

**KLUCZ**

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**dla uczniów szkół podstawowych  
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół  
w roku szkolnym 2018/2019**

**ETAP SZKOLNY – 23.10.2018 r.**

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.  
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one  
umieszczone w kluczu.**

**I. Rozstrzygnięcie czy zdanie jest zgodne z treścią przeczytanego tekstu. Czytanie ze  
zrozumieniem. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.**

1. Michel ist der Bruder von Tom.
2. Tom und Michel waren noch nicht in Frankreich.
3. Michel mag Pizza.
4. Sie sind mit dem Auto nach Italien gefahren.
5. Es gibt keine Autos in Venedig.
6. Der Urlaub war toll.

<b>Richtig</b>	<b>Falsch</b>
	<b>x</b>
	<b>x</b>
<b>x</b>	
	<b>x</b>
<b>x</b>	
<b>x</b>	

**II. Przyporządkowanie zawodu do danego tekstu. Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą  
prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 4.**

**Krankenschwester**

**Schneiderin**

**Kellnerin**

**Stadtführerin**

**Fremdsprachenlehrerin**

**Köchin**

1. Ich bin ..... und arbeite in einem Restaurant. Ich mag meine Arbeit. Ich habe Kontakt zu den Leuten. Ich serviere Getränke und Speisen. Mein Monatsgehalt ist nicht schlecht, ich bin aber von den Trinkgeldern abhängig.
2. Ich bin..... und arbeite in einer Snackbar. Ich bereite dort verschiedene Speisen zu. Ich mache meine Arbeit alleine, dafür verdiene ich 10 Euro pro Stunde.
3. Ich bin professionelle ..... . Ich spreche drei Fremdsprachen: Englisch, Schwedisch und Russisch. Ich muss immer für meine Gruppe da sein. Ich zeige den Touristen unsere Altstadt. Ich verdiene gut, aber unregelmäßig.
4. Ich bin ..... . Ich mache Kleider und Anzüge. Viele Stunden sitze ich an meiner Nähmaschine und nähe. Es ist eine harte Arbeit.

1	2	3	4
<b>Kellnerin</b>	<b>Köchin</b>	<b>Stadtführerin</b>	<b>Schneiderin</b>

**III. Skreśl przymiotnik niepasujący do ilustracji. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)**

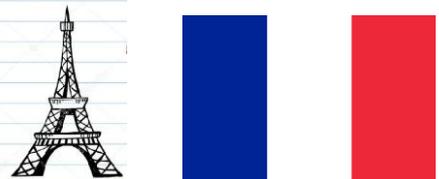
1	2	3	4	5
<b>erschrocken</b>	<b>wütend</b>	<b>traurig</b>	<b>überrascht</b>	<b>müde</b>
<b>lustig</b>	<b>glücklich</b>	<b>zufrieden</b>	<b>traurig</b>	<b>stolz</b>

**IV. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów**

*Propozycje rozwiązań:*

1. *Kannst du Englisch sprechen?*
2. *Kann ich bei Ihnen ein Zimmer/eine Übernachtung buchen/reservieren?*
3. *Entschuldigung, wie komme ich zum Rathaus?*
4. *Ich mag keinen Saft. Könnte ich ein Mineralwasser haben/bekommen?/ Ich mag keinen Saft, ich trinke lieber ein Mineralwasser.*
5. *Wann hast du morgen Training?*

- V. Sprawdzenie wiedzy realizacyjnej dotyczącej Niemiec. Dopisanie do symboli krajów sąsiadujących z Niemcami ich niemieckich nazw. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt, łącznie 9.

<p>Ö S T E R R E I C H</p>	
<p>S C H W E I Z</p>	
<p>P O L E N</p>	
<p>F R A N K R E I C H</p>	
<p>L U X E M B U R G</p>	
<p>D Ä N E M A R K</p>	
<p>B E L G I E N</p>	
<p>T S C H E C H I E N</p>	

<table border="1"> <tr> <td>N</td><td>I</td><td>E</td><td>D</td><td>E</td><td>R</td><td>L</td><td>A</td><td>N</td><td>D</td><td>E</td> </tr> </table>	N	I	E	D	E	R	L	A	N	D	E	
N	I	E	D	E	R	L	A	N	D	E		

VI. Umiejętność stosowania czasowników modalnych. – Uzupełnianie zdań przy zastosowaniu czasowników modalnych „dürfen”, „können” lub „müssen” i przyporządkowanie ich odpowiednim znakom drogowym. Za każde prawidłowo uzupełnione i dopasowane zdanie można otrzymać 2 punkty. Łącznie 10 punktów.

A. Hier <b>können</b> wir endlich einen Kaffee trinken		B. Hier <b>darf</b> man nicht parken.		C. Hier <b>müssen</b> wir rechts fahren.	
D. Wo <b>können</b> wir tanken?		E. Oh, mein Gott, ich <b>darf</b> hier nicht mit meinem Wagen fahren.			
1	2	3	4	5	
C	B	D	E	A	

VII. Umiejętność budowania zdań złożonych po spójnikach „denn”, „weil” i „deshalb” Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 6. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, jednak nie więcej niż 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.

*Propozycje rozwiązań:*

1. *Ich muss Brot und Brötchen kaufen, deshalb gehe ich in eine Bäckerei/ zum Bäcker/in ein Geschäft/muss ich einkaufen gehen./...*
2. *Ich gehe ins Reisebüro, denn ich möchte eine Reise machen/buchen/...*
3. *Ich weiß, dass du morgen Geburtstag hast./seine Mutter Lehrerin ist./...*

VIII. Umiejętność tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane pytanie można uzyskać 1 punkt, łącznie 4.

1. In den Sommerferien fahre ich an die See.

**Wohin fährst du in den Sommerferien/Wann fährst du an die See ?**

2. Es ist 7.20 Uhr.

**Wie spät ist es/ Wie viel Uhr ist es?**

3. Ja, das ist meine Deutschlehrerin.

**Ist das deine Deutschlehrerin?**

4. Er lernt viel, weil er gute Noten haben will.

**Warum lernt er viel?**

**IX. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno–leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Im Sommer scheint die Sonne warm und wir haben Lust im Meer zu baden/schwimmen und uns zu sonnen . Manchmal regnet es. Dann kann man lesen oder einen Spaziergang mit dem Regenschirm machen. Ich mag auch ins Gebirge fahren und wandern . Und ich liebe Eis essen.

**X. Umiejętność tworzenia zdań w trybie rozkazującym w drugiej osobie liczby pojedynczej. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

*Propozycje rozwiązań:*

1. *Sei still!/Sprich nicht!/Sag nichts!/...*
2. *Iss etwas!/...*
3. *Lies das Buch!/...*
4. *Kämm(e) dich!/Geh zum Friseur!/Schlaf schön!/...*
5. *Mach das Fenster auf!/Putze das Fenster!/...*

**XI. Znajomość koniugacji czasowników regularnych i podstawowych czasowników nieregularnych oraz rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 11. Jeżeli luka ma pozostać pusta należy wstawić kreskę.**

1. Max steht jeden Tag um 6 Uhr auf (aufstehen).
2. Seine Mutter bereitet ihm das Frühstück vor (vorbereiten).
3. Er bekommt auch das Pausenbrot ---- (bekommen).
4. Er zieht sich schnell an (anziehen), nimmt seinen Rucksack mit (mitnehmen) und läuft schnell zur Haltestelle ---- . (laufen)

5. Manchmal **vergisst** er etwas ---- (vergessen).
6. Er **fährt** mit einem Bus zur Schule ---- (fahren).
7. Vor der Schule **trifft** er seinen Freund Olivier ---- (treffen).
1. Max **spricht** mit ihm ein paar Minuten ---- (sprechen) und beide **gehen** in den Klassenraum ---- (gehen).

**XII. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno –leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Auf dem Bild sehen wir **einen** Mann und **einen** Hund. Sie **spazieren** am Strand. Im Hintergrund kann man **das/ein** Meer und **den** Himmel sehen. Es ist am frühen Abend.

Auf dem Bild gibt es 3 Personen. Sie befinden sich in **einer Bibliothek/Schule/ einem Leseraum**. Sie haben **einen/ein** Laptop und **surfen** im Internet. Im Hintergrund sieht man Regale mit **Büchern** .

**XIII. Znajomość zaimków dzierżawczych w mianowniku i bierniku. Za każdy prawidłowo wstawiony zaimek można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1. Klaus hat einen Bruder. **Sein** Bruder heißt Thomas.
2. Eva wohnt mit Erika zusammen. Erika ist **ihre** Schwester.
3. Peter und Karl, was machen **eure** Eltern?
4. Wir sind gute Enkelinnen, wir besuchen **unseren** Opa sehr oft.
5. Wann isst du endlich **deinen** Apfel?

...../5 pkt.

**XIV. Znajomość zaimków osobowych w bierniku. Za każdy prawidłowo wstawiony zaimek można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1. Hallo, Anna und Gabriela, ich lade **euch** zu meinem Geburtstag ein.
2. Heute ist ein schöner Film. Ich sehe **ihn** mir gern an.
3. Frau Müller, ich habe **Sie** gestern im Einkaufszentrum gesehen.
4. Ich mag Krimis lesen und das neue Buch von Katarzyna Bonda ist interessant für **mich**
5. Das ist mein Hund Bobi. Ich mag **ihn** sehr.