

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JEZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2018/2019

ETAP SZKOLNY – 23.10.2018 r.

KOD UCZNIA _____

WYNIK: _____ / 100

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 10 stron i zawiera 14 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. Brudnopis nie podlega ocenie.
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi 60 minut.

I. Przeczytaj tekst oraz zdania (1-6). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)

Im letzten Jahr ist Tom gemeinsam mit seinem Freund Michel in den Urlaub gefahren. Lange haben die beiden überlegt, wohin sie fahren sollen. Endlich haben sie sich für Italien entschieden, denn die Schweiz war ihnen zu nah und in Frankreich waren sie schon zweimal. Außerdem gibt es in Italien viel leckeres Essen, vor allem Michels Lieblingsgericht - Pizza.

Die beiden Freunde sind mit dem Flugzeug nach Venedig geflogen. Sie waren von der Schönheit der Stadt fasziniert. Die Straßen waren aus Wasser und die Autos waren kleine Boote. So etwas hatte Tom noch nie gesehen. Michel haben jedoch keine Flüsse interessiert, sondern nur viele Pizzerien.

Tom und Michel hatten einen tollen Urlaub und haben viele berühmte Plätze besucht, am besten hat beiden aber der berühmte Markusdom gefallen.

1. Michel ist der Bruder von Tom.
2. Tom und Michel waren noch nicht in Frankreich.
3. Michel mag Pizza.
4. Sie sind mit dem Auto nach Italien gefahren.
5. Es gibt keine Autos in Venedig.
6. Der Urlaub war toll.

Richtig	Falsch

Bearbeitet und vereinfacht nach: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/tom/>

...../6 pkt.

II. Przeczytaj teksty (1-4) i dopasuj do każdego z nich odpowiedni zawód (A-F). UWAGA! Dwa określenia zawodów nie pasują do żadnego tekstu. Rozwiązanie proszę wpisać do tabeli. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (4)

Krankenschwester

Schneiderin

Kellnerin

Stadtführerin

Fremdsprachenlehrerin

Köchin

1. Ich bin und arbeite in einem Restaurant. Ich mag meine Arbeit. Ich habe Kontakt zu den Leuten. Ich serviere Getränke und Speisen. Mein Monatsgehalt ist nicht schlecht, ich bin aber von den Trinkgeldern abhängig.
2. Ich bin..... und arbeite in einer Snackbar. Ich bereite dort verschiedene Speisen zu. Ich mache meine Arbeit alleine, dafür verdiene ich 10 Euro pro Stunde.
3. Ich bin professionelle Ich spreche drei Fremdsprachen: Englisch, Schwedisch und Russisch. Ich muss immer für meine Gruppe da sein. Ich zeige den Touristen unsere Altstadt. Ich verdiene gut, aber unregelmäßig.

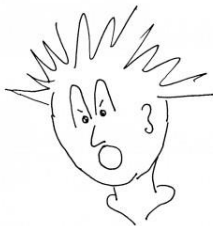




4. Ich bin Ich mache Kleider und Anzüge. Viele Stunden sitze ich an meiner Nähmaschine und nähe. Es ist eine harte Arbeit.

1	2	3	4

Źródło teksty 1-3: „Mit Beruf auf Deutsch”, Wydawnictwo „Nowa Era”, 2012; str. 2-3

..../4 pkt.

III. Skreśl przymiotnik niepasujący do ilustracji. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1	2	3	4	5
				
erschrocken lustig	wütend glücklich	traurig zufrieden	überrascht traurig	müde stolz

Źródła ilustracji: obiekty clipart

...../5 pkt.

IV. Jak zareagujesz w poniższych sytuacjach? Za poprawne przekazanie pełnej informacji możesz otrzymać 2 punkty. (10)

1. Spytaj koleżankę z Niemiec, czy zna angielski.

2. Zapytaj o możliwość zarezerwowania noclegu w hotelu.






3. Zapytaj przechodnia, jak dotrzeć do ratusza?

4. Powiedz, że nie lubisz soku i poproś o wodę mineralną.

5. Spytaj kolegę, o której ma jutro trening.

...../10 pkt.

V. Niemcy mają 9 sąsiadów. Dopisz do symboli tych krajów ich niemieckie nazwy. Za każdą poprawną odpowiedź możesz uzyskać 1 punkt. (9)

<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																					

...../9 pkt.

Źródła ilustracji: <http://www.flagi-panstw.pl/>, <https://allegro.pl/austria-flaga-austrii-90-x-150-nowa-faktura-i4882063662.html>,
<https://www.artykulypropagandowe.pl/pl/przypinki/1269-przypinka-pin-flaga-polski-mala.html> , <https://pixers.pl/fototapety/symbole-wektorowe->

[holandia-64186441, https://pl.depositphotos.com/67246937/stock-illustration-france-symbols-as-funky-doodles.html](https://pl.depositphotos.com/67246937/stock-illustration-france-symbols-as-funky-doodles.html),
<http://www.smartage.pl/atomium-jeden-z-symboli-belgii/>, <https://ca.wikipedia.org/wiki/Toblerone>,
https://www.mozartkugel.at/produkte/sortiment/echte_salzburger_mozartkugeln?sc_lang=en, <https://www.podrozepoeuropie.pl/mala-syrenka-kopenhaga/>, <http://wycieczki-praga.eu/artykuly/krecik.php>, https://fr.wikipedia.org/wiki/Embl%C3%A8mes_du_Luxembourg.

VI. Uzupełnij zdania stosując czasowniki modalne „dürfen”, „können” lub „müssen”, a następnie połącz zdania z odpowiednim znakiem drogowym. Za każde prawidłowo uzupełnione i dopasowane zdanie możesz otrzymać 2 punkty. (10)



Źródło ilustracji: Szyldy na podstawie przerabianych własnoręcznie grafik zaczerpniętych z Internetu na licencji creative commons oraz https://www.zdamyto.com/edu/znak/nakaz_jazdy_w_prawo_za_znakiem, https://e-znaki.pl/s_cat.17.znaki_dodatkowe_g.html

A. Hier wir endlich einen Kaffee trinken	B. Hier man nicht parken.	C. Hier wir rechts fahren.
D. Wo wir tanken?	E. Oh, mein Gott, ich hier nicht mit meinem Wagen fahren.	

1	2	3	4	5

...../10 pkt.

VII. Uzupełnij zdania. Uważaj na odpowiednie miejsce czasownika w zdaniu! Za każde poprawne uzupełnienie zdania możesz otrzymać 2 punkty. (6)

1. Ich muss Brot und Brötchen kaufen, deshalb
2. Ich gehe ins Reisebüro, denn
3. Ich weiß, dass

...../6 pkt.

VIII. Utwórz pytania do następujących zdań. Za każde prawidłowo sformułowane pytanie możesz otrzymać 1 punkt. (4)

1. In den Sommerferien fahre ich an die See.
..... ?
2. Es ist 7.20 Uhr.
..... ?
3. Ja, das ist meine Deutschlehrerin.
..... ?
4. Er lernt viel, weil er gute Noten haben will.
..... ?

...../4 pkt.

IX. Uzupełnij tekst o brakujące słowa. Ilustracje Ci w tym pomogą. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę możesz otrzymać 1 punkt. (10)



Im Sommer scheint die warm und wir haben Lust im Meer zu



..... und uns zu



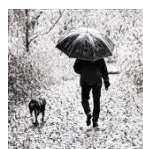
..... Manchmal



es. Dann kann man



....., oder einen



..... mit dem



..... machen. Ich mag auch ins



..... fahren

und



..... Und ich liebe



..... essen.

...../10 pkt.

Źródła ilustracji: obiekty clipart, <https://pixabay.com/pl/deszcz-ulewny-deszcz-s%C5%82abe-rainy-98538/>, <https://www.die-schreibtrainerin.de/buch-veroeffentlichen/>, <https://traum-deutung.de/spaziergang/>, <https://myloview.pl/fototapeta-letnie-relax-opalanie-piktogramy-plaskie-ludzie-ikony-pojedynczo-nr-3269CDC>, <https://www.duden.de/rechtschreibung/Regenschirm>, <https://www.canstockphoto.de/stock-wandermann-43563503.html>

- X. Co należy tu zrobić? Wydaj polecenie w trybie rozkazującym w drugiej osobie liczby pojedynczej. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie możesz otrzymać 1 punkt. (5)



1.



2.



3.



4.



5.

...../5 pkt.

Źródła ilustracji: <https://www.wykop.pl/wpis/9391780/ciii-badzcie-baldzo-baldzo-cicho-poluje-na-kloliki/> ,
<https://demotywatory.pl/3951469/Mama-nauczyla-mnie-dokonywac-rzeczy-niemozliwych> , <http://planeta-zk.pl/to-sie-nazywa-czytanie/> ,
https://www.google.pl/search?q=potargane+w%C5%82osy&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiB_ePxxdndAhVCmIsKHVCsAc_kQ_AUICigB&biw=1366&bih=608#imgrc=67qW_kpbXmxocM: , <https://pl.depositphotos.com/28594675/stock-photo-two-layers-and-two-frame.html>



- XI. Wstaw w luki czasownik w odpowiedniej formie. Uważaj na czasowniki rozdzielnie złożone! Jeśli uważasz, że nie należy niczego wpisywać w lukę, postaw kreskę. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie możesz otrzymać 1 punkt. (11)

1. Max _____ jeden Tag um 6 Uhr _____ (aufstehen).
2. Seine Mutter _____ ihm das Frühstück _____ (vorbereiten).
3. Er _____ auch das Pausenbrot _____ (bekommen).

4. Er _____ sich schnell _____ (anziehen), _____ seinen Rucksack _____ (mitnehmen) und _____ schnell zur Haltestelle _____ (laufen).
5. Manchmal _____ er etwas _____ (vergessen).
6. Er _____ mit einem Bus zur Schule _____ (fahren).
7. Vor der Schule _____ er seinen Freund Olivier _____ (treffen).
8. Max _____ mit ihm ein paar Minuten _____ (sprechen) und beide _____ in den Klassenraum _____ (gehen).

...../11 pkt.

XII. Uzupełnij luki odpowiednimi wyrazami tak, aby powstały logiczne i poprawne zdania. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt. (10)

	<p>Auf dem Bild sehen wir _____ Mann und _____ Hund. Sie _____ am Strand. Im Hintergrund kann man _____ Meer und _____ Himmel sehen. Es ist am frühen Abend.</p>
	<p>Auf dem Bild gibt es 3 Personen. Sie befinden sich in _____ . Sie haben _____ Laptop und _____ im Internet. Im Hintergrund sieht man Regale mit _____ .</p>

Zróżła ilustracji: <https://www.ins-netz-gehen.de/bleib-im-netz/warum-computer-wichtig-sind> , archiwum własne

...../10 pkt.

XIII. Wstaw odpowiedni zaimek dzierżawczy. Za każdy prawidłowo wstawiony zaimek możesz otrzymać 1 pkt. (5)

1. Klaus hat einen Bruder. _____ Bruder heißt Thomas.
2. Eva wohnt mit Erika zusammen. Das ist _____ Schwester.
3. Peter und Karl, was machen _____ Eltern?
4. Wir sind gute Enkelinnen, wir besuchen _____ Opa sehr oft.
5. Wann isst du endlich _____ Apfel?

...../5 pkt.

XIV. Uzupełnij wypowiedzi odpowiednim zaimkiem osobowym. Za każdy prawidłowo wstawiony zaimek możesz otrzymać 1 pkt.(5)

1. Hallo, Anna und Gabriela, ich lade _____ zu meinem Geburtstag ein.
2. Heute ist ein schöner Film. Ich sehe _____ mir gern an.
3. Frau Müller, ich habe _____ gestern im Einkaufszentrum gesehen.
4. Ich mag Krimis lesen und das neue Buch von Katarzyna Bonda ist interessant für _____.
5. Das ist mein Hund Bobi. Ich mag _____ sehr.

...../5 pkt.

BRUDNOPIS