

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU
PRZEDMIOTOWEGO Z CHEMII**
**dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych
gimnazjów**
prowadzonych w szkołach innego typu
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół w roku szkolnym 2018/2019

Na podstawie art. 51 ust 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996, z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.) i §2, §6 ust. 1, 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r., poz. 1580) oraz § 23 pkt 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiący załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy organizowane są przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół.

I. CELE KONKURSU

1. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów naukami matematyczno-przyrodniczymi, a w szczególności chemią.
2. Wdrażanie uczniów do samokształcenia i twórczego rozwiązywania problemów.
3. Kształcenie umiejętności wykorzystywania posiadanej wiedzy do wykonywania zadań.
4. Doskonalenie umiejętności wyjaśniania przebiegu zjawisk i procesów chemicznych.
5. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli przygotowujących do konkursu.
6. Motywowanie nauczycieli i szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.
7. Zwrócenie uwagi na korelację międzyprzedmiotową i wykorzystanie chemii w praktyce.

II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANYCH NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

1. Dla uczniów szkół podstawowych;

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i treściach nauczania – wymaganiach szczegółowych* **Podstawy programowej kształcenia ogólnego**, w części dotyczącej przedmiotu chemia na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej

do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.), tzn.:

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.

Uczeń: 1) pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych; 2) ocenia wiarygodność uzyskanych danych; 3) konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Uczeń: 1) opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych; 2) wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne; 3) respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska; 4) wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną; 5) wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych; 6) stosuje poprawną terminologię; 7) wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.

III. Opanowanie czynności praktycznych.

Uczeń: 1) bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; 2) projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne; 3) rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia; 4) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

2.Dla uczniów dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu;

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu chemia na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 z późn. zm.), tzn.:

I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji.

Uczeń pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Uczeń opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych, zna związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływ na środowisko naturalne, wykonuje proste obliczenia dotyczące praw chemicznych.

III. Opanowanie czynności praktycznych.

Uczeń bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi; projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne.

Zakres merytoryczny konkursu:

1. Dla uczniów szkół podstawowych;

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach konkursu wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi **wskazane treści nauczania - wymagania szczegółowe Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu chemia na II etapie edukacyjnym** oraz wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści podstawy programowej, jak również stosowaniem zasady korelacji w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.

ETAP I (szkolny)

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

- 1. Substancje i ich przemiany.**
- 2. Składniki powietrza i rodzaje przemian jakim ulegają.**
- 3. Atomy i cząsteczki.**
- 4. Łączenie się atomów. Równania reakcji chemicznych.**
- 5. Woda i roztwory wodne.**
- 6. Tlenki i wodorotlenki.**
- 7. Kwasy.**

ETAP II (rejonowy)

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny zostaje poszerzony o następujące treści nauczania poszczególnych działów tematycznych podstawy programowej:

- 8. Sole.**
- 9. Związki węgla z wodorem.**

Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści:

- **liczba Avogadro, mol, masa molowa**

ETAP III (wojewódzki)

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

- 10. Pochodne węglowodorów.**
- 11. Substancje chemiczne o znaczeniu biologicznym.**

Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następującej treści:

- stężenie molowe roztworu,
- reakcja podstawiania alkanów do trzech atomów węgla w cząsteczce atomami fluorowców,
- polimeryzacja propenu, chloroetenu.

2. Dla uczniów dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu;

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi **wskazane treści nauczania – wymagania szczegółowe Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w części dotyczącej przedmiotu chemia na III etapie edukacyjnym oraz wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści podstawy programowej, jak również stosowaniem zasady korelacji w przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.

ETAP I (szkolny)

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

- 1. Substancje i ich właściwości.**
- 2. Wewnętrzna budowa materii.**
- 3. Reakcje chemiczne.**
- 4. Powietrze i inne gazy.**
- 5. Woda i roztwory wodne.**
- 6. Kwasy i zasady.**

ETAP II (rejonowy)

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny zostaje poszerzony o następujące treści nauczania poszczególnych działów tematycznych podstawy programowej:

- 7. Sole.**
- 8. Węgiel i jego związki z wodorem.**

Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści:

- **liczba Avogadro, mol, masa molowa**

ETAP III (wojewódzki)

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

9. Pochodne węglowodorów. Substancje chemiczne o znaczeniu biologicznym.

Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następującej treści:

- stężenie molowe roztworu,
- reakcja podstawiania alkanów do trzech atomów węgla w cząsteczce atomami fluorowców,
- polimeryzacja propenu, chloroetenu.

III. LITERATURA DLA UCZNIA i inne źródła informacji:

1. Podręczniki chemii dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej i gimnazjum.
2. Zbiory zadań, zeszyty ćwiczeń będących obudową podręczników dopuszczonych przez MEN.
3. Repetytorium gimnazjalisty – chemia Wydawnictwo Edukacyjne GREG.
4. Chemia. Egzamin gimnazjalny 2015. Vademecum. OPERON.
5. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.).
6. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.).

IV. UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:

Przyborami do pisania i rysowania: pióro lub długopis, ołówek – przeznaczony jedynie do rysowania, gumkę i kalkulator prosty pozwalający na dokonanie czterech działań arytmetycznych.
Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Chemii:

Elżbieta Urbańska - starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: urbanska@bydgoszcz.uw.gov.pl tel.54 231 31 72

Koordynator konkursów przedmiotowych:

Katarzyna Sobieszczańska - starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl , tel.52 34 97 625

Wiceprzewodniczący Komisji Wojewódzkiej z Chemii:

Agata Wiśniewska – nauczyciel w II Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika we Włocławku

e-mail: agata23.wisniewska@gmail.com , tel.54 23 60 223

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie
www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl

Załącznik nr 1

do Regulaminu szczegółowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii.

Obszary działania rejonowych komisji konkursu chemicznego

Nazwa komisji i zasięg terytorialny	Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)	Imię i nazwisko przewodniczącego
Komisja rejonowa nr 1: <ul style="list-style-type: none">· miasto Bydgoszcz· powiaty: bydgoski, tucholski, nakielski, sępoleński	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4 im. Kazimierza Wielkiego ul. Stawowa 39 85-323 Bydgoszcz	Domańska Alina
Komisja rejonowa nr 2 <ul style="list-style-type: none">· miasto Grudziądz· powiaty: grudziądzki, chełmiński, świecki, wąbrzeski	Szkoła Podstawowa nr 2 ul. Żeromskiego 8 86-300 Grudziądz	Guściora-Urban Jolanta
Komisja rejonowa nr 3 <ul style="list-style-type: none">· miasto Inowrocław· powiaty: inowrocławski, mogileński, radziejowski, żniński	Szkoła Podstawowa nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi ul. Daszyńskiego 29 88-100 Inowrocław	Kranc-Malecka Jadwiga
Komisja rejonowa nr 4 <ul style="list-style-type: none">· miasto Toruń· powiaty: toruński, golubsko-dobrzyński, brodnicki	Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi ul. Żwirki i Wigury 49 87-100 Toruń	Pietkiewicz-Graczyk Aleksandra
Komisja rejonowa nr 5 <ul style="list-style-type: none">· miasto Włocławek· powiaty: włocławski, lipnowski, aleksandrowski, rypiński	Szkoła Podstawowa nr 10 ul. Starodębska 21B 87-800 Włocławek	Budnik Dorota

UWAGA!

W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.

Załącznik nr 2

do Regulaminu szczegółowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii.

Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii.

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	26 października 2018r. (piątek)	14:00	szkoła uczestnika
etap II – rejonowy	12 grudnia 2018r. (środa)	10:00	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III – wojewódzki	2 marca 2019r. (sobota)	10:00	Szkoła Podstawowa nr 10 ul. Starodębska 21B 87-800 Włocławek