

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka hiszpańskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego
Etap rejonowy – 17.01.2018**

ODPOWIEDZI

Zadanie 1 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
D	E	A	C	B

Zadanie 2 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
F	V	V	F	V

Zadanie 3 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
B	C	C	A	C

Zadanie 4 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.
B	B	C	B	D	D	D	D	A	D

Zadanie 5 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
B	A	C	A	C

Zadanie 6 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

6.1.	país
6.2.	personas
6.3.	alta
6.4.	capital
6.5.	moneda

Zadanie 7 (0-10). Za każdy poprawnie wybrany czasownik otrzymasz 1 punkt.

		punkty
7.1.	hacías / terminabas	2
7.2.	empezarán	1
7.3.	he visto	1
7.4.	fuiimos / encantó	2
7.5.	he pasado / estuve	2
7.6.	quieres / ven	2

Zadanie 8 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Nie przyznaje się punktów połówkowych.

8.1.	estuvimos de vacaciones
8.2	jugaba a las cartas
8.3	hará frío / va a hacer frío
8.4	al lado de la cocina / junto a la cocina
8.5	espere aquí

Zadanie 9 (0-5). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.
C	E	D	A	B

Zadanie 10 (0-5). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.
B	A	A	C	B

UWAGA. W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

Zadanie 11. Kryteria oceniania.

Treść. W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Wypowiedź kwalifikuje się do jednego z pięciu poziomów zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów uczeń się odniósł	Ile elementów rozwinął			
	3	2	1	0
3	4 p.	3 p.	2 p.	1 p.
2		2 p.	1 p.	1 p.
1			1 p.	0 p.
0				0 p.

Na przykład wypowiedź ucznia, który odniósł się do 2 elementów i oba rozwinął, zostanie zakwalifikowana do poziomu 2.

Spójność i logika wypowiedzi. W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przykładowych myśli).

2 punkty	wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna (logiczna) zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu
1 punkt	wypowiedź zawiera usterki w spójności (logice) na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu
0 punktów	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna (nielogiczna); zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów