

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka hiszpańskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego
Etap rejonowy – 17.01.2018**

Kod ucznia: _____ **Wynik:** _____ /... pkt.

Instrukcja dla ucznia

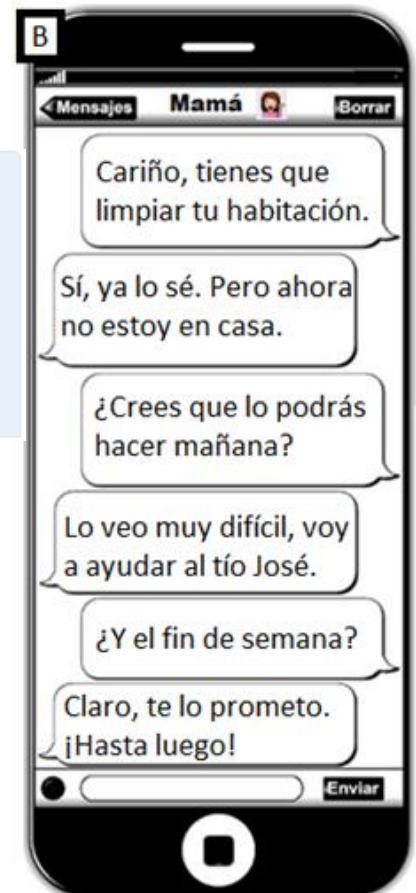
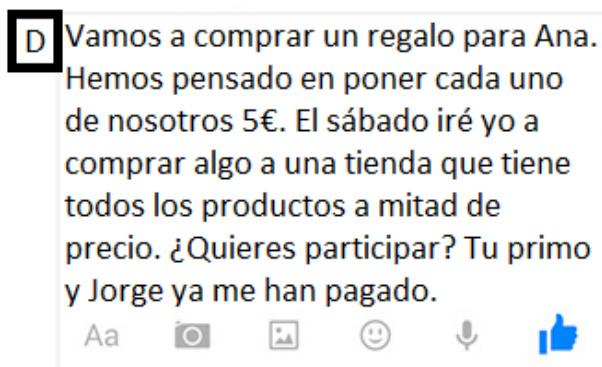
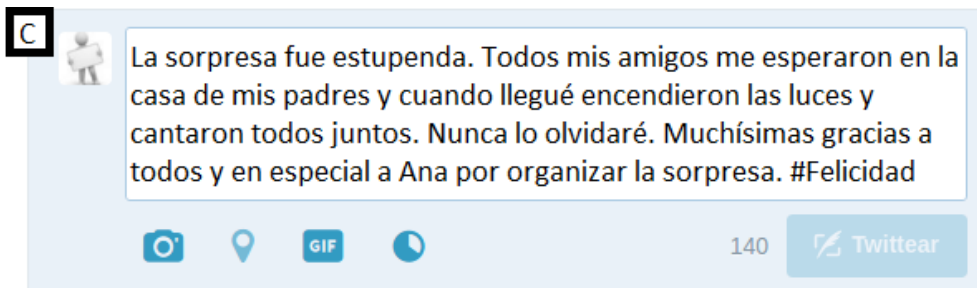
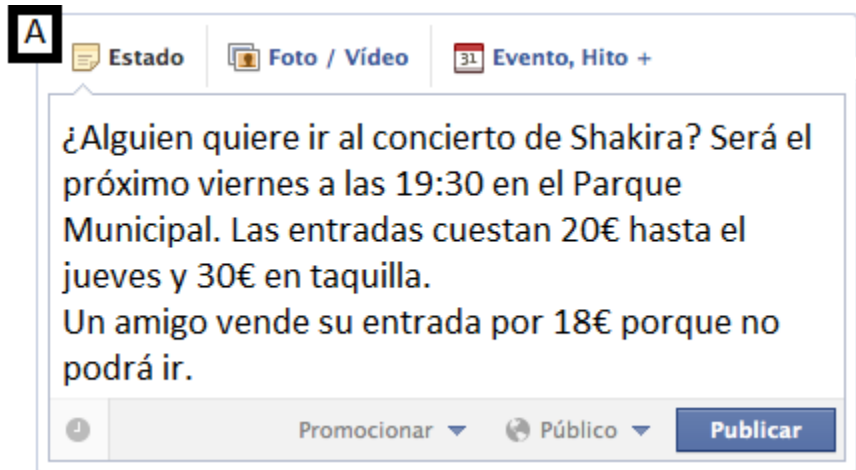
Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **11 stron** i zawiera **11 zadań**. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

POWODZENIA :)

Zadanie 1

Przeczytaj uważnie poniższe teksty i ogłoszenia (A - F). Dobierz odpowiedni tekst do każdego ze zdań w tabeli (1.1-1.5). **Uwaga!** Jeden z tekstów został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego ze zdań. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.



E Os recuerdo que el martes iremos al teatro. El precio de la entrada es de 7€ para los adultos y 5€ para los menores de 18 años. Después de la obra podremos hablar con los actores que nos contarán los secretos del teatro. La función empieza a las 20:00 pero se recomienda estar en la puerta media hora antes. Los profesores hemos organizado un autobús que saldrá desde la escuela a las 19:00, el precio es de 2€ por persona.

F TODOS LOS COMENTARIOS (2.164)

La verdad es que me ha decepcionado muchísimo el vídeo, pienso que lo podrían haber hecho mucho mejor. Veo muchos comentarios negativos en la web. El vídeo no tiene ni emociones ni sentimientos. Es un día muy triste para todos los fans que llevábamos esperando muchos meses para verlo. Mis amigos y yo hemos decidido vender las entradas que tenemos para el concierto de septiembre en nuestra ciudad.

Mejores comentarios ▾

🌐 Público ▾

Publicar

1.1.	Hay cosas que están rebajadas un 50%.	
1.2.	Los adolescentes pagan menos.	
1.3.	El día del evento el precio es más alto.	
1.4.	La persona que escribe está muy contenta.	
1.5.	La tarea se va a realizar el sábado o el domingo.	

Zadanie 2

Prze czytaj tekst. Określ, które zdania (2.1-2.5) są zgodne z jego treścią (V - verdadero), a które nie (F - falso). Wstaw znak X w tabeli. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

Antonio Banderas, hijo de un comisario de policía y una profesora de instituto, estudió en el colegio El Divino Pastor, lugar en el que el pequeño Antonio decidió que lo suyo era el fútbol. Jugador del equipo juvenil del Málaga, Banderas vio como desaparecía su sueño de ser futbolista cuando se rompió el pie, momento en el que tuvo que replantearse su futuro.



En su adolescencia desarrolló un gran interés por la interpretación. Abandonó el mundo del deporte y comenzó sus estudios en la Escuela de Arte Dramático de Málaga, donde debutó como actor.

Se trasladó a Madrid a los 19 años en busca de una carrera como actor y, después de trabajar como camarero, se unió a la compañía del Teatro Nacional, y se convirtió en el miembro más joven de la compañía. Pedro Almodóvar vio a Antonio y le contrató para ser el actor principal en una de sus películas. El resultado fue tan bueno que el director continuó contando con el malagueño en sus siguientes producciones.

Hollywood abrió las puertas a este aventurero andaluz, tras trabajar en varias películas con actores famosos, Antonio se enamoró de su compañera de profesión, Melanie Griffith, a la que ya admiraba mucho antes de conocer. Juntos tuvieron a su hija Stella del Carmen.

El actor decidió probar en 1999 suerte como director y se puso tras las cámaras para crear “Locos en Alabama”, protagonizada por su esposa. Esta experiencia acabó gustándole y volvió a repetir.

Aunque actualmente vive en Los Ángeles, se escapa a España siempre que puede para visitar a su familia y disfrutar tanto de la Semana Santa como de la Feria de Málaga, citas a la que intenta acudir cada año. Antonio Banderas se considera un hombre feliz porque ha conseguido hacer realidad sus sueños de adolescente.

		V	F
2.1.	Antonio comenzó su carrera como futbolista porque su padre se lo recomendó.		
2.2.	Antonio tuvo un pequeño accidente que no le permitió continuar con su pasión.		
2.3.	Se mudó para poder cumplir sus sueños y trabajar en lo que le gustaba.		
2.4.	Pedro Almodóvar eligió a Antonio porque era el miembro más joven de la compañía de teatro.		
2.5.	Para Antonio, las fiestas y tradiciones populares de la tierra donde nació son muy importantes.		

Zadanie 3

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1-3.5) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

3.1. Pytasz o miejsce odjazdu autobusu do Toledo.

- A. ¿Cuándo sale el autobús a Toledo?
- B. ¿De dónde sale el autobús para Toledo?
- C. ¿De dónde llega el autobús a Toledo?

3.2. Prosisz kolegę o numer telefonu.

- A. ¿Dónde está tu teléfono?
- B. ¿Qué es tu número?
- C. ¿Me das tu número?

3.3. Kolega dziękuje ci za pomoc. Jak odpowiesz?

- A. Muchas gracias.
- B. Por favor.
- C. No hay de qué.

3.4. Rezerwujesz pokój w hotelu. Co powiesz?

- A. Hágame la reserva.
- B. ¿Le hago la reserva?
- C. Aquí tiene mi reserva.

3.5. Jesteś w sklepie odzieżowym i chcesz przymierzyć sukienkę. Co mówisz?

- A. ¿Puedo enseñar este vestido?
- B. ¿Cómo me queda este vestido?
- C. ¿Dónde están los probadores?

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5

Zadanie 4

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 4.1. Si no mañana, iremos de excursión a la montaña.
A. lloverá B. llueve C. estará lloviendo D. llovemos
- 4.2. Cuando era niño, casi todos los días helados porque le mucho.
A. comió/gustó B. comía/gustaban C. he comido/gustaron D. ha comido/ha gustado
- 4.3. Cuando a casa, me encontré con mi compañero Raúl, que iba a ver a su hermana.
A. vuelvo B. volvió C. volvía D. he vuelto
- 4.4. Señora García, paciente, por favor, no se desanime tan pronto.
A. sé B. sea C. seamos D. sed
- 4.5. El año que viene ella pasar las vacaciones en Cuba.
A. pondré B. pondrá C. podré D. podrá
- 4.6. ¿Hay en tu casa ahora? No, no hay
A. nadie/nadie B. alguien/alguien C. algún/ninguno D. alguien/nadie
- 4.7. Yo creo que en el concierto del próximo viernes mucha gente.
A. será B. irá C. hubo D. habrá
- 4.8. Esta mañana he visto a mis compañeros y he dicho que el domingo nuestra clase va a un zoo.
A. le B. me C. los D. les
- 4.9. El año pasado Kasia un trabajo estupendo.
A. encontró B. encontraba C. ha encontrado D. encontré
- 4.10. - ¿Sabes dónde están mis?
- No sé, no he visto.
A. zapatos/las B. paraguas/las C. calcetines/les D. llaves/las

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10

Zadanie 5

W zdaniach 5.1-5.5, wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę A, B, lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

5.1. X: ¿Cómo se siente tu hija?

Y: _____

- A. Siempre se sienta en el mismo banco.
- B. Tiene tos desde hace unos días.
- C. No la conozco.

5.2. X: ¿Quieres cenar fuera esta noche?

Y: _____

- A: La verdad es que sí. No me apetece cocinar.
- B. Claro que sí. Me parece muy mala idea.
- C. Esta noche no, pero si quieres lo haremos mañana por la mañana.

5.3. X: Tengo mucha sed.

Y: _____

- A. Si quieres, podemos comer algo.
- B. Entonces acuéstate.
- C. Si quieres, te traigo un zumo de naranja.

5.4. X: ¿A qué se dedica tu tía?

Y: _____

- A. Tiene su propia peluquería.
- B. Trabaja de profesor en un colegio.
- C. Le dedica mucho tiempo.

5.5. X: ¿Tienes algún cd de música colombiana?

Y: _____

- A: Sí, aquí la tienes.
- B: No, no tengo ningún.
- C: Sí, tengo uno. Si quieres, te lo dejo.

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5

Zadanie 6

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1-6.5) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Nie zmieniaj formy podanego w tabeli wyrazu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty. Pięć wyrazów nie pasuje do żadnej luki.

Argentina

país	baja	pueblo	moneda	personas	alta
	lenguas	capital	ciudad	lago	

Argentina es un (6.1) situado en América del Sur, famoso en todo el mundo por su pasión por el fútbol y el tango. Es la nación hispanohablante más extensa del planeta, la segunda más grande de América Latina, y la octava en el mundo. Tiene una población de algo más de 43 millones de (6.2), por lo que mantiene una muy baja densidad de población, 16 habitantes por Km².

Argentina está situada entre la cordillera de los Andes, el océano Atlántico sur y el continente Antártico. La montaña más alta se llama Aconcagua, está ubicada en la provincia de Mendoza y tiene una altitud de 6.960 metros sobre el nivel del mar. Es la montaña más (6.3) del planeta que no se encuentra en la cordillera del Himalaya.



La (6.4) de Argentina es Buenos Aires, donde viven aproximadamente tres millones de personas y la (6.5) oficial del país es el peso argentino.

Zadanie 7 (10pkt.)

Przeczytaj zdania (7.1-7.7). Podkreśl odpowiednią formę czasownika. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.1. A la edad de diez años, ¿qué (**hiciste/hacías**) cuando (**terminaste/terminabas**) las clases?

7.2. Dentro de tres días (**empezarán/empezaron**) las vacaciones de invierno.

7.3. Quiero visitar Córdoba porque nunca (**veía/he visto**) esa ciudad.

7.4. Nosotros (**fuimos/hemos ido**) al cine el sábado y nos (**encantamos/encantó**) la película.

7.5. Hoy (**he pasado/pasaba**) siete horas en el colegio, pero ayer (**estuve/estuvo**) allí solo tres horas.

7.6. Si (**quieres/querrás**), (**viniste/ven**) a mi casa este sábado. Podemos ver una buena película juntos, ¿qué te parece?

Zadanie 8

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań na język hiszpański. wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

8.1. El año pasado (byliśmy na wakacjach) en Tenerife y nos lo pasamos genial.

8.2. Cuando era niño, no (grał w karty)

8.3. El pronóstico del tiempo para mañana dice que (będzie zimno).....

8.4. El cuarto de baño está (obok kuchni)

8.5. Señor López, (niech pan poczeka tutaj)

Zadanie 9

Połącz elementy z obu kolumn. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 9.1. Teide | A. Euskera |
| 9.2. Gazpacho | B. Monumento |
| 9.3. Mallorca | C. Montaña |
| 9.4. País Vasco | D. Isla |
| 9.5. Alhambra | E. Comida |

9.1	9.2	9.3	9.4	9.5

Zadanie 10

W zdaniach 10.1-10.5, spośród podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

10.1. ¿Cómo se llama el día 24 de diciembre en España?

- A. Nochevieja
- B. Nochebuena
- C. Navidad

10.2. ¿En qué ciudad española se encuentra la Catedral de la Sagrada Familia?

- A. En Barcelona
- B. En Madrid
- C. En Sevilla

10.3. ¿Cómo se llama el archipiélago al que pertenecen las islas Tenerife, Lanzarote y Fuerteventura?

- A. Archipiélago de las Islas Canarias.
- B. Archipiélago de las Islas Baleares
- C. Archipiélago de las Islas Galápagos.

10.4. ¿En qué país latinoamericano no se habla español?

- A. Chile
- B. Ecuador
- C. Brasil

10.5. Para preparar tortilla española, necesitas:

- A. huevos, cebolla, aceite, pollo
- B. patatas, cebolla, aceite, huevos
- C. harina de maíz, agua, mantequilla

10.1	10.2	10.3	10.4	10.5

Zadanie 11

Napisz e-mail do swojego kolegi Hiszpana, w którym zaproponujesz mu wspólną wycieczkę do pobliskiego miasta.

- **wyjaśnij, dlaczego warto zwiedzić to miasto**
- **napisz, jak możecie spędzić tam czas**
- **zaproponuj sposób dotarcia na miejsce.**

