

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2018/2019**

ETAP REJONOWY – 05.12.2018 r.

KOD UCZNIA _____

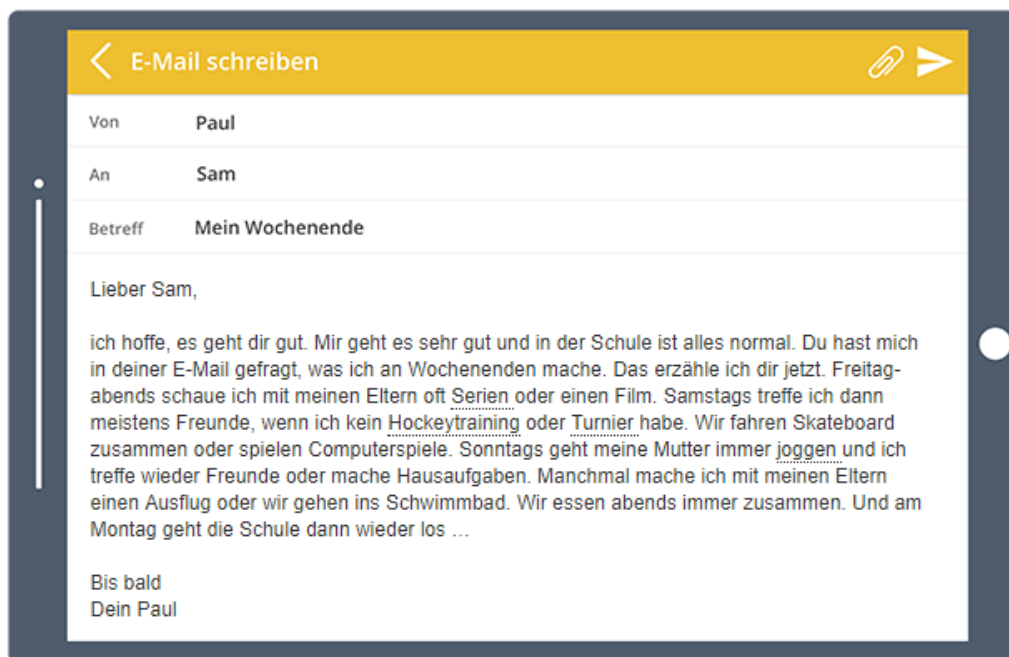
WYNIK: _____ / 100

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **10** stron i zawiera **13** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

- I. **Przeczytaj tekst oraz zdania (1-5). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)**



	Richtig	Falsch
1. Paul lernt nichts am Freitag nach der Schule.		
2. Paul trifft sich jeden Samstag mit seinen Freunden.		
3. Paul skatet mit seinen Freunden.		
4. Paul joggt sonntags mit seiner Mutter.		
5. Paul geht jeden Sonntag mit seinen Eltern schwimmen.		

Źródło: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/sul/21049318.html>

...../5 pkt.

- II. **Przeczytaj fragmenty tekstu, a następnie przyporządkuj je do zdjęć. Rozwiązania wpisz obok fragmentów tekstu. Za każde prawidłowe przyporządkowanie otrzymasz 1 punkt. (8)**

Meine Schule

Unterricht draußen unter dem Baum oder in einem Klassenzimmer am Tisch – Schulen sind in Ländern auf der ganzen Welt unterschiedlich. Wie sehen Schulen in anderen Ländern aus? Was ist an den Schulen besonders? Hengky besucht eine PASCH-Schule in Yogyakarta in Indonesien. Hier zeigt er euch seine Schule und seine Lieblingsplätze. Hengky ist 17 Jahre alt und besucht die 12. Klasse. Dieses Jahr beendet er die Schule. Sein Lieblingsfach ist Informatik.

Hengky erzählt:

Das ist der Eingang von unserer Schule. Der Unterricht beginnt bei uns um 7 Uhr. Wir gehen auch am Samstag zur Schule. Wir sind einmal in der Woche auf dem Fußballplatz und haben hier Sportunterricht. Ich mag Fußball. Ich habe früher auch in meiner Freizeit gespielt. Jetzt habe ich aber keine Zeit mehr, ich habe jetzt zu viele Hausaufgaben. **BILD Nr.**

Ich bin gern und oft im Computerraum. Wir haben zwei Computerräume. Gerade ist dort aber Unterricht. **BILD Nr.**

Hier unten vor der Treppe müssen alle die Schuhe ausziehen und sie in das Regal stellen. In den Computerräumen liegen Teppiche. So bleiben sie sauber. Das sind unsere alten Computer. Wir haben vor Kurzem 40 neue Computer bekommen. Das finde ich toll. **BILD Nr.**

Unter diesem Baum sitze ich in den Pausen oft mit meinen Freunden und wir reden ein bisschen. Ich finde diesen Platz sehr schön. **BILD Nr.**

Wir kaufen hier Suppe, Nudeln oder Reis mit Fleisch und Gemüse. Wir müssen schnell essen, da wir nicht viel Zeit haben. Wir müssen alles schnell machen: schnell laufen, schnell das Essen holen, schnell bezahlen und schnell essen. Denn: Die Pause ist nicht lang. **BILD Nr.**

Ich fahre jeden Morgen mit dem Moped zur Schule. Es dauert nur fünf Minuten. Das macht großen Spaß. In Indonesien darf man mit 17 Jahren Moped fahren. **BILD Nr.**

Ich komme oft nach der Schule in die Bibliothek und gehe ins Internet. Meistens suche ich Informationen für den Unterricht, manchmal spiele ich aber auch Computerspiele. Das Internet ist hier sehr schnell. Das gefällt mir. Manchmal arbeiten wir hier in der Gruppe gemeinsam an Hausaufgaben. Aber nicht oft. Ich mache meine Hausaufgaben normalerweise zu Hause. **BILD Nr.**

Das ist das Denkmal von unserem Schulpatron - Saint De Britto. Unsere Schule trägt seinen Namen. Am Ende vom Schuljahr bekommen wir jedes Jahr an diesem Ort unsere Zeugnisse. **BILD Nr.**



1



2



3



4



5



6



7



8

Zródło: (bearbeitet und verkürzt) <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/21182347.html>

...../8 pkt.

III. Połącz części zdań przy pomocy podanych spójników. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (10)

1) Ich werde zur Schule gehen,	A. <i>aber</i>	a) ich zum ersten Mal eine Giraffe gesehen habe.
2) Ich möchte ein neues Handy kaufen,	B. <i>oder</i>	b) gehen wir spazieren.
3) In diesen Sommerferien fahren wir an die Ostsee,	C. <i>dass</i>	c) ich nach Berlin fahre.
4) Ich besuche meine Freundin aus Deutschland,	D. <i>als</i>	d) nehme ich eine Tablette.
5) Martin hat gesagt,	E. <i>deshalb</i>	e) er heute keine Zeit hat.
6) Es regnet,	F. <i>weil</i>	f) spiele ich Computer.
7) Ich war 7 Jahre alt,	G. <i>dann</i>	g) wir fliegen nach Ägypten.
8) Anja lernt fleißig Deutsch,	H. <i>trotzdem</i>	h) ich mich nicht wohl fühle.
9) Ich habe Kopfschmerzen,	I. <i>obwohl</i>	i) sie in Deutschland studieren will.
10) Zuerst mache ich meine Hausaufgaben,	J. <i>wenn</i>	j) ich habe kein Geld.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

...../10 pkt.

IV. Co powiesz? Za każdą prawidłową reakcję otrzymasz 2 punkty. (10)

1. Poproś koleżankę o długopis!

2. Zaproponuj koleżance pójście do kina!

3. Zapytaj koleżankę, czy ci pomoże!

4. Jesteś u lekarza. Powiedz o swoich dolegliwościach_ związanych z przeziębieniem!

5. Zamów w restauracji dwudaniowy obiad!

...../10 pkt.

V. Kto to wynalazł? Przyporządkuj nazwiska do wynalazków. Za każde prawidłowe przyporządkowanie otrzymasz 1 punkt. (5)

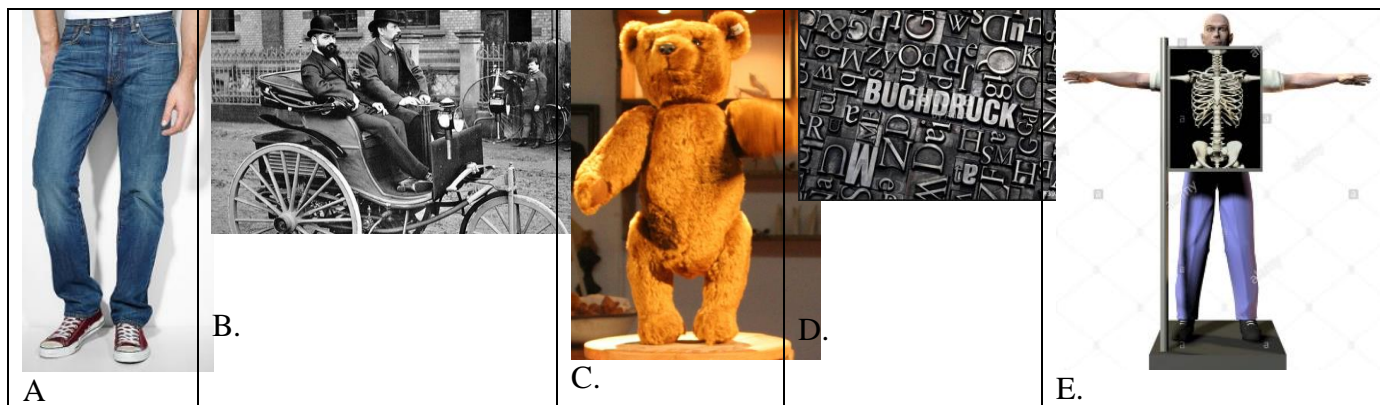
1. Johannes Gutenberg

2. Conrad Röntgen

3. Margarete Steiff

4. Carl Benz und Gottlieb Daimler

5. Levi Strauss



1	2	3	4	5

Źródła ilustracji: <https://www.fotolia.com/id/39351896> , http://www.jeansdom.pl/pl_pl/levis-501-jeans-amped-0050116290-p.html, <https://www.br.de/themen/wissen/carl-benz-automobil-100.html>
<https://www.alamy.com/stock-photo-symbolic-image-x-ray-15676796.html>,
https://de.wikipedia.org/wiki/55_PB#/media/File:Nachbildung_55PB_Steiff_Museum_Giengen.jpg

...../5 pkt.

VI. Znasz Wiedeń? Przyporządkuj nazwy obiektów w Wiedniu ilustracjom. UWAGA! Jedna nazwa nie pasuje do żadnej ilustracji. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)

1 	2 	3 
4 	5 	6 

Zródła ilustracji: http://www.wien-infos.de/Stephansdom_Wien.php , <https://www.mycitytrip.com/wien/wiener-prater-riesenrad-36>, <https://www.wien.info/de/sightseeing/sehenswuerdigkeiten/a-z> , <https://www.musement.com/us/vienna/vienna-hofburg-palace-ticket-and-tour-with-audioguide-2322/>,

A. Spanische Hofreitschule	B. Hofburg	C. Stephansdom
D. Sisi Museum	E. Prater (Wiener Riesenrad)	F. Johann-Strauss-Denkmal
	G. Hundertwasserhaus	

1	2	3	4	5	6

...../6 pkt.

VII. Wybierz rozwiązanie z właściwymi końcówkami przymiotnika. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt (5)

- Magst du die _____ Farbe?
 - roten
 - rote
 - roter
- Ich gehe oft mit einem _____ Hund spazieren.
 - großen
 - großem
 - großer
- Ich kaufe dem _____ Opa ein _____ Buch.
 - lieben, historische
 - liebe, historischen
 - lieben, historisches
- Die _____ Katzen sind _____ Tiere.
 - kleine, süße
 - kleinen, süße
 - kleinen, süßen
- Peter mag keine _____ Äpfel.
 - sauren
 - saure
 - saurer

...../5 pkt.

VIII. Wykreśl niepoprawny wyraz. Za każdy prawidłowy wybór możesz otrzymać 1 pkt. (10)

Breakdancer müssen viel **trainiert/trainieren**: Sie hören Musik, sie sehen Tanz-Videos, lernen Choreografien und üben, üben, üben. Was **braucht/brauchen** ein Breakdancer? Viel Zeit und Energie. Ein Tänzer **will/muss** Musik und Rhythmus lieben und er muss in Sport gut **sein/ist**. Ist Breakdance Sport? „Sport und Kunst“, sagt David Kaminski.

Und was braucht ein Breakdancer nicht? Fragen wir David: „David, was brauchst du nicht **zu/für** deinen Sport?“ „Also ich brauche **keinen/keine** Sporthalle, kein Theater, **kein/keinen** Stadion. Ich **kenne/kann** einfach auf der Straße tanzen. Ich brauche auch **keinen/kein** Trainer. Ich lerne mit Videos.“ Und was ist Davids Ziel? „**Sein/Mein** Ziel? Ich möchte natürlich gewinnen, klar! Aber egal: ich kann in Berlin tanzen! Und das ist einfach super.“

Źródło tekstu: „Beste Freunde 1”, praca zbiorowa, Hueber Verlag, 2015

...../10 pkt.

IX. Uzupełnij poniższe dialogi. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)

1. X: Mit wem fährst du in die Ferien?

Y: _____

- a. Ja, mit meinen Eltern.
- b. Alleine.
- c. Meine Freundin.

2. Wie viele Räume gibt es in deiner Wohnung?

Y: _____

- a. Es gibt kein Arbeitszimmer in meiner Wohnung.
- b. Es ist groß.
- c. Ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, eine Küche, ein Bad und eine Toilette.

3. X: _____

Y: Es liegt auf dem Schreibtisch.

- a. Wohin hast du mein Handy gelegt?
- b. Hast du meine Brille gesehen?
- c. Wo ist mein Kuli?

4. X: Magst du per Internet einkaufen?

Y: _____

- a. Nein, lieber esse ich Pizza.
- b. Ja, er ist immer glücklich.
- c. Ja, man kann Geld und Zeit sparen.

5. X: _____

Y: Es war 3 zu 2 für Bayern München.

- a. Wie war das Ende?
- b. Wer hat das Spiel gewonnen?
- c. Wie hat das Spiel ausgesehen?

...../5 pkt.

X. Wstaw czasowniki we właściwej formie w czasie przeszłym Präteritum lub teraźniejszym Präsens. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (8)

Früher ...	Heute...
1. ihr Kinder. (sein)	1. ihr Jugendliche. (sein)
2. ich nicht allein ins Kino gehen. (dürfen)	2. ich es machen. (dürfen)
3. du viel Freizeit. (haben)	3. du keine Freizeit. (haben)
4. er nicht lesen. (wollen)	4. er viel lesen (wollen)

...../8 pkt.

XI. Z podanych słów utwórz prawidłowe zdanie. Uwaga! Zaimek osobowy należy wstawić w odpowiednim przypadku. Zdanie rozpocznij od podkreślonego wyrazu. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.(6)

1. besucht, Peter, gern, er
_____ .
2. hilfst, warum, du, er, nicht
_____ ?
3. ein Geschenk, Klaus, sie, gibt
_____ .
4. kauft, die Mutter, sie, ein neues Kleid
_____ .
5. Helga, an, ich, ruft, heute
_____ .
6. ins Kino, Theo, mit, nimmt, wir
_____ .

...../ 6 pkt.

XII. Napisz poniższe zdania w czasie Perfekt. Za każde prawidłowo napisane zdanie możesz otrzymać 2 punkty. (10)

1. Ich stehe um 7.00 Uhr auf und gehe zur Schule.

2. In der Schule lerne ich fleißig und spreche mit meinen Klassenkameraden.

3. Nach dem Unterricht besuche ich meine Oma und esse bei ihr zu Mittag.

4. Dann helfe ich ihr im Garten und wir machen auch Einkäufe.

5. Meine Mutter holt mich von der Oma ab und wir fahren mit dem Auto nach Hause.

...../10 pkt.

BRUDNOPIS