

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka rosyjskiego dla uczniów gimnazjów
i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – 12 stycznia 2018 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/100 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **10** stron i zawiera **12** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

ZADANIE 1.

Przeczytaj informacje o czterech osobach (1.1.–1.4.) oraz pięć ogłoszeń (A–E). Do każdej osoby dopasuj ogłoszenie, które najbardziej ją zainteresuje. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

UWAGA! Jedno ogłoszenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

(____/4 pkt)

1.1. _____

Сергей учится в лицее. В свободное время он любит бродить по Интернету и играть в компьютерные игры. В будущем он мечтает стать инженером информационных технологий.

1.2. _____

В семье **Ольги** все занимаются спортом. Она бегает, мама плавает в бассейне, а папа играет в теннис. Выходные Ольга с родителями любит активно проводить на природе.

1.3. _____

Сейчас **Виктория** учится в школе, увлекается изобразительным искусством. В свободное время любит смотреть картины известных художников. В будущем хочет стать дизайнером.

1.4. _____

Юра учится в гимназии. Его любимые предметы – это биология и география. Парень интересуется охраной окружающей среды и увлекается животными. У него дома есть аквариум с рыбками.

A.

Приглашаем всех желающих принять участие в соревнованиях по спортивному туризму. Старт соревнований в субботу в 10 часов утра. Ждём участников и болельщиков в городском парке.

B.

Внимание! 15 января в экологическом центре «Зелёная планета» состоится день открытых дверей. Приглашаем школьников познакомиться с нашим центром. Вас ждёт: квест «Детектив леса», мастер-класс «Молодой ветеринар» и многое другое.

C.

Дорогие друзья! Каждую пятницу в нашем клубе проходят кинопоказы. Все желающие могут посмотреть картины известных режиссёров. Вход свободный.

D.

Приходите в студию «Техно». Мы учим школьников основам программирования. На наших занятиях ученики знакомятся с основами компьютерной графики, а также учатся проектировать модели 3D.

E.

Художественная студия «Мир» приглашает любителей живописи на выставку произведений известных мастеров. Вы сможете не только увидеть картины, но и познакомиться с разными видами декоративного творчества.

ZADANIE 2.

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 2.1.–2.10. Wpisz odpowiednią literę (A–L) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

(____/10 pkt)

A. хлеб	B. солянка	C. мясо	D. каша	E. курица	F. огурцы
G. компот	H. варенье	I. обед	J. блины	K. пироги	L. салат

РУССКАЯ КУХНЯ

Традиционный 2.1. _____ в России состоит из трёх блюд. Первое – суп из мяса с овощами и крупами. Самые популярные супы – это борщ, рассольник, 2.2. _____ или щи. На второе обычно подают рыбу или 2.3. _____ с гарниром. Гарнир – это рис, гречневая 2.4. _____, картофель, тушёные овощи или макароны. Третье блюдо – напиток: морс, 2.5. _____, кисель или сок. В качестве закуски россияне, чаще всего, едят 2.6. _____ с икрой, селёдку «под шубой», солёные 2.7. _____, квашеную капусту, маринованные овощи, 2.8. _____ из помидоров и огурцов со сметаной. Россияне также очень любят 2.9. _____ с капустой, мясным фаршем или рыбой. По традиции, во время еды на столе всегда стоит ржаной или пшеничный 2.10. _____ .

ZADANIE 3.

Wyrazy podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać logiczne i gramatyczne poprawne zdania. Liczebniki napisz słownie.

(____/10 pkt)

- 3.1. В моём классе учится (15, мальчик) _____.
- 3.2. На стене висят (3, картина) _____.
- 3.3. Сегодня минус (13, градус) _____.
- 3.4. На нашей улице (42, дом) _____.
- 3.5. В вазе стоит (21, роза) _____.

ZADANIE 4.

Uzupełnij pytania 4.1.–4.8. właściwym wyrazem pytającym i dobierz pasujące do nich odpowiedzi (A–H). Odpowiedzi zapisz w tabeli. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(_____/16 pkt)

- | | | |
|------|-------------------------|----------------------------|
| 4.1. | _____ ты поедешь зимой? | A. Елена. |
| 4.2. | _____ вернулась Света? | B. В горы. |
| 4.3. | _____ начинается урок? | C. Я проспал. |
| 4.4. | _____ попасть в музей? | D. 150 рублей. |
| 4.5. | _____ звонил утром? | E. Из Иркутска. |
| 4.6. | _____ стоят конфеты? | F. Через полчаса. |
| 4.7. | _____ ты опоздал? | G. Лучше на метро. |
| 4.8. | _____ ты читаешь? | H. Рассказы Чехова. |

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.

ZADANIE 5.

Прочитай задания. Уzupełnij luki wybierając wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania. Zakreśl literę A, B lub C.

(_____/5 pkt)

- | | | | | |
|------|---|-------------------|------------------|-------------------|
| 5.1. | Света, эта юбка тебе | A. великая | B. велик | C. велика |
| 5.2. | В комнате на столе стояла ... фигурка дельфина. | A. голубая | B. голуба | C. голубой |
| 5.3. | Мои братья очень ... друг на друга. | A. похожа | B. похожи | C. похож |
| 5.4. | Дворец Культуры и Науки – самое ... здание в Варшаве. | A. высокие | B. высоко | C. высокое |
| 5.5. | Иван не пришёл в школу, он | A. болен | B. больна | C. больно |

ZADANIE 6.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 6.1.–6.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

UWAGA! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(____/5 pkt)

ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1 сентября в Российской Федерации отмечается государственный праздник – День знаний. **6.1.**____ Для учеников первого класса – это праздник Первого звонка. **6.2.**____ Раньше 1 сентября был учебным днём. В школах проходили торжественные линейки, затем проводился урок Мира, а после этого другие уроки. **6.3.**____ На этих мероприятиях особое внимание уделяется первоклассникам.

1 сентября ученики и их родители дарят учителям цветы, поздравляют с началом учебного года. Если ребёнок первый раз идёт в школу, то в семье огромное событие. **6.4.**____ Уже приготовлен большой букет цветов для первой учительницы. Утром все вместе – мама и папа, бабушки и дедушки, друзья и родственники – провожают ребёнка в школу. **6.5.**____ С этого дня начинается учёба, которая помогает всем становиться настоящими людьми.

(по Т.Г. Резванцева «Русские национальные праздники»)

- A.** Теперь в школах проводятся только торжественные линейки и праздничные мероприятия.
- B.** После школы устраивают семейное торжество, дарят подарки школьникам.
- C.** В общеобразовательных лицеях у учеников обычно шесть или семь уроков.
- D.** Это праздник начала нового учебного года для учеников и учителей.
- E.** С вечера мама готовит праздничную одежду для сына или дочери.
- F.** В этот день первоклассники в первый раз идут в школу.

ZADANIE 7.

Przeczytaj zdania. Dokończ je, wpisując w każdą lukę jeden wyraz, tak aby powstała logiczna całość.

(____/10 pkt)

- 7.1. Летом, когда жарко, мама одевает дочке _____.
- 7.2. Пассажирский поезд опаздывает на часа _____.
- 7.3. Мы с друзьями бодем за сборную _____.
- 7.4. Вчера папа пришёл с работы очень _____.
- 7.5. Вечером бабушка любит смотреть _____.
- 7.6. На нашей почте можно отправить _____.
- 7.7. Дети с интересом осматривали _____.
- 7.8. Сын поблагодарил маму за _____.
- 7.9. В театре наш класс слушал _____.
- 7.10. Извините, пожалуйста, за _____.

ZADANIE 8.

Wyrazy podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(____/10 pkt)

- 8.1. Мама, я не согласна с _____ (ты).
- 8.2. Поздравляю вас с _____ (праздник).
- 8.3. Лена, ты _____ (заниматься) спортом?
- 8.4. Мой брат любит учить _____ (физика).
- 8.5. Моя бабушка живёт в этом _____ (дом).
- 8.6. Россияне каждый день _____ (пить) чай.
- 8.7. Моя сестра работает _____ (стюардесса).
- 8.8. Скажите, пожалуйста, как _____ (он) зовут?
- 8.9. У меня хорошие отметки по _____ (география).
- 8.10. В будущем году я _____ (хотеть) поехать в Россию.

ZADANIE 9.

Przeczytaj wyrazy. W każdym ciągu jeden wyraz nie pasuje do trzech pozostałych.
Wykreśl nie pasujący wyraz.

(____/8 pkt)

- 9.1. парикмахер, кофемолка, холодильник, мясорубка
- 9.2. трамвай, троллейбус, маршрут, автобус
- 9.3. ручка, клей, карандаш, фломастер
- 9.4. пятёрка, шестёрка, мойка, двойка
- 9.5. пальто, куртка, шуба, кровать
- 9.6. солнце, луна, река, звезда
- 9.7. ковёр, икра, колбаса, сыр
- 9.8. берёза, поле, липа, дуб

ZADANIE 10.

Zapoznaj się z treścią podanych niżej zdań dotyczących Rosji. Zdecyduj, które z podanych w nich informacji są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ). Zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.

(____/7 pkt)

		ДА	НЕТ
10.1.	Государственный герб Российской Федерации – это белый орёл на жёлтом щите.		
10.2.	Государственный флаг Российской Федерации состоит из трёх полос: верхней — белого, средней — синего, нижней — красного цветов.		
10.3.	Первым президентом Российской Федерации был Владимир Владимирович Путин.		
10.4.	12 июня россияне празднуют День России.		
10.5.	Пётр I победил шведов в Великой Отечественной войне.		
10.6.	В 1917 году в Петрограде произошла Октябрьская революция.		
10.7.	В 2018 году в России пройдёт Чемпионат мира по футболу.		

ZADANIE 11.

Połącz początek zdania z właściwym zakończeniem. Jedno zakończenie jest zbędne, nie pasuje do żadnego zdania. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

(_____ /7 pkt)

- 11.1. Лена интересуется экстремальными видами спорта,
- 11.2. Виктор получил единицу по английскому языку,
- 11.3. Мы любим отдыхать на свежем воздухе,
- 11.4. На вокзале мы встретили наших друзей,
- 11.5. Мой дедушка не ходит в театр,
- 11.6. Мы не пошли на прогулку,
- 11.7. Ира любит животных,

- A. потому что весь день шёл дождь.
- B. которые приехали к нам из России.
- C. потому что вчера он выполнил задания.
- D. потому что не сделал домашнее задание.
- E. поэтому она записалась на курс дайвинга.
- F. поэтому в воскресенье мы едем за город.
- G. поэтому у неё дома живут кошка и собака.
- H. потому что он не любит смотреть спектакли.

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.

ZADANIE 12.

Niedługo rozpoczynają się ferie zimowe. Napisz do kolegi/koleżanki z Rosji e-mail, w którym:

- poinformuj o zbliżającym się rozpoczęciu Twoich ferii;
- poinformuj, gdzie masz zamiar odpoczywać;
- przedstaw, jak zamierzasz spędzać ferie;
- zapytaj kolegę/koleżankę o jego/jej ferie zimowe.

W zadaniu nie jest określony limit wyrazów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność oraz poprawność językowa.

(_____/8 pkt)

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Treść	Spójność i logika wypowiedzi	Poprawność językowa	RAZEM
Liczba punktów	0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS