

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych
etap szkolny 15 XI 2017 r.

KLUCZ ODPOWIEDZI ze schematem punktowania

ZADANIA ZAMKNIĘTE

Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje 1 pkt

Nr zadania	2.	3.	5.	7.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	19.	20.
odpowiedź	A	C	A	B	B	D	A	A	A	C	B	D	B
punkty	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Nr zadania	21.	22.	23.	24.	25.	26.a)	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.
odpowiedź	A	C	D	A	C	B	D	A	B	C	B	A	B
punkty	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Razem													26

ZADANIA OTWARTE

(należy stosować ocenianie zadań **zgodne z kluczem** odpowiedzi i schematem punktowania)

Nr zadania	Oczekiwane odpowiedzi	Punkty																		
1.	<p>A. niderlandzkiego B. najlepszych</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń otrzymuje po 1 punkcie za wypisanie każdego przymiotnika 	2																		
4.	<p>Narodowym, Ostateczny, niderlandzkiego, włoskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> uczeń w odpowiedzi powinien wskazać cztery przymiotniki 	1																		
6.	<p style="text-align: center;"> 1a 1b 1a 1b </p> <p style="text-align: center;"> </p> <ul style="list-style-type: none"> 1 punkt - uczeń otrzymuje za poprawnie narysowany wykres zdania 1 punkt – uczeń otrzymuje za podanie poprawnej nazwy: zdanie wielokrotnie złożone 1 punkt – uczeń otrzymuje za poprawny opis: 2. i 3. zdania podrzędne przydawkowe 	3																		
8.	A.2	1																		
9.	<ul style="list-style-type: none"> 2 punkty - uczeń otrzymuje za poprawne rozwiązanie całego zadania 1 punkt – uczeń popełnił jeden błąd 0 punktów - uczeń popełnił więcej niż jeden błąd <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">W wypowiedzeniu [9.]:</th> <th style="text-align: center;">P/F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• wszystkie czasowniki mają formę osobową</td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>• nie ma wyrazu jednosylabowego</td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> <tr> <td>• są dwa wyrazy jednosylabowe</td> <td></td> <td style="text-align: center;">P</td> </tr> <tr> <td>• są dwa wyrazy pięciosylabowe</td> <td></td> <td style="text-align: center;">P</td> </tr> <tr> <td>• są trzy niesamodzielne części mowy</td> <td></td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	W wypowiedzeniu [9.]:		P/F	• wszystkie czasowniki mają formę osobową		F	• nie ma wyrazu jednosylabowego		F	• są dwa wyrazy jednosylabowe		P	• są dwa wyrazy pięciosylabowe		P	• są trzy niesamodzielne części mowy		F	2
W wypowiedzeniu [9.]:		P/F																		
• wszystkie czasowniki mają formę osobową		F																		
• nie ma wyrazu jednosylabowego		F																		
• są dwa wyrazy jednosylabowe		P																		
• są dwa wyrazy pięciosylabowe		P																		
• są trzy niesamodzielne części mowy		F																		

17.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 punkty - uczeń otrzymuje za poprawne rozwiązanie całego zadania • 1 punkt – uczeń popełnił jeden błąd • 0 punktów - uczeń popełnił więcej niż jeden błąd 	2												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Informacja</th> <th>P/F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• W wypowiedzeniu [4.] orzecznik został wyrażony imiesłowem.</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>• W wypowiedzeniu [7.] występuje związek współrzędny.</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>• W wypowiedzeniu [9.] wyrażenie przyimkowe pełni funkcję okolicznika.</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>• Wypowiedzenie [10.] nie jest równoważnikiem zdania.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>• Wypowiedzenie [12.] nie jest zdaniem złożonym.</td> <td>P</td> </tr> </tbody> </table>		Informacja	P/F	• W wypowiedzeniu [4.] orzecznik został wyrażony imiesłowem.	P	• W wypowiedzeniu [7.] występuje związek współrzędny.	P	• W wypowiedzeniu [9.] wyrażenie przyimkowe pełni funkcję okolicznika.	P	• Wypowiedzenie [10.] nie jest równoważnikiem zdania.	F	• Wypowiedzenie [12.] nie jest zdaniem złożonym.	P
	Informacja		P/F											
	• W wypowiedzeniu [4.] orzecznik został wyrażony imiesłowem.		P											
	• W wypowiedzeniu [7.] występuje związek współrzędny.		P											
	• W wypowiedzeniu [9.] wyrażenie przyimkowe pełni funkcję okolicznika.		P											
• Wypowiedzenie [10.] nie jest równoważnikiem zdania.	F													
• Wypowiedzenie [12.] nie jest zdaniem złożonym.	P													
18.	dzielo, tryptyk, arcydzieło, malowidło, ołtarz <ul style="list-style-type: none"> • uczeń w odpowiedzi powinien wskazać wszystkie synonimy 	1												
26. b)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punkt - ubezdźwięcnienie • 1 punkt - wsteczne 	2												
RAZEM		14												

Dyktando

34. mikołajki	35. wiceprzewodniczącym	36. niespożyta	37. sprawiłoby	38. drażyłem
39. wyteżałem	40. długo oczekiwany	41. niespodziewanie	42. niepostrzeżenie	43. nie zjadłszy
44. nadziei	45. podążyłem	46. wypożyczalni	47. nie warto	48. rozkojarzony
49. humor	50. niepoznaki	51. nie czekając	52. z powrotem	53. nie bardzo
54. kożuchy	55. śnieżnobiałe	56. Półwyspu	57. zdezorientowany	58. rozpuku

Łącznie:

Zadania zamknięte	Zadania otwarte	Dyktando	Suma
26	14	25	65

Uczeń może zdobyć za cały test 65 punktów.

80% punktów możliwych do uzyskania na etapie szkolnym to **52** punkty.

(W etapie rejonowym konkursu może wziąć udział uczeń, który uzyskał co najmniej 80% punktów możliwych do uzyskania na etapie szkolnym)