

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2018/2019**

ETAP SZKOLNY – 23.10.2018 r.

KOD UCZNI _____

WYNIK: _____ / 100

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 10 stron i zawiera 14 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. Brudnopis nie podlega ocenie.
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi 60 minut.

I. Przeczytaj tekst oraz zdania (1-6). Zaznacz znakiem X w tabeli, które z nich są zgodne z treścią tekstu (richtig), a które nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)

Im letzten Jahr ist Tom gemeinsam mit seinem Freund Michel in den Urlaub gefahren. Lange haben die beiden überlegt, wohin sie fahren sollen. Endlich haben sie sich für Italien entschieden, denn die Schweiz war ihnen zu nah und in Frankreich waren sie schon zweimal. Außerdem gibt es in Italien viel leckeres Essen, vor allem Michels Lieblingsgericht - Pizza.

Die beiden Freunde sind mit dem Flugzeug nach Venedig geflogen. Sie waren von der Schönheit der Stadt fasziniert. Die Straßen waren aus Wasser und die Autos waren kleine Boote. So etwas hatte Tom noch nie gesehen. Michel haben jedoch keine Flüsse interessiert, sondern nur viele Pizzerien.

Tom und Michel hatten einen tollen Urlaub und haben viele berühmte Plätze besucht, am besten hat beiden aber der berühmte Markusdom gefallen.

1. Michel ist der Bruder von Tom.
2. Tom und Michel waren noch nicht in Frankreich.
3. Michel mag Pizza.
4. Sie sind mit dem Auto nach Italien gefahren.
5. Es gibt keine Autos in Venedig.
6. Der Urlaub war toll.

Richtig	Falsch

Bearbeitet und vereinfacht nach: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/tom/>

...../6 pkt.

II. Przeczytaj teksty (1-4) i dopasuj do każdego z nich odpowiedni zawód (A-F). UWAGA! Dwa określenia zawodów nie pasują do żadnego tekstu. Rozwiązanie proszę wpisać do tabeli. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (4)

Krankenschwester

Schneiderin

Kellnerin

Stadtführerin

Fremdsprachenlehrerin

Köchin

1. Ich bin und arbeite in einem Restaurant. Ich mag meine Arbeit. Ich habe Kontakt zu den Leuten. Ich serviere Getränke und Speisen. Mein Monatsgehalt ist nicht schlecht, ich bin aber von den Trinkgeldern abhängig.
2. Ich bin..... und arbeite in einer Snackbar. Ich bereite dort verschiedene Speisen zu. Ich mache meine Arbeit alleine, dafür verdiene ich 10 Euro pro Stunde.





3. Ich bin professionelle Ich spreche drei Fremdsprachen: Englisch, Schwedisch und Russisch. Ich muss immer für meine Gruppe da sein. Ich zeige den Touristen unsere Altstadt. Ich verdiene gut, aber unregelmäßig.
4. Ich bin Ich mache Kleider und Anzüge. Viele Stunden sitze ich an meiner Nähmaschine und nähe. Es ist eine harte Arbeit.

1	2	3	4

Źródło teksty 1-3: „Mit Beruf auf Deutsch”, Wydawnictwo „Nowa Era”, 2012; str. 2-3

.../4 pkt.

III. Skreśl przymiotnik niepasujący do ilustracji. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1	2	3	4	5
				
erchrocken lustig	wütend glücklich	traurig zufrieden	überrascht traurig	müde stolz

Źródła ilustracji: obiekty clipart

...../5 pkt.

IV. Jak zareagujesz w poniższych sytuacjach? Za poprawne przekazanie pełnej informacji możesz otrzymać 2 punkty. (10)

1. Spytaj koleżankę, czy potrafi grać na jakimś instrumencie.

2. Zapytaj o możliwość zarezerwowania w schronisku noclegu ze śniadaniem.

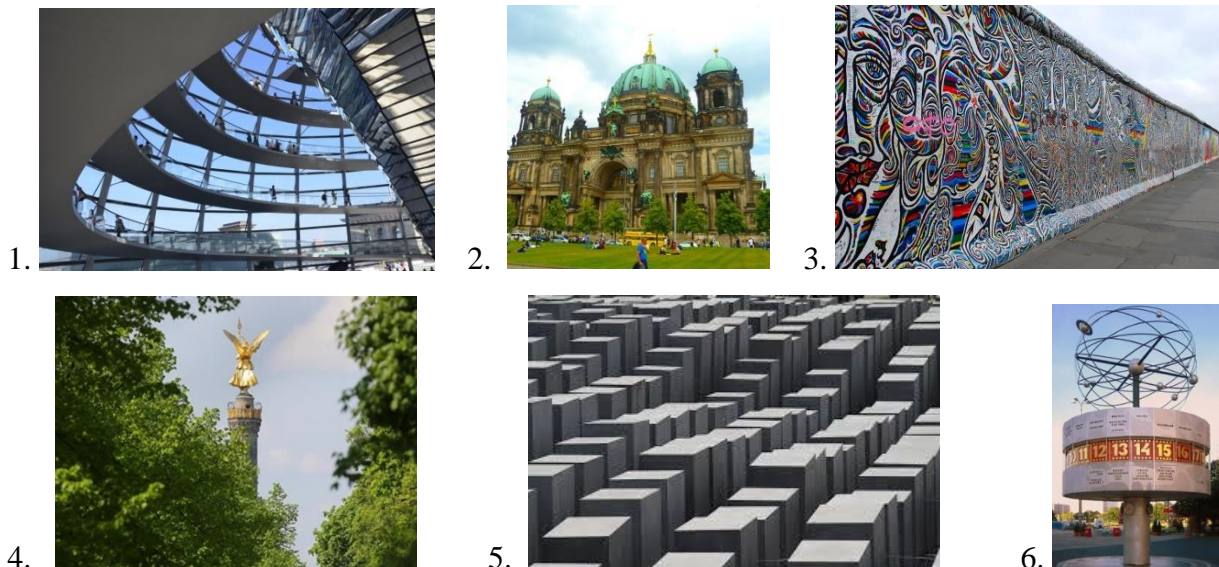
3. Jesteś w centrum handlowym i nie możesz znaleźć kasy. Zapytaj kogoś, gdzie się znajduje.

4. Powiedz, że nie pijasz kakao i poproś o herbatę.

5. Spytaj koleżankę, który przedmiot szkolny sprawia jej najwięcej trudności.

...../10 pkt.

V. Znasz Berlin? Dopasuj nazwy obiektów do zdjęć. Dwie nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia. Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (6)



Źródła zdjęć: <https://maketimetoseetheworld.com/48-hours-berlin-highlights>, <https://www.berlin.de/sehenswuerdigkeiten/>, <https://www.fotocommunity.de/photo/denkmal-fuer-die-ermordeten-juden-europas--gsittart/32475566>

- A. Das Holocaust-Mahnmal
- B. Der Reichstag
- C. Die Weltzeituhr
- D. Das Brandenburger Tor
- E. Die Siegessäule
- F. Der Fernsehturm
- G. die Berliner Mauer
- H. Berliner Dom

1	2	3	4	5	6

...../6 pkt.

VI. Co to jest? Zaznacz właściwą odpowiedź. Za każde prawidłowe zaznaczenie możesz otrzymać 1 punkt. (4)

1. Die Dresdner Weihnachtsstollen

- Rodzaj ciasta na Boże Narodzenie
- Klub sportowy z Drezna
- Pomnik w Dreźnie

2. Die Zugspitze

- Zabytkowy pociąg
- Czubek na choinkę
- Najwyższy szczyt w Niemczech

3. Der Christkindlesmarkt

- Kolęda niemiecka
- Rynek bożonarodzeniowy w Norymberdze
- Sieć sklepów w Niemczech

4. Bonn

- Jedna z najdłuższych rz w Niemczech
- Miasto nad Dunajem
- Dawna stolica Niemiec

...../4 pkt.

VII. Uzupełnij zdania stosując czasowniki modalne „dürfen”, „können” lub „müssen”, a następnie połącz zdania z odpowiednim znakiem drogowym. Za każde prawidłowo uzupełnione i dopasowane zdanie możesz otrzymać 2 punkty. (10)



Źródło ilustracji: Szylidy na podstawie przerabianych własnoręcznie grafik zaczerpniętych z Internetu na licencji creative commons oraz https://www.zdamyto.com/edu/znak/nakaz_jazdy_w_prawo_za_znakiem, https://e-znaki.pl/s_cat.17.znaki_dodatkowe_g.html

A. Hier wir endlich einen Kaffee trinken	B. Hier man nicht parken.	C. Hier wir rechts fahren.
D. Wo wir tanken?	E. Oh, mein Gott, ich hier nicht mit meinem Wagen fahren.	

1	2	3	4	5

...../10 pkt.

VIII. Uzupełnij zdania. Uważaj na odpowiednie miejsce czasownika w zdaniu! Za każde poprawne uzupełnienie zdania możesz otrzymać 2 punkty. (6)

1. Ich muss Brot und Brötchen kaufen, deshalb
2. Ich gehe ins Reisebüro, denn
3. Ich weiß, dass


...../6 pkt.

IX. Utwórz pytania do następujących zdań. Za każde prawidłowo sformułowane pytanie możesz otrzymać 1 punkt. (4)

1. In den Sommerferien fahre ich an die See.
..... ?
2. Es ist 7.20 Uhr.
..... ?
3. Ja, das ist meine Deutschlehrerin.
..... ?
4. Er lernt viel, weil er gute Noten haben will.
..... ?

...../4 pkt.

X. Uzupełnij tekst o brakujące słowa. Ilustracje Ci w tym pomogą. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę możesz otrzymać 1 punkt. (10)

Im Sommer scheint die  warm und wir haben Lust im Meer zu



..... und uns zu



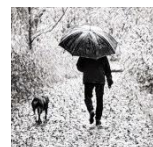
..... Manchmal



..... es. Dann kann man



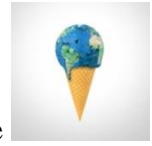
....., oder einen



..... mit dem



..... machen. Ich mag auch ins



..... fahren und Und ich liebe
..... essen.

...../10 pkt.

Źródła ilustracji: obiekty clipart, <https://pixabay.com/pl/deszcz-ulewny-deszcz-s%C5%82abe-rainy-98538/> , <https://www.die-schreibtrainerin.de/buch-veroeffentlichen/>, <https://traum-deutung.de/spaziergang/>, <https://myloview.pl/fototapeta-letnie-relax-opalanie-piktogramy-plaskie-ludzie-ikony-pojedynczo-nr-3269CDC>, <https://www.duden.de/rechtschreibung/Regenschirm>, <https://www.canstockphoto.de/stock-wandermann-43563503.html>

XI. Co należy tu zrobić? Wydadaj polecenie w trybie rozkazującym w drugiej osobie liczby pojedynczej. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie możesz otrzymać 1 punkt. (5)



1.



2.



3.



4.



5.

...../5 pkt.

Źródła ilustracji: <https://www.wykop.pl/wpis/9391780/ciii-badzcie-baldzo-baldzo-cicho-poluje-na-kloliki/> , <https://demotywatory.pl/3951469/Mama-nauczyla-mnie-dokonywac-rzeczy-niemozliwych> , <http://planeta-zk.pl/to-sie-nazywa-czytanie/> , https://www.google.pl/search?q=potargane+w%C5%82osy&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiB_ePxxdndAhVCmIsKHVCsAckQ_AUICigB&biw=1366&bih=608#imgrc=67qW_kpbXmxocM ; <https://pl.depositphotos.com/28594675/stock-photo-two-layers-and-two-frame.html>

XII. Wstaw w luki czasownik w odpowiedniej formie. Uważaj na czasowniki rozdzielnie złożone! Jeśli uważasz, że nie należy niczego wpisywać w lukę, postaw kreskę. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie możesz otrzymać 1 punkt. (10)

1. Max _____ jeden Tag um 6 Uhr _____ (aufstehen).
2. Seine Mutter _____ ihm das Frühstück _____ (vorbereiten).
3. Er _____ auch das Pausenbrot _____ (bekommen).
4. Er _____ sich schnell _____ (anziehen), _____ seinen Rucksack _____ (mitnehmen) und _____ schnell zur Haltestelle _____ (laufen).
5. Manchmal _____ er etwas _____ (vergessen).
6. Er _____ mit einem Bus zur Schule _____ (fahren).
7. Vor der Schule _____ er seinen Freund Olivier _____ (treffen).
8. Max _____ mit ihm ein paar Minuten _____ (sprechen).

...../10 pkt.

XIII. Uzupełnij luki zaimkami osobowymi i dzierżawczymi tak, aby powstały logiczne i poprawne zdania. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt. (10)

1. Kaufst du den Computer? – Nein, ich kaufe ____ nicht.
2. Martin mag Filme. _____ Lieblingsfilme hat er auf DVDs.
3. Wir sind zu spät, denn _____ Zug war verspätet.
4. Peter, du bist so lieb. Ich liebe _____ .
5. Der Lehrer fragt: Habt ihr _____ Hausaufgaben?
6. Verstehst du den Chef? – Nein, ich verstehe _____ nicht.
7. Angela besucht oft _____ Opa.
8. Eva spielt Schach. _____ Spiel ist jetzt besser geworden.
9. Siehst du das Kino? Ja, ich sehe _____ .
10. Marina hat Geburtstag. Wir gratulieren _____ herzlich zum Geburtstag.

...../10 pkt.

XIV. Wykreśl niepoprawny wyraz. Za każdy prawidłowy wybór możesz otrzymać 1 pkt. (10)

Das neue Radio? Podcasts zum Anhören und Herunterladen.

Was sind Podcast? Der Podcast ist eine Audio- oder Videodatei, die wir im **Internet/Radio** finden. Als Podcasts kann man **Fernsehsendungen/Radiosendungen**, Reportagen,

Nachrichten, Sprachkurse, **Reiseführer/Reiseleiter** und viele andere anhören, über **dem/das** Internet **abonnieren/reservieren** und auf den Computer herunterladen und dann von Computer oder von **einen/einem** MP3-Player anhören. Podcasts kann auch jeder von uns aufnehmen.

Das neue Tagebuch? Der Blog

Wenn du Lust hast, ein Tagebuch **zu/mit** führen, kannst du es auch im Internet tun. Als Internetnutzer schreibst du auf einer Webseite in einem Blog Einträge über **dich/dir**, dein Leben, deine Meinungen zu **einem/ein** Thema. Deinen Blog **kannst/musst** du außerdem mit Fotos oder Animationen ergänzen. Die Autoren **für/von** Blogs nennt man Blogger.

Źródło tekstu: „Repetytorium gimnazjalne – więcej niż powtórka“, Beata Ćwikowska, Beata Jaroszewicz, LektorKlett Poznań 2010

...../10 pkt.

BRUDNOPIS