

REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z HISTORII

**dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów
oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach
innego typu zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych
szkół w roku szkolnym 2018/2019**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.) i § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r., poz. 1580) oraz § 23 pkt 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy organizowane są przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół.

I. CELE KONKURSU

1. Promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie historii.
2. Rozwijanie zainteresowań poznawczych oraz uzdolnień uczniów w zakresie przedmiotów humanistycznych, a w szczególności historii.
3. Ukazywanie korelacji w przedmiotach humanistycznych.
4. Rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystania wiedzy o charakterze naukowym do rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
5. Wdrażanie uczniów do samokształcenia.
7. Wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli motywujących i przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.

II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU:

1. Dla uczniów szkół podstawowych:

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i treściach nauczania – wymaganiach szczegółowych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części dotyczącej przedmiotu historia na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu

umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.), zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.) a także:

- odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych w różnych formach (tabele, wykresy, diagramy, mapy, ikonografia, teksty źródłowe: narracyjne i normatywne), odkrywania prawidłowości w nich występujących,
- wykorzystywania posiadanej wiedzy podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- stosowania terminologii historycznej do wyjaśniania zjawisk i procesów,
- opisywania, rozpoznawania i klasyfikowania faktów pod względem chronologicznym,
- formułowania wniosków, uogólnień wynikających z analizy źródeł informacji historycznej,
- przedstawiania i wyjaśniania zależności między wydarzeniami,
- dostrzegania i wyjaśniania związków przyczynowo -skutkowych między procesami i faktami podawania argumentów uzasadniających poprawność rozumowania.

2. Dla uczniów dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu:

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i treściach nauczania – wymaganiach szczegółowych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części dotyczącej przedmiotu historia na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977), a także:

- odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych w różnych formach (tabele, wykresy, diagramy, mapy, ikonografia, teksty źródłowe: narracyjne i normatywne), odkrywania prawidłowości w nich występujących,
- wykorzystywania posiadanej wiedzy podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
- stosowania terminologii historycznej do wyjaśniania zjawisk i procesów,
- opisywania, rozpoznawania i klasyfikowania faktów pod względem chronologicznym,
- formułowania wniosków, uogólnień wynikających z analizy źródeł informacji historycznej,
- przedstawiania i wyjaśniania zależności między wydarzeniami,
- dostrzegania i wyjaśniania związków przyczynowo -skutkowych między procesami i faktami podawania argumentów uzasadniających poprawność rozumowania.

Zakres merytoryczny konkursu:

1. Dla uczniów szkół podstawowych.

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego w części dotyczącej przedmiotu historia na II etapie edukacyjnym**, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.) oraz

wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści nauczania podstawy programowej, jak również ukazywaniem korelacji w przedmiotach humanistycznych.

ETAP I (szkolny) dla szkół podstawowych

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania działów tematycznych podstawy programowej **od pradziejów do 1795 r.**

ETAP II (rejonowy) dla szkół podstawowych

Zakres merytoryczny etapu rejonowego konkursu dotyczy treści nauczania działów tematycznych podstawy programowej **od pradziejów do 1864 r.**

ETAP III (wojewódzki) dla szkół podstawowych

Zakres merytoryczny etapu wojewódzkiego konkursu dotyczy treści nauczania działów tematycznych **od pradziejów do 1989 r.**

Arkusze z zadaniami na wszystkich etapach będzie zawierał:

1. Zadania o charakterze hybrydowym typu prawda-fałsz, uzupełnianie luk, wyboru, dopasowanie, podpisu ilustracji mapy, itd.
2. Analizę źródeł pisanych: opisowych i aktowych, ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych.

LITERATURA DLA UCZNIA i inne źródła informacji:

Wszystkie podręczniki szkoły podstawowej do historii dopuszczone przez MEN, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.).

2. Dla uczniów dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu.

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego w części dotyczącej przedmiotu historia na III etapie edukacyjnym**, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.) oraz wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści nauczania podstawy programowej, jak również ukazywaniem korelacji w przedmiotach humanistycznych.

ETAP I (szkolny)

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania działów tematycznych podstawy programowej **od pradziejów do 1795 r.**

ETAP II (rejonowy)

Zakres merytoryczny etapu rejonowego konkursu dotyczy treści nauczania działów tematycznych podstawy programowej **od pradziejów do 1864 r.**

ETAP III (wojewódzki)

Zakres merytoryczny etapu wojewódzkiego konkursu dotyczy treści nauczania działów tematycznych podstawy programowej **od pradziejów do 1918 r.**

Arkusz z zadaniami na wszystkich etapach będzie zawierał:

1. Zadania o charakterze hybrydowym typu prawda-falsz, uzupełnianie luk, wyboru, dopasowanie, podpisu ilustracji mapy, itd.
2. Analizę źródeł pisanych: opisowych i aktowych, ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych.

LITERATURA DLA UCZNIA i inne źródła informacji:

Wszystkie podręczniki gimnazjum do historii dopuszczone przez MEN, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.).

III. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

Uczestnicy każdego etapu konkursu powinni dysponować przyborami do pisania: pióro lub długopis.

Do sali, w której odbywa się konkurs, nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

IV. ZAŁĄCZNIKI DO REGULAMINU:

Nr 1: Obszary działania rejonowych komisji konkursu przedmiotowego z historii dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu.

Nr 2: Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu.

Regulamin ogólny oraz wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie: www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

- 1) Przewodniczący Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Historii:
Dariusz Zagórski, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura w Toruniu, e-mail: delegatura.ko.torun@gmail.com, tel. 56 611 52 78; 56 62 000 65, wew. 32;
- 2) Koordynator konkursów przedmiotowych:
Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 625;
- 3) Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Historii:
Maria Jadczak, nauczyciel doradca CKU TODMIDN w Toruniu, e-mail: maryniajadczak@gmail.com, tel. 512 534 911.

**Załącznik nr 1
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Historii**

Obszary działania rejonowych komisji konkursu przedmiotowego z historii dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu.

Nazwa komisji i zasięg terytorialny	Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)	Nazwisko i imię przewodniczącego
Komisja rejonowa nr 1 miasto Bydgoszcz, powiaty: bydgoski, nakielski, sępoleński, tucholski	Gimnazjum nr 38 w Bydgoszczy ul. Grzymały Siedleckiego 11, 85 -868 Bydgoszcz	Agnieszka Górzyńska
Komisja rejonowa nr 2 miasto Toruń, powiaty: toruński, aleksandrowski, golubsko-dobrzyński	Gimnazjum nr 24 w Toruniu ul. Ogrodowa 3/5, 87-100 Toruń	Hanna Matuszewicz
Komisja rejonowa nr 3 miasto Włocławek, powiaty: włocławski, lipnowski, radziejowski, rypiński	Gimnazjum nr 3 we Włocławku, ul. Promienna 15, 87-800 Włocławek	Zbigniew Grzesiak
Komisja rejonowa nr 4 Miasto Grudziądz, powiaty: grudziądzki, chełmiński, wąbrzeski, świecki, brodnicki	Gimnazjum nr 5 w Grudziądzu, ul. Nauczycielska 19, 86 – 300 Grudziądz	Adam Grus
Komisja rejonowa nr 5 powiaty: inowrocławski, mogileński, żniński	Gimnazjum nr 4 w Inowrocławiu, ul. Daszyńskiego 29, 88-100 Inowrocław	Katarzyna Łuczak

UWAGA!

W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.

**Załącznik nr 2
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Historii**

Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu.

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	17.10.2018 r. (środa)	10:00	szkoła uczestnika
etap II – rejonowy	10.12.2018 r. (poniedziałek)	14:00	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III – wojewódzki	21.02.2019 r. (czwartek)	15:00	V Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Toruniu, ul. Sienkiewicza 34 87 – 100 Toruń