

KLUCZ

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2018/2019

ETAP SZKOLNY – 23.10.2018 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

**I. Rozstrzygnięcie czy zdanie jest zgodne z treścią przeczytanego tekstu. Czytanie ze
zrozumieniem. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.**

1. Michel ist der Bruder von Tom.
2. Tom und Michel waren noch nicht in Frankreich.
3. Michel mag Pizza.
4. Sie sind mit dem Auto nach Italien gefahren.
5. Es gibt keine Autos in Venedig.
6. Der Urlaub war toll.

Richtig	Falsch
	x
	x
x	
	x
x	
x	

**II. Przyporządkowanie zawodu do danego tekstu. Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą
prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 4.**

Krankenschwester

Schneiderin

Kellnerin

Stadtführerin

Fremdsprachenlehrerin

Köchin

1. Ich bin und arbeite in einem Restaurant. Ich mag meine Arbeit. Ich habe Kontakt zu den Leuten. Ich serviere Getränke und Speisen. Mein Monatsgehalt ist nicht schlecht, ich bin aber von den Trinkgeldern abhängig.
2. Ich bin..... und arbeite in einer Snackbar. Ich bereite dort verschiedene Speisen zu. Ich mache meine Arbeit alleine, dafür verdiene ich 10 Euro pro Stunde.
3. Ich bin professionelle Ich spreche drei Fremdsprachen: Englisch, Schwedisch und Russisch. Ich muss immer für meine Gruppe da sein. Ich zeige den Touristen unsere Altstadt. Ich verdiene gut, aber unregelmäßig.
4. Ich bin Ich mache Kleider und Anzüge. Viele Stunden sitze ich an meiner Nähmaschine und nähe. Es ist eine harte Arbeit.

1	2	3	4
Kellnerin	Köchin	Stadtführerin	Schneiderin

III. Skreśl przymiotnik niepasujący do ilustracji. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1	2	3	4	5
erschrocken	wütend	traurig	überrascht	müde
lustig	glücklich	zufrieden	traurig	stolz

IV. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów

Propozycje rozwiązań:

1. *Kannst du ein Instrument spielen?/Kannst du Gitarre spielen?*
2. *Kann ich bei Ihnen ein Zimmer/eine Übernachtung mit dem Frühstück buchen/reservieren?*
3. *Entschuldigung, wissen Sie, wo die Kasse ist?/wo sich die Kasse befindet?*
4. *Seien Sie mir nicht böse, ich mag keinen Kakao. Könnte ich einen Tee haben/bekommen?/ Ich mag keinen Kakao, ich trinke lieber einen Tee.*

5. Welches Schulfach bringt dir die meisten Schwierigkeiten?/ Welches Schulfach ist für dich am schwierigsten?/ Welches Schulfach macht dir meisten Probleme?

V. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej Niemiec. Dopasowanie nazw obiektów w Berlinie do zdjęć. **Za każde prawidłowe dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 6 punktów.**

1	2	3	4	5	6
B	H	G	E	A	C

VI. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej Niemiec. Zaznaczenie co to jest. **Za każde prawidłowe zaznaczenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 4 punkty.**

1. Die Dresdner Weihnachtsstolle

- Rodzaj ciasta na Boże Narodzenie**
 Klub sportowy z Drezna
 Pomnik w Dreźnie

2. Die Zugspitze

- Zabytkowy pociąg
 Czubek na choinkę
 Najwyższy szczyt w Niemczech

3. Der Christkindlmarkt

- Kolęda niemiecka
 Rynek bożonarodzeniowy w Norymberdze
 Sieć sklepów w Niemczech

4. Bonn

- Jedna z najdłuższych rzek w Niemczech
 Miasto nad Dunajem
 Dawna stolica Niemiec

VII. Umiejętność stosowania czasowników modalnych. – Uzupełnianie zdań przy zastosowaniu czasowników modalnych „dürfen”, „können” lub „müssen” i przyporządkowanie ich odpowiednim znakom drogowym. **Za każde prawidłowo uzupełnione i dopasowane zdanie można otrzymać 2 punkty. Łącznie 10 punktów.**

A. Hier können wir endlich einen Kaffee trinken		B. Hier darf man nicht parken.		C. Hier müssen wir rechts fahren.	
D. Wo können wir tanken?		E. Oh, mein Gott, ich darf hier nicht mit meinem Wagen fahren.			
1	2	3	4	5	
C	B	D	E	A	

VIII. **Umiejętność budowania zdań złożonych po spójnikach „denn”, „weil” i „deshalb”** Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 6. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, jednak nie więcej niż 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.

Propozycje rozwiązań:

1. *Ich muss Brot und Brötchen kaufen, deshalb gehe ich in eine Bäckerei/ zum Bäcker/in ein Geschäft/muss ich einkaufen gehen./...*
2. *Ich gehe ins Reisebüro, denn ich möchte eine Reise machen/buchen/...*
3. *Ich weiß, dass du morgen Geburtstag hast./seine Mutter Lehrerin ist./...*

IX. **Umiejętność tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych.** Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane pytanie można uzyskać 1 punkt, łącznie 4.

1. In den Sommerferien fahre ich an die See.
Wohin fährst du in den Sommerferien/Wann fährst du an die See ?
2. Es ist 7.20 Uhr.
Wie spät ist es/ Wie viel Uhr ist es?
3. Ja, das ist meine Deutschlehrerin.
Ist das deine Deutschlehrerin?
4. Er lernt viel, weil er gute Noten haben will.
Warum lernt er viel?

X. **Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno-leksykalnych.** Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

Im Sommer scheint die **Sonne** warm und wir haben Lust im Meer zu **baden/schwimmen** und uns zu **sonnen** . Manchmal **regnet** es. Dann kann man **lesen** oder einen **Spaziergang** mit dem **Regenschirm** machen. Ich mag auch ins **Gebirge** fahren und **wandern** . Und ich liebe **Eis** essen.

XI. Umiejętność tworzenia zdań w trybie rozkazującym w drugiej osobie liczby pojedynczej. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

Propozycje rozwiązań:

1. *Sei still!/Sprich nicht!/Sag nichts!/>...*
2. *Iss etwas!/>...*
3. *Lies das Buch!/>...*
4. *Kämm(e) dich!/Geh zum Friseur!/Schlaf schön!/>...*
5. *Mach das Fenster auf!/Putze das Fenster!/>...*

XII. Znajomość koniugacji czasowników regularnych i podstawowych czasowników nieregularnych oraz rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 10. Jeżeli luka ma pozostać pusta należy wstawić kreskę.

1. Max **steht** jeden Tag um 6 Uhr **auf** (aufstehen).
2. Seine Mutter **bereitet** ihm das Frühstück **vor** (vorbereiten).
3. Er **bekommt** auch das Pausenbrot ---- (bekommen).
4. Er **zieht** sich schnell **an** (anziehen), **nimmt** seinen Rucksack **mit** (mitnehmen) und **läuft** schnell zur Haltestelle ---- (laufen).
5. Manchmal **vergisst** er etwas ---- (vergessen).
6. Er **fährt** mit einem Bus zur Schule ---- (fahren).
7. Vor der Schule **trifft** er seinen Freund Olivier ---- (treffen).
8. Max **spricht** mit ihm ein paar Minuten ---- (sprechen).

XIII. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno –leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę zaimkiem osobowym lub dzierżawczym można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

1. Kaufst du den Computer? – Nein, ich kaufe **ihn** nicht.
2. Martin mag Filme. **Seine** Lieblingsfilme hat er auf DVDs.

3. Wir sind zu spät, denn unser Zug war verspätet.
4. Peter, du bist so lieb. Ich liebe dich .
5. Der Lehrer fragt: Habt ihr eure Hausaufgaben?
6. Verstehst du den Chef? – Nein, ich verstehe ihn nicht.
7. Angela besucht oft ihren Opa.
8. Eva spielt Schach. Ihr Spiel ist jetzt besser geworden.
9. Siehst du das Kino? Ja, ich sehe es .
10. Marina hat Geburtstag. Wir gratulieren ihr herzlich zum Geburtstag.

XIV. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno –leksykalnych.
Wykreśl nieprawidłowy wyraz. Za każde właściwe zakreślenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

Das neue Radio? Podcasts zum Anhören und Herunterladen.

Was sind Podcast? Der Podcast ist eine Audio- oder Videodatei, die wir im Internet/Radio finden. Als Podcasts kann man Fernsehsendungen/Radiosendungen, Reportagen, Nachrichten, Sprachkurse, Reiseführer/Reiseleiter und viele andere anhören, über dem/das Internet abonnieren/reservieren und auf den Computer herunterladen und dann von Computer oder von einen/einem MP3-Player anhören. Podcasts kann auch jeder von uns aufnehmen.

Das neue Tagebuch? Der Blog

Wenn du Lust hast, ein Tagebuch zu/mit führen, kannst du es auch im Internet tun. Als Internetnutzer schreibst du auf einer Webseite in einem Blog Einträge über dich/dir, dein Leben, deine Meinungen zu einem/ein Thema. Deinen Blog kannst/musst du außerdem mit Fotos oder Animationen ergänzen. Die Autoren für/von Blogs nennt man Blogger.

Źródło tekstu: „Repetytorium gimnazjalne – więcej niż powtórka“, Beata Ćwikowska, Beata Jaroszewicz, LektorKlett Poznań 2010