосы и длинная коса. Дед Мороз и Снегурочка ездят на 2.9. _____, запряженных тройкой лошадей. Но, чаще всего, Дед Мороз ходит пешком, поэтому в руках он держит посох. Дед Мороз 2.10. _____ подарки детям, которые рассказывают ему новогоднее стихотворение.

<https://ru.islcollective.com>

ZADANIE 3.

Wyrazy podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać logiczne i gramatyczne poprawne zdania. Liczebniki napisz słownie.

(____/10 pkt)

- 3.1. В нашей команде (11, игрок) _____.
- 3.2. В класс вошли (4, девочка) _____.
- 3.3. На Камчатке минус (22, градус) _____.
- 3.4. Моему папе (45, год) _____.
- 3.5. Дайте, пожалуйста, (8, билет) _____.

ZADANIE 4.

Uzupełnij pytania 4.1.–4.8. właściwym wyrazem pytającym i dobierz pasujące do nich odpowiedzi (A–H). Odpowiedzi zapisz w tabeli. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(____/16 pkt)

- | | | | | |
|------|-------|-------------------------|----|------------------------|
| 4.1. | _____ | начинается первый урок? | A. | Кажется, из Смоленска. |
| 4.2. | _____ | болеет Иван Петрович? | B. | Бабушка и дедушка. |
| 4.3. | _____ | приехал новый ученик? | C. | В центре Москвы. |
| 4.4. | _____ | придёт к нам вечером? | D. | В 8 часов утра. |
| 4.5. | _____ | отметку ты получил? | E. | 350 рублей. |
| 4.6. | _____ | стоит билет в музей? | F. | Ангиной. |
| 4.7. | _____ | ты поедешь зимой? | G. | Четвёрку. |
| 4.8. | _____ | находится Кремль? | H. | В горы. |

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.

ZADANIE 5.

Прeczytaj zdania. Uzupełnij luki wybierając wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania. Zakreśl literę A, B lub C.

(____/5 pkt)

- | | | | | | | | |
|------|--|----|----------|----|---------|----|----------|
| 5.1. | Моя сестра ... на маму. | A. | похож | B. | похожа | C. | похожи |
| 5.2. | Эти сапоги мне уже | A. | мал | B. | мала | C. | малы |
| 5.3. | В нашем парке растёт ... дуб. | A. | старый | B. | стар | C. | старые |
| 5.4. | Посмотри, какое сегодня ... море! | A. | красивое | B. | красиво | C. | красивые |
| 5.5. | Миша самый ... мальчик в нашем классе. | A. | высок | B. | высокая | C. | высокий |

ZADANIE 6.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 6.1.–6.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

UWAGA! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(____/5 pkt)

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Олимпийские игры – это большие спортивные соревнования. В разных странах спортсмены мечтают участвовать в Олимпийских играх. **6.1.** ____

Олимпийские игры происходят через каждые четыре года. Тысячи людей приезжают в город, где проходят игры. Все ждут праздника. И вот наступает первый день. Люди собираются на самом большом стадионе. **6.2.** ____ Играет музыка. На стадион выходят спортсмены из разных стран. И всегда впереди идут спортсмены из Греции. А потом на стадионе появляется один из спортсменов. **6.3.** ____ Многие люди в разных странах несли этот огонь из Греции. А сейчас лучший спортсмен из страны, в которой происходят Олимпийские игры, принёс его на стадион.

Горит Олимпийский огонь. Поднимается белый Олимпийский флаг. **6.4.** ____ В каждом национальном флаге есть один из этих цветов.

Спортсмены уходят со стадиона. **6.5.** ____ Они продолжают несколько дней, и всегда в них участвует много спортсменов. «Главное – не победить, главное – участвовать», – говорят об Олимпийских играх во всём мире.

(по Ю.В. Фанагина «Русский как иностранный. Пособие по чтению»)

- A.** У него в руках Олимпийский огонь.
- B.** На следующий день начинаются соревнования.
- C.** Олимпийские игры проходили в Греции, в городе Олимпии.
- D.** На нём пять колец – голубое, чёрное, жёлтое, красное и зелёное.
- E.** Они стоят на трибунах и смотрят туда, откуда должны выйти спортсмены.
- F.** Потому что это не просто соревнования, а большие праздники, на которые приезжает молодёжь из Европы, Азии, Африки, Америки и Австралии.

ZADANIE 7.

Przeczytaj zdania. Dokończ je, wpisując w każdą lukę jeden wyraz, tak aby powstała logiczna całość. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(_____/10 pkt)

- 7.1. В выходные вся семья любит смотреть _____.
- 7.2. В продуктовом магазине мама купила _____.
- 7.3. Скажите, пожалуйста, где находится _____.
- 7.4. Экскурсия в Россию состоится через _____.
- 7.5. На день рождения мне подарили _____.
- 7.6. У моей бабушки в саду растут _____.
- 7.7. В ресторане друзья заказали _____.
- 7.8. Дети на стадионе играли в _____.
- 7.9. Завтра весь класс идёт в _____.
- 7.10. Летом в Сибири очень _____.

ZADANIE 8.

Przeczytaj wyrazy. W każdym ciągu jeden wyraz nie pasuje do trzech pozostałych. Wykreśl nie pasujący wyraz.

(_____/9 pkt)

- 8.1. белый, чёрный, зелёный, гнилой
- 8.2. зонтик, толстовка, плащ, куртка
- 8.3. яблоки, бублики, сливы, груши
- 8.4. бабочка, дедушка, дядя, дочка
- 8.5. блины, столовая, суп, котлета
- 8.6. газета, журнал, киоск, книга
- 8.7. голова, шея, каблук, живот
- 8.8. потолок, пол, стена, карта
- 8.9. сахар, чайка, соль, перец

ZADANIE 9.

Wyrazy podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(____/8 pkt)

- 9.1. Лена, ты не узнаёшь _____ (я)?
- 9.2. Простите, как _____ (он) зовут?
- 9.3. Благодарю _____ (вы) за совет.
- 9.4. Вчера весь день _____ (идти) дождь.
- 9.5. Мне нужно отправить письмо _____ (друг).
- 9.6. Вера получила четвёрку по _____ (математика)?
- 9.7. В будущем мы _____ (хотеть) поехать на Байкал.
- 9.8. По вечерам мама любит слушать _____ (музыка).

ZADANIE 10.

Zapoznaj się z treścią podanych niżej zdań dotyczących Rosji. Zdecyduj, które z podanych w nich informacji są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ). Zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.

(____/7 pkt)

		ДА	НЕТ
10.1.	Российская валюта – это гривна.		
10.2.	9 мая в России празднуют День победы.		
10.3.	Пётр Первый правил в России в XIX веке.		
10.4.	Отечественная война с Наполеоном была в 1812 году.		
10.5.	В 1991 году прошли первые выборы президента России.		
10.6.	Кулебяка – традиционный русский мясной суп.		
10.7.	Масленица – это старинный русский народный праздник.		

ZADANIE 11.

Połącz początek zdania z właściwym zakończeniem. Jedno zakończenie jest zbędne, nie pasuje do żadnego zdania. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

(_____/7 pkt)

- 11.1.** На уроке русского языка мы читали стихотворение,
- 11.2.** По субботам Света ходит на дискотеки,
- 11.3.** Бабушка почувствовала себя плохо,
- 11.4.** Моя подруга хочет стать актрисой,
- 11.5.** Максим очень обрадовался,
- 11.6.** Папа увлекается политикой,
- 11.7.** Весь день мы сидим дома,

- A.** поэтому каждый день смотрит программу «Новости».
- B.** потому что она очень любит танцевать.
- C.** поэтому пошла в поликлинику к врачу.
- D.** которое написал Александр Пушкин.
- E.** поэтому любит плавать в бассейне.
- F.** когда получил на экзамене пятёрку.
- G.** потому что за окном плохая погода.
- H.** играть в театре и сниматься в кино.

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.

BRUDNOPIS