

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów  
organizowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty  
w województwie kujawsko-pomorskim  
w roku szkolnym 2018/2019**

**Etap szkolny – 24 października 2018  
gimnazjum**

**Kod ucznia:** \_\_\_\_\_

**Wynik:** \_\_\_\_\_/40 pkt

**Instrukcja dla ucznia**

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.**

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 9 stron i zawiera 18 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut**.

**Zadanie 1. (0-4)**

W podanym zdaniu określ części mowy i części zdania. Nazwij typy poszczególnych części zdania, pisząc np. podmiot logiczny, przydawka rzeczowna.

Bardzo pilny kolega Basi pożyczył wczoraj zeszyt do biologii.

wyraz	bardzo	pilny	kolega	Basi	pożyczył	wczoraj	zeszyt	do	biologii
część mowy									
część zdania									

**Zadanie 2. (0-2)**

Podaj przykład zdania pojedynczego:

A. oznajmującego: .....

B. nierozwiniętego:.....

C. rozwiniętego (rozwinięta tylko grupa podmiotu):

.....

D. rozwiniętego (rozwinięta tylko grupa orzeczenia):

.....

**Zadanie 3. (0-1)**

W podanym zdaniu podkreśl wszystkie nieodmienne części mowy.

Czekając na pociąg, mocno zmarzłem i zastanawiałem się, ileż dałbym za gorącą herbatę.

**Zadanie 4 (0-2)**

Zamień, jeśli to możliwe, formy strony czynnej na stronę bierną. Odpowiednio przekształć podane zdania. Jeśli nie jest to możliwe, w miejsce kropek wstaw kreskę.

a) W każdej takiej sytuacji kundelek machał radośnie ogonem.

.....

b) A kot grymasił

.....

c) Jednak miski napełniałam karmą regularnie.

.....

d) Zwierzęta czasami pogardzały moimi staraniami.

.....

e) Przekonanie o moich racjach wpływa na stosunek do czworonogów.

.....

**Zadanie 5. (0-2)**

Zastąp słownictwo potoczne wyrazami pochodzącymi z polszczyzny ogólnej.

Ludziska, mamy wakacje! Nareszcie laba na całego! Będzie fajowo, bo dzyńdzynek z budy wyłączony. Nawet Malinowska, żyleta od matmy, wyrzeźbiła niezłą mówkę końcową. Można zapomnieć o lufach, nie trzeba dziobać. Wreszcie człowiek z piętnastką na karku czuje się free na maksa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 6. (0-2)**

Nazwij rodzaj związków frazeologicznych, stosując kryterium gramatyczne.

a) świat się przewraca do góry nogami .....

b) na dwoje babka wróżyła .....

c) na złodzieju czapka gore .....

d) patrzy jak sroka w gnat .....

e) przypięła łątkę .....

**Zadanie 7. (0-3)**

Określ pochodzenie podanych niżej związków frazeologicznych.

- a) niebieski ptak .....
- b) dantejskie sceny .....
- c) rozdzierać szaty .....
- d) szewska pasja .....
- e) miecz obosieczny .....
- f) walczyć z wiatrakami .....
- g) odrodzić się z popiołów .....

**Zadanie 8. (0-3)**

Popraw błędy w zdaniach:

- a) PKO otworzyło mi konto.  
.....
- b) Postąpiliby w podobny sposób w szeregu wypadkach.  
.....
- c) Niech państwo pojedzie do mnie.  
.....
- d) Utwory Bruno Schulza wydają mi się trudne i niejasne.  
.....
- e) Bohaterowi towarzyszy koń o imieniu Wojtek.  
.....
- f) Malarze postulowali za większą swobodą artystyczną.  
.....



**Zadanie 12. (0-2)**

Dopasuj podane wyrazy do właściwej definicji. Niektóre wyjaśnienia pozostaną bez pary.

- |             |   |
|-------------|---|
| 1. salao    | A. dawniej worek na napój wykonany ze skóry płaszczki       |
| 2. albacore | B. rodzaj napoju o charakterze wzmacniającym                |
| 3. ławica   | C. drążek sterowy w łodzi                                   |
| 4. harpun   | D. najgorsza forma określenia pechowy                       |
| 5. rumpel   | E. tuńczyk biały, długopłetwy, ryba z rodziny makrełowatych |
| 6. więcierz | F. grupa ryb pływająca razem                                |
|             | G. rodzaj gwizdka, który wabi delfiny                       |
|             | H. drążek sterowy w łodzi                                   |
|             | I. pułapka na ryby  |
|             | J. rodzaj broni, grot osadzony na drzewcu                   |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

**Zadanie 13. (0-1)**

Z podanego fragmentu noweli *U bram raju* wypisz wszystkie archaizmy.

— Ciągłe mówisz o narodach ziemi, ale się przecie zastanów. Ludzie zawsze grzeszyli przeciw tobie, narody zawsze wiodły z sobą wojny okrutne, a jednak nie uciekłaś od nich.

— Ludzie grzeszyli i narody wiodły wojny okrutne, ale w głębi serc miały wiarę i przekonanie, że to ja powinnam być podstawą życia. Teraz ta wiara wypaliła się do cna. Nie zostało z niej ani śladu, święty Pietrze, i dlatego naprawdę ja już nie mam nic do roboty na ziemi.

— Skądże to poszło? — zapytał święty Piotr.

Miłość Chrześcijańska wyciągnęła ramię ku dołowi, kędy w otchłaniach przestrzeni widać była wirującą kulę ziemską, i, ukazawszy na niej palcem ciemną plamę, odrzekła:

— Stamtąd.

Archaizmy występujące w tekście to:

.....

.....

**Zadanie 14. (0-3)**

Z powyżej cytowanego fragmentu wypisz dwa przykłady powtórzeń leksykalnych. Określ ich funkcje.

powtórzone wyrazy - cytaty	funkcje
.....	..... .....
.....	..... .....

**Zadanie 15. (0-1)**

Podaj imiona córek Miłości Chrześcijańskiej z utworu H. Sienkiewicza *U bramy rajy*.

.....  
.

**Zadanie 16. (0-1)**

Spośród podanych niżej określeń wybierz i podkreśl te, które charakteryzują nowelę jako gatunek literacki.

gatunek liryczny, jeden wątek, utwór dygresyjny, gatunek epicki, rozbudowane opisy, pogłębiona charakterystyka bohaterów, tekst pisany prozą, wiele wątków, ograniczone opisy, punkt kulminacyjny, wyraźnie zarysowana akcja, dobry bohater zostaje nagrodzony

**Zadanie 17. (0-2)**

Zinterpretuj w dwóch wypowiedzeniach pointę noweli H. Sienkiewicza *U bramy rajy*. Zwróć uwagę na poprawność językową i właściwy zapis.

.....  
.....  
.....  
.....





**BRUDNOPIS**