

REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

**dla uczniów szkoły podstawowej, gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów
prowadzonych w szkołach innego typu zgodnie z obowiązującą podstawą programową
dla tych szkół w roku szkolnym 2018/2019**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.) i § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r., poz. 1580) oraz § 23 pkt 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy organizowane są przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół.

I. CELE KONKURSU

1. Rozwijanie zainteresowań językiem rosyjskim, kulturą Rosji i narodów mieszkających na terenie Federacji Rosyjskiej;
2. Rozbudzanie pozytywnych postaw uczniów wobec Rosji i Rosjan;
3. Popularyzacja wiedzy o Rosji z zakresu geografii, polityki i historii;
4. Motywowanie uczniów do doskonalenia sprawności językowych;
5. Rozwijanie kompetencji kluczowych przydatnych w nauce języków obcych; np. kontrolowanie procesu własnego uczenia się;
6. Umożliwienie uczniom realizacji ich celów i dążeń;
7. Rozwijanie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
8. Promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół;
9. Integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się nauką języka rosyjskiego;
10. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.

II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

Na wszystkich etapach uczeń gimnazjum powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i szczegółowych* Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej języka obcego nowożytnego na III etapie edukacyjnym na poziomie III. 0, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.) zaś na etapach rejonowym i wojewódzkim, dodatkowo na poziomie III.1.

Na wszystkich etapach uczeń szkoły podstawowej powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i szczegółowych* Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej języka obcego nowożytnego na II etapie edukacyjnym na poziomie II. 2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.) lub Podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014r. (Dz. U. z 2014 , poz.803) – uczniowie kl.6 -zaś na etapach rejonowym i wojewódzkim, dodatkowo na poziomie II.1.

Zakres merytoryczny konkursu:

Dla uczniów gimnazjów

Uczestnicy konkursu powinni, na wszystkich etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi treści nauczania w zakresie następując tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- 2) dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
- 3) szkoła (np. przedmioty nauczania, życie szkoły);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy);
- 5) życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, orientacja w terenie, informacja turystyczna, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze);
- 10) sport (np. popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe);
- 11) zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) technika (np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz);

14) elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej.

Dla uczniów szkoły podstawowej

Uczestnicy konkursu powinni, na wszystkich etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi treści nauczania w zakresie następujących tematów:

1)człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);

2)miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);

3)edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);

4)praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);

5)życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);

6)żywnienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);

7)zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);

8)podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

9)kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

10)sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);

11)zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

12)nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);

13)świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);

14)życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

ETAP I (szkolny)

Arkusze z zadaniami będzie zawierał: zadania testowe o różnym stopniu trudności np. zadania z luką, tłumaczenie z j. rosyjskiego na j. polski, sprawdzające znajomość leksyki i gramatyki oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz wiedzę realioznawczą o Rosji (informacje ogólne z geografii Rosji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, krainy geograficzne i ich osobliwości oraz Moskwa i jej zabytki).

Struktury gramatyczne

etap szkolny

- 1) Formy gramatyczne wszystkich rodzajów liczby mnogiej i pojedynczej.
- 2) Formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych i miękkotematowych wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej.
- 3) Formy gramatyczne zaimków: osobowych bez przyimka i z przyimkiem, pytających i względnych, dzierżawczych, wskazujących.
- 4) Formy liczebników głównych od 1 do 1000.
- 5) Formy osobowe czasowników regularnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego.
- 6) Formy osobowe czasowników zwrotnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego.
- 7) Przysłowki: miejsca i kierunku, czasu, stopnia i miary.
- 8) Przyimki w konstrukcjach określających: miejsce pobytu i znajdowania się osób i przedmiotów, kierunek ruchu lub czynności, położenie w przestrzeni, przemieszczanie się w przestrzeni, czas, cel, sposób.
- 9) Rekcja czasowników:
 - болеть кем?
 - говорить кому? о ком? о чём? с кем?
 - готовиться к чему?
 - дружить с кем?
 - ехать на чём? чем? куда? к кому?
 - ждать кого? чего? кого? что?
 - заниматься кем? чем?
 - звонить кому? куда?
 - интересоваться кем? чем?
 - кататься на ком? на чём?
 - лететь на чем? в чем? куда? к кому?
 - переписываться с кем?
 - писать кому?
 - познакомить кого? с кем? с чем?
 - познакомиться с кем? с чем?
 - послать кому? что?
 - работать кем? где?
 - увлекаться кем? чем?
 - учить что?
 - учиться чему? где? как?

ETAP II (rejonowy)

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Arkusze z zadaniami zawierał będzie: zadania testowe gramatyczno - leksykalne o różnym stopniu trudności - zamknięte i otwarte, a także zadania sprawdzające czytanie ze zrozumieniem, redagowanie

prostego tekstu pisanego typu: e-mail, wiadomość, pocztówka oraz podstawową wiedzę o Rosji (historia i polityka- wydarzenia, wybitne postaci; symbole Rosji; kuchnia rosyjska).

Etap rejonowy:

etap szkolny oraz:

- 1) Rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej.
- 2) Krótka forma przymiotników.
- 3) Formy gramatyczne zaimków przeczących: никто, ничто, некого, нечего.
- 4) Związek liczebników głównych z rzeczownikami.
- 5) Formy osobowe czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego czasowników nieregularnych.
- 6) Przysłowki przyczyny i sposobu.
- 7) Rekcja czasowników:
благодарить кого? за что?
болеть за кого за что?
дать кому? что?
зайти к кому? куда? за кем? за чем?
извинить кого? за что?
извиниться за что? за кого? перед кем?
обратиться к кому? за чем? куда?
одеть кого? во что?
одеться во что?
опоздать на сколько времени?
осматривать кого? что?
отправить кого? что? кому? куда?
поздравить кого? с чем?
слушать кого? что?
узнать кого? что? о ком? о чем? откуда?

ETAП III (województki)

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.

Część pisemna sprawdza sprawność rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego i pisania.

Uczestnik konkursu:

- a) rozwiązuje zadania dotyczące wysłuchanego tekstu;
- b) wykazuje się umiejętnością pisania prostych tekstów użytkowych (list prywatny) lub tworzenia tekstu w oparciu o historyjkę obrazkową lub zestaw słów;
- c) rozwiązuje zadania wymagające stosowania odpowiednich struktur leksykalno - gramatycznych w podanym kontekście;
- d) wykazuje się wiedzą o kulturze Rosji (wybitni twórcy i ich dzieła w literaturze, muzyce, malarstwie, znane postaci z dziedziny nauki oraz rosyjscy Nobliści).

Etap wojewódzki:

etap szkolny, rejonowy oraz:

- 1) Rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej określające nazwy osób w zależności od ich narodowości, miejsca zamieszkania, zawodu.
- 2) Stopniowanie przymiotników.
- 3) Formy gramatyczne zaimka zwrotnego: себя, wyrażenia zaimkowego друг друга.
- 4) Formy liczebników porządkowych z uwzględnieniem ich w konstrukcjach określających datę.
- 5) Formy osobowe czasowników niedokonanych i dokonanych.
- 6) Formy czasowników trybu rozkazującego liczby pojedynczej i mnogiej.
- 7) Stopień wyższy przysłówek.

8) Rekacja czasowników:

- беспокоиться *о ком? о чем?*
- вернуть *что? кому? куда?*
- вернуться *куда? откуда?*
- влюбиться *в кого? во что?*
- восхищаться *кем? чем?*
- заботиться *о ком? о чем?*
- искать *кого? что?*
- подниматься *куда? по чему? на чём?*
- пользоваться *чем?*
- поступить *куда? на что?*
- предлагать *кому? что?*
- просить *кого? что? о чём?*
- радоваться *кому? чему?*
- советоваться *с кем?*
- спускаться *с чего? по чему? на чём?*
- уважать *кого? что?*

Часть устная sprawdza przede wszystkim sprawność mówienia (poprawność komunikacyjną, wymowę, płynność wypowiedzi, zakres struktur leksykalno - gramatycznych).

Uczestnik konkursu:

Uczeń gimnazjum:

- a) wykazuje się umiejętnością uzyskiwania i udzielania informacji w sytuacjach codziennych (jednozdaniowa wypowiedź typu: podziękuj mamie za prezent, który otrzymałeś z okazji imienin lub zapytaj gdzie znajduje się dworzec autobusowy);
- b) wypowiada się na wylosowany temat (wypowiedź ciągła, sformułowana przez uczestnika, nie odtworzona z podręcznika lub innego źródła, 3-4 minutowa);
- c) odpowiada na 2 pytania komisji dotyczące wylosowanego i zaprezentowanego tematu.

Tematy do części ustnej Wojewódzkiego Konkursu z Języka Rosyjskiego:

- a) Я мои родные и друзья.
- b) Мой дом- моя крепость.
- c) Москва – столица России.
- d) Мой любимый вид спорта.
- e) Интересные увлечения и хобби.
- f) Мои будни и выходные.
- g) Мой любимый праздник.
- h) Санкт-Петербург.
- i) Моя школа, мой класс.
- j) Интересные профессии.
- k) Проблемы современного мира.
- l) Компьютер и Интернет в нашей жизни.
- m) Город, местность, где я живу.
- n) Интересные места в Польше.
- o) Моё любимое время года.
- p) Моя любимая книга или фильм.

Uczeń szkoły podstawowej:

- a) wykazuje się umiejętnością uzyskiwania i udzielania informacji w sytuacjach codziennych (jednozdaniowa wypowiedź typu: podziękuj mamie za prezent, który otrzymałeś z okazji imienin lub zapytaj gdzie znajduje się dworzec autobusowy);
- b) uczestniczy w rozmowie i typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej w formie prostego tekstu i/lub dialogu w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych(uczeń opisuje, opowiada, przedstawia, wyraża i uzasadnia...)

III. LITERATURA DLA UCZNIĄ i inne Źródła informacji:

1. Podręczniki z języka rosyjskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum i szkole podstawowej.
2. «Вот грамматика!» Repetytorium gramatyczne z j. rosyjskiego, Dorota Chuchmacz i Helena Ossowska, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2010
3. «Вот лексика!» Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Anna Ginter i Ija Tulina-Blumentel, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2015
4. «Влюбиться в Россию», Andrzej Telepnev i Marcin Ziomek, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011
5. Testy do liceum, Joanna Gregorczyk, Wydawnictwo Juka-91, 2002
6. Gramatyka Języka Rosyjskiego z Ćwiczeniami, Alina Gołubiewa, Magdalena Kuratczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
7. Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, Albina Gołubiewa, Walentyna Czczuga, Paulina Węclawiak, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
8. Akcent w języku rosyjskim. Ćwiczenia praktyczne, Dorota Dziewanowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000
9. Seria Русский язык Repetytorium tematyczno-leksykalne, Sz. Ślusarski i I. Tierieszczenko, Wydawnictwo WARGOS, 1998
10. Rosyjski. Konwersacje bez tajemnic, Elena Kurant, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, 2010

IV. UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:

Przyborami do pisania: pióro lub długopis.

Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego:

Bogna Łoś, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: bl0s@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 630

Koordynator konkursów przedmiotowych

Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 625

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego :

Joanna Solska, nauczyciel języka rosyjskiego w ZS nr 10 w Toruniu.

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie:
www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl

**Załącznik nr 1 do
Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego
z Języka Rosyjskiego**

Obszary działania rejonowych komisji Konkursu z Języka Rosyjskiego.

Nazwa komisji i zasięg terytorialny	Siedziba komisji rejonowej	Nazwisko i imię przewodniczącego
Komisja rejonowa nr 1 (gimnazja i szkoły podstawowe z terenu województwa kujawsko-pomorskiego)	ZS nr 10 im. Prof. S. Banacha w Toruniu, Plac Św. Katarzyny 9	Joanna Solska

**Załącznik nr 2
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego
z Języka Rosyjskiego**

Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego.

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	15.10.2018 r. (poniedziałek)	10.00	szkoła uczestnika
etap II – rejonowy	03.12.2018 r. (poniedziałek)	14.00	Zespół Szkół nr 10 w Toruniu X LO, pl. Św. Katarzyny 9 (zał. nr 1)
etap III- wojewódzki	26.02.2019 r. (wtorek)	10.00	Zespół Szkół nr 10 w Toruniu X LO, pl. Św. Katarzyny 9