

KLUCZ

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko-pomorskiego

ETAP REJONOWY – 14.12.2017 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

- I. Dopasowanie obrazka wynalazku do osoby, która uważa, że jest on najważniejszy.
Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt,
łącznie 5.**

Marc78	TanjaT	NinoNo	Carmen82	Phossy
6	4	5	3	2

- II. Określenie, które zdanie jest zgodne z treścią tekstu, a które nie. Czytanie ze
zrozumieniem. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 7.**

	Richtig	Falsch
1. Max wohnt in Bonn.	X	
2. Für seine Arbeit muss er ein Auto und einen Computer haben.		X
3. Er arbeitet jeden Tag von 8.00 Uhr bis 13.30 Uhr.		X
4. Es ist schneller mit dem Fahrrad als mit dem Auto in Bonn zu fahren.	X	
5. Max muss alles selbst organisieren.		X
6. Max ist mit seinem Chef zufrieden.	X	
7. Das Wetter ist immer schön.		X

III. Znajomość spójników zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych. Za każde prawidłowo połączone zdanie przyznajemy 1 punkt, łącznie 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H	J	A	I	D	E	B	F	C	G
d	h	G	b	J	i	f	c	a	e

IV. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.

Propozycje rozwiązań:

1. Poproś o powtórzenie numeru telefonu!

Könnten Sie Ihre Telefonnummer wiederholen?/noch einmal sagen? Und wie war Ihre Telefonnummer?/ Kannst du deine Telefonnummer langsamer sagen?...

2. Zapytaj przechodnia o drogę do dworca kolejowego!

Wie komme ich zum Bahnhof?/ Könnten Sie mir sagen, wie ich zum Bahnhof komme?/ Können Sie/Kannst du mir helfen? Ich suche den Bahnhof. ...

3. Poproś koleżankę o pomoc!

Könntest du/Kannst du mir helfen?/ Ich habe eine Bitte an dich: Könntest du mir bei ... helfen?...

4. Odmów przyjęcia zaproszenia podając powód odmowy!

Es tut mir Leid, aber ich habe schon etwas vor./Schade, aber ich muss.../ Entschuldigung, da kann ich nicht/muss ich...

5. Wyraź rozczarowanie!

Oh, wie schade!/So ein Pech!/Es gefällt mir nicht./Ach, ich habe so lange darauf gewartet./Ich habe mich so darauf gefreut!/ Ich bin so enttäuscht.

V. Sprawdzenie wiedzy z zakresu realioznawstwa (Niemcy). Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

- Który z krajów związkowych (Bundesland) nie leży w Austrii?
 - Salzburg
 - Sachsen
 - Voralberg
- Symbolem Austrii na tablicy rejestracyjnej samochodu jest litera:
 - Ö
 - Ös
 - A
- Który z poniższych tortów jest słynnym tortem wiedeńskim?
 - Sachertorte
 - Schwarzwälder Kirschtorte
 - Rüeblitorte
- Która grupa ludzi to Austriacy?
 - W. A. Mozart,
A. Schwarzenegger,
N. Lauda
 - J.W. Goethe,
Nena,
B.Becker
 - A. Merkel,
R. Wagner,
M. Neuer
- Austriacy witają się przy pomocy:
 - Ave
 - Moin
 - Servus

VI. Znajomość deklinacji przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym – Dopasowanie przymiotnika z odpowiednią końcówką. Za każdą prawidłowo wstawioną końcówkę przyznajemy jeden punkt, łącznie 5.

- Trägst du gern einen _____ Rock?
 - a. kurzer
 - b. kurzen
 - c. kurze
- Der Hund liegt unter dem _____ Baum.
 - a. großen
 - b. großem
 - c. großer
- Ich schenke meiner _____ Freundin eine _____ Kette.
 - a. bester, silberne
 - b. beste, silberner
 - c. besten, silberne
- Die _____ Lehrerinnen sind _____ Frauen.
 - a. neue, schöne
 - b. neuen, schöne
 - c. neuen, schönen
- Der _____ Pullover passt zu der _____ Hose.
 - a. blaue, schwarzen
 - b. blauen, schwarzen
 - c. blaue, schwarze

VII. Umiejętność stosowania zaimków dzierżawczych. Za prawidłowe wstawienie odpowiedniego zaimka dzierżawczego przyznajemy 1 punkt, łącznie 8.

- Wie haben einen neuen Mathelehrer. Unser Lehrer ist super. Und ihr? Wie ist uer Mathelehrer?

2. Sie hat **ihre** Katze schon gefüttert. Und Peter? Hat er **seinem** Hund das Futter gegeben?
3. Ich habe gehört, dass Marie ein Problem hat, aber ich weiß nicht, was **ihr** Problem ist.
4. Wir sind zu spät gekommen, weil **unser** Auto eine Panne hatte.
5. Brigitte mag sich Filme ansehen. **Ihre** Lieblingsfilme hat sie auf DVD.
6. Hans, ist das **dein** Handy?

VIII. Umiejętność stosowania przyimków z biernikiem i celownikiem oraz przyimków lokalnych - wstawienie właściwego przyimka. Za każde prawidłowe rozwiązanie przyznajemy jeden punkt, łącznie 8.

1. Meine Oma kann **ohne** ihre Brille fast nichts sehen.
2. Frank, möchtest du heute **mit** mir ins Kino gehen?
3. **Für** wen ist dieses Geschenk?
4. Ich hänge dieses Bild **an** die Wand.
5. Was möchtest du heute **nach** der Schule machen?
6. Karin, gib mir bitte Milch **aus** dem Kühlschrank.
7. Wann gehst du **zu** dem Arzt?
8. Der Garten ist **hinter** dem Haus.

IX. Znajomość odmiany czasowników modalnych oraz „haben“ i „sein“ w czasie Präteritum i Präsens. Wstawianie czasownika we właściwej formie w czasie Präteritum i Präsens. Za każdy poprawnie wstawiony czasownik można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

Früher ...	Heute...
1. hatte er viele Spielzeuge. (haben)	1. hat er nur ein paar Automodelle. (haben)
2. konntet ihr nicht Rad fahren (können)	2. könnt ihr Rad fahren. (können)
3. durfte ich nicht zur Party gehen. (dürfen)	3. darf ich zur Party gehen. (dürfen)
4. wart ihr kleine Kinder. (sein)	4. seid ihr Jugendliche. (sein)
5. mochte er kein Gemüse. (mögen)	5. mag er Gemüse sehr (mögen)

X. Umiejętność stosowania zaimków osobowych. Układanie zdań z podanych wyrazów i zastosowanie zaimka osobowego w odpowiednim przypadku. Za każde poprawne zdanie można otrzymać 1 punkt. (5)

1. schmecken, Orangen, ich, nicht

Orangen schmecken mir nicht./ Mir schmecken Orangen nicht.

2. gefällt, dieses Auto, am besten, wir

Dieses Auto gefällt uns am besten./ Am besten gefällt uns dieses Auto.

3. gratuliere, zum Geburtstag, ich, er

Ich gratuliere ihm zum Geburtstag./ Er gratuliert mir zum Geburtstag.

4. warum, du, er, nicht, besuchst

Warum besuchst du ihn nicht?/ Warum besucht er dich nicht?

5. untersucht, der Arzt, hat, er

Der Arzt hat ihn untersucht.

XI. Umiejętność stosowania czasu Perfekt. Za każde prawidłowe przekształcenie czasownika w czasie teraźniejszym na czasownik w czasie Perfekt (słówko posiłkowe oraz forma Partizip II) można otrzymać 1 punkt, łącznie 10. Za każdy błąd odejmujemy 1 punkt, nie więcej niż 2. Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.

1. *Peter hat viele Gäste zu seinem Geburtstag eingeladen und (hat) tolle Einladungen vorbereitet.*

2. *Er hat sein Zimmer aufgeräumt und (hat) Getränke besorgt.*

3. *Seine Mutter hat die Torte gebacken und ist zu ihren Eltern gegangen.*

4. *Viele Gäste sind gekommen und haben tolle Geschenke gebracht.*

5. *Alle haben miteinander gesprochen und (haben) sich sehr gut amüsiert.*

XII. Umiejętność stosowania rodzajnika określonego i nieokreślonego. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1. Ich habe einen Bruder.

2. Ich kaufe der Mutter eine Blume zum Geburtstag.

3. Das ist das Auto des Sohnes.

XIII. Umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w mailu. Za całe zadanie można uzyskać 12 punktów.

Oceniamy przekaz informacji:

Za każdą z czterech informacji zgodnych z poleceniem można przyznać 2 punkty. Jeśli informacja jest niepełna przyznajemy 1 punkt . W informacjach 2 i 3 powinny znaleźć się przynajmniej 2 przykłady– razem 8 punktów.

Za bogactwo językowe można przyznać 2 punkty.

2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne (zdania złożone), urozmaicone słownictwo,

1 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone i pospolite słownictwo,

0 pkt –mniej niż połowa informacji podanych w poleceniu lub praca nie na temat

Za poprawność językową można przyznać - 2 punkty.

2 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące do 15% liczby wszystkich wyrazów,

1 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące od 15 do 25% liczby wszystkich wyrazów,

0 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów.

Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.