

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap szkolny – 19.10.2018 r.

Kod ucznia: _____

Wynik razem: _____/100 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **11** stron i zawiera **12** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem niezmywalnym.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Pamiętaj, że do sali, w której odbywa się Konkurs nie wolno wносить telefonów komórkowych ani żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut.**

Przeczytaj tekst w języku angielskim, a następnie uzupełnij w e-mailu luki 1-5 zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Would you like to be my friend?

As children become teenagers, teen friendships become more and more important. In fact, parents sometimes feel ignored in favour of such friendships. The relationships outside the family are important to the process of showing teens' independence or social acceptance.

We all know that having good friends makes us happier. But scientists have decided to prove this. In a study with more than 111,000 adolescents, researchers examined whether teenagers who were making friends had better mental health. And the answer is positive. The study also shows that teenagers who have close friendships in their teens have better mental health when they become young adults. New research published in the journal *Child Development* followed 169 people, starting at ages 15 and 16, and compared teenagers with close friendships to popular teens with a larger friend group. On the basis of the questionnaires the people received to fill out every year, the researchers found that people who had close friends as teens were happier at the age of 25.

(adapted from: [HTTPS://HEALTH.USNEWS.COM/HEALTH-CARE/FOR-BETTER/ARTICLES/2018-09-10/ADOLESCENT-FRIENDSHIPS-AND-RELATIONSHIPS-WHEN-PARENTS-SHOULD-STEP-IN](https://health.usnews.com/health-care/for-better/articles/2018-09-10/adolescent-friendships-and-relationships-when-parents-should-step-in))

Cześć Aga,

Piszę a propos plakatu, który mamy razem przygotować. No wiesz, ten, który ma mówić o niewykluczeniu nikogo, o przyjaźni w szkole, itd.

Wyobraź sobie, że wczoraj wpadłam na ciekawy artykuł o przyjaźni wśród nastolatków. Interesujące jest to, że my często odrzucamy 1 _____, a zamiast tego chcemy budować relacje z rówieśnikami. Akurat z tym się nie zgadzam, ale mniejsza o to.

Według naukowców, przyjaźnie wśród rówieśników pomagają w społecznej akceptacji. W badaniach wzięło udział wiele osób, a wyniki miały pokazać jak 2 _____ rzutuje na ich zdrowie.

Chodzi tutaj o zdrowie 3 _____. Ponadto naukowcy wzięli do badań jeszcze inne osoby, pokazując jak bliskie przyjaźnie w naszym wieku wpłyną na życie osób dorosłych. Każdego roku uczestnicy tych badań otrzymywali 4 _____ do wypełnienia. Wyniki opublikowano w jakimś czasopiśmie o 5 _____ dziecka.

Czyli teraz Twoja kolej, Aga. Wymyśl, jak artystycznie wykonać hasło „Twoi bliscy przyjaciele teraz to Twoja lepsza przyszłość” czy coś podobnego. Jako Twoja przyjaciółka, oczywiście pomogę Ci. W załączniku masz ten artykuł, o którym piszę.

Na razie,

Kinga

Przeczytaj zdania z podkreślonymi wyrazami, a następnie dopasuj definicje a, b, c, lub d, i wpisz wybraną literę w zaznaczone miejsce

1. When you **commemorate** an event, you _____ .
 - a. understand a situation, sometimes suddenly
 - b. remember officially and give respect, especially by a public ceremony
 - c. are unable to recall
 - d. deal with a given problem in your mind

2. When you **update** something, you _____ .
 - a. transfer a file from the Internet to your desktop
 - b. make a copy of something
 - c. give new and more accurate information to your software
 - d. switch off your computer

3. When you live in a **semi-detached** house, the house is _____ .
 - a. totally separate
 - b. of military forces
 - c. usually ruined
 - d. partly joined

4. When an area is **stricken by famine**, the people there are _____ .
 - a. starving
 - b. homeless
 - c. unemployed
 - d. flooded

5. When you pay **a ransom**, you pay _____ .
 - a. a tax to the government
 - b. a sum of money to kidnappers
 - c. some money to buy something cheaper
 - d. a bill in the restaurant

Zadanie 3. (10 pkt.)**RAZEM _____/10**

Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami utworzonymi od podanych słów tak, aby zdania stanowiły całość poprawną gramatycznie i logicznie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. Our **DISCUSS** _____ was quite long and concerned the environment.
2. Could you help me find a **SOLVE** _____ to this problem, please?
3. There were always constant **AGREE** _____ in their family. No one was friendly there, just screams all day long.
4. In the past internet **CONNECT** _____ were usually slow.
5. What's this **EXCITE** _____ all about? Calm down, please!
6. I can see **ANGRY** _____ all over his face every time we meet.
7. If given a **CHOOSE** _____, would you stay here or emigrate?
8. That show was really **DISAPPOINT** _____. I thought it would be fun to watch.
9. Don't go in there. The place is too **SMOKE** _____.
10. What's the **LONG** _____ of the river which flows through your city?

Zadanie 4. (10 pkt.)**RAZEM _____/10**

Wybierz jedną poprawną odpowiedź (a, b, c, lub d). Zakreśl literę a, b, c, lub d.

1. _____, she passed the test as she had been learning for half a year.
a) Surprisingly b) Surprising c) Unsurprisingly d) Dissurprisingly
2. A young tourist has been declared _____ after he got lost in the mountains last Monday.
a) absent b) deserter c) missing d) vanished
3. Nobody took any _____ of the warning and they went swimming in the contaminated water.
a) information b) attention c) notice d) sight
4. It is not a great achievement to me if you make money by _____ of an illegal business.
a) sorts b) means c) process d) works
5. You can't wear it! This dress doesn't _____ the shoes.
a) match b) fit c) go d) suit
6. They say that _____ you are the more friends you have.
a) the richest b) the richer c) more richer d) the most rich
7. Do you find _____ to learn foreign languages?.
a) difficulty b) difficult c) a difficulty d) it difficult
8. They _____ him to life imprisonment.
a) denied b) charged c) accused d) sentenced

9. She has _____ hope of getting a well-paid job.
 a) little b) both c) several d) few
10. Could you _____ me a favour and lend me your car?
 a) give b) make c) do d) pass

Zadanie 5. (10 pkt.)

RAZEM _____/10

Przekształć podane zdania tak, aby zawierały słowa podane drukowanymi literami i aby miały takie samo znaczenie jak zdanie wyjściowe. Nie zmieniaj formy podanych słów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna oraz gramatyczna wpisywanych słów.

1. Is it Rob's stapler? **BELONG**

_____ Rob?

2. Do you like watching comedies? **KEEN**

_____ watching comedies?

3. You aren't allowed to take photos inside the cave. **MUST**

You _____ photos inside the cave.

4. Teenagers are tired without eight hours of sleep. **NOT**

If teenagers _____ at least eight hours, they are tired.

5. I didn't know how to do the chemistry task. **DEAL**

I didn't know _____ the chemistry task.

6. Could you read when you were 5? **TO**

Were _____ read when you were 5?

7. They produce these engines in Germany. **ARE**

These engines _____ in Germany.

8. I last saw Tom in January. **SINCE**

I _____ January.

9. Kate's into hockey. **IN**

Kate _____ hockey.

10. Tom's in love with Sue and Sue's in love with Tom. **OTHER**

They love _____ .

Zadaj pytania SZCZEGÓŁOWE o podkreślone fragmenty zdań.

1. They are looking for the car keys.
..... ?
2. This bag is John's.
..... ?
3. She has lived in Greece for 5 years.
..... ?
4. My decision depends on my mum.
..... ?
5. I was in London with my best friend.
..... ?
6. She's going to study medicine.
..... ?
7. Mark builds houses.
..... ?
8. It's sunny today.
..... ?
9. The test will take two hours because there are plenty of detailed questions.
..... ?
10. She always asks her mum for help.
..... ?

Zadanie 7. (5 pkt.)

Uzupełnij poniższe zdania czasownikiem DO / GET / MAKE.

1. She can't _____ over her shyness.
2. Did you _____ an appointment with your boss?
3. She couldn't _____ up her mind.
4. I'm disappointed with this product. I'm going to _____ a complaint.
5. _____ up your shoelaces or you might fall.

Zadanie 8 (10 pkt.)

RAZEM _____/10

Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami z ramki a następnie wpisz ten wyraz w odpowiednie zdanie (1-10). Wyrazów możesz użyć więcej niż raz. Cztery przyimki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

AT	UP	BY	FOR	FROM	ON	ON	OF	OF	TO	WITH
			FORWARD	IN	IN					

1. You should be ashamed _____ what you have done!
2. He lives _____ the outskirts of Warsaw.
3. You should go there _____ foot.
4. They've just put _____ a tent in the middle of the field.
5. I'm looking _____ to our meeting.
6. Don't point the gun _____ me!
7. Remember, the document mustn't be written _____ pencil
8. Who's responsible _____ this mess?!
9. Our train arrives _____ Warsaw at 5 pm.
10. Probably it is _____ French origin.

Zadanie 9 (10 pkt.)

RAZEM _____/10

Uzupełnij brakujące litery w wyrazach tak, aby zdania tworzyły spójną całość logiczną i gramatyczną. Dla ułatwienia podane zostały niektóre litery, których nie wolno Ci zmienić. W zadaniu wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. They have been e _ _ a _ _ _ for such a long time , so it's time they got married.
2. Press any b _ _ t _ _ to see if it works.
3. The police questioned all the w _ t _ _ _ _ s of the accident to find out the truth.
4. My friends are _ h r _ _ _ _ g a party tonight. Would you like to come?
5. It was p _ _ n _ _ _ s s to ask because I had already known the answer.
6. I have no idea what _ _ r _ d _ m is. I've got so many hobbies and there's always something to do!
Life's so exciting!
7. The bride was wearing a spectacular white dress while the _ _ _ _ m a grey suit.
8. I don't believe in any stupid s _ p _ _ s t _ _ _ _ n _ like black cats or number 13.
9. Mum's doesn't feel like cooking today so maybe we can phone for t _ k _ _ _ _ y ?
10. Jason's my sister's son so he's my _ _ _ h _ _ .

Uzupełnij zdania w mini dialogach. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.

1. A: I'm hungry.

B: (Why / have) _____ something to eat?

2. A: Be careful! Do you want to kill me with this hammer?!

B: Sorry, I (not / mean / hurt) _____ you.

3. A: Did you win?

B: No, (I / come / two) _____.

4. A: Sorry, mum. My team lost the match.

B: Don't worry, Jimmy. Better (luck / time) _____ then.

5. A: Have you finished yet?

B: No, I (not / even / start) _____ it.

6. A: Mary, what's your problem. Don't you understand that this material is really important?

B: Yes, Miss, but could (/ explain / me) _____ again what the result of the conflict was?

7. A: I'm glad the test is over.

B: (How / get) _____ on?

A: Quite OK, I guess.

8. A: (you / fancy / go) _____ for a walk?

B: Why not. Give me ten minutes, please.

9. A: Where's the cinema?

B: (Go / zebra) _____ crossing and then turn right.

10. A: Did you talk to him on the phone?

B: No, I just heard a voice saying "Please leave (/ message / tone) _____."

Zadanie 11. (10pkt.)

RAZEM _____/10

Przeczytaj poniższe opisy sytuacji. Do każdego z opisów dopasuj właściwą reakcję (a, b lub c), zakreślając poprawną odpowiedź.

1. Chcesz zaprosić kolegę na koncert. Co powiesz?
 - a. How about going to a concert together?
 - b. Do you like going to concerts?
 - c. How do we get to the concert?

2. Chcesz, aby kuzyn jeżdżący samochodem odebrał Cię jutro z dworca. Jak go poprosisz?
 - a. Could you take me to the train station, please?
 - b. Could you see me off tomorrow, please?
 - c. Could you pick me up from the station, please?

3. Chcesz, aby kolega poczekał na Ciebie. Jak o to poprosisz?
 - a. Hold up, please.
 - b. Hold on a minute, please.
 - c. Hang up a minute, please.

4. Jesteś na lotnisku i chcesz się dowiedzieć, gdzie znajduje się stanowisko odpraw. Co powiesz?
 - a. Excuse me, where can I declare this?
 - b. Excuse me, where's the check-in desk?
 - c. Excuse me, where do I get my boarding card?

5. Kolega dziękuje Ci za pomoc przy projekcie. Co mu odpowiesz?
 - a. Please.
 - b. Mention nothing.
 - c. You are welcome.

Wybierz i wpisz w zaznaczone miejsce jedną poprawną odpowiedź (a, b, c, lub d).

1. King Arthur's wife, _____, had a love affair with one of the Knights of the Round Table.
 - a. Lady Elaine
 - b. Lady Guinevere
 - c. Lady Godiva

2. Which of the following cities isn't situated in the United States? It's _____ .
 - a. Chicago
 - b. Oakland
 - c. Toronto

3. The capital of Australia is _____ .
 - a. Sydney
 - b. Melbourne
 - c. Canberra

4. The Fourth of July, or _____, is the most important American holiday.
 - a. President's Day
 - b. Independence Day
 - c. Columbus Day

5. The author of *Romeo and Juliet* was born in _____ .
 - a. Oxford
 - b. Stratford-upon-Avon
 - c. London

6. The previous president of the USA was _____ .
 - a. Barack Obama
 - b. Donald Trump
 - c. Bill Clinton

7. _____ is the highest mountain top in Britain.
 - a. Ben Nevis
 - b. Ben Hur
 - c. Benny Hill

8. A kind of biscuit which is made out of flour, butter and sugar is called _____ .
- a. Haggis
 - b. Shortbread
 - c. Yorkshire Pudding
9. _____ is a Neolithic village situated on the Orkneys (north of Scotland).
- a. Inverness
 - b. Stonehenge
 - c. Skara Brae
10. London Underground, or the _____, is the oldest underground transport system in the world.
- a. Royal Metro
 - b. Tube
 - c. Tunnel of London

BRUDNOPIS