

KLUCZ

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko-pomorskiego

ETAP SZKOLNY – 20.10.2017 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

**I. Rozstrzygnięcie czy zdanie jest zgodne z treścią przeczytanego tekstu. Czytanie ze
zrozumieniem. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.**

1. Sebastian hat Geschwister
2. Seine Mutter weckt ihn um 6.30 Uhr.
3. Alle essen Frühstück zusammen.
4. Er geht zu Fuß zur Schule
5. Geschichte und Deutsch findet er zu schwierig
6. Seine Hobbys sind Fußball und Tennis.

Richtig	Falsch
X	
	X
X	
	X
	X
	X

**II. Przyporządkowanie nagłówka do danego tekstu. Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą
prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 4.**

1	2	3	4
E	B	A	D

III. Znajomość leksyki - zawody. Dopasowanie odpowiedzi do pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt, łącznie 5 punktów.

1	2	3	4	5
G	C	F	D	B

IV. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów

Propozycje rozwiązań:

- 1. Bitte eine Fahrkarte mit Ermäßigung für Schüler nach Berlin, hin und zurück.*
- 2. Deine Hose gefällt mir sehr./ Deine Hose ist super.*
- 3. Wofür interessierst du dich?/ Was ist dein Hobby?*
- 4. Gehen Sie die ganze Zeit geradeaus/ Gehen Sie die erste Straße links, dann geradeaus bis zur Kreuzung, dann rechts.*
- 5. Entschuldigung/Verzeihung für die Verspätung.*

V. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej Niemiec. Dopasowanie nazw obiektów do zdjęć. Za każde prawidłowe dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 6 punktów.

1	2	3	4	5	6
D	E	G	F	B	A

Źródła zdjęć: <http://www.bremen-tourismus.de/bremer-stadtmusikanten>, By Maximilian Dörrbecker (Chumwa) - Praca własna, CC BY-SA 2.5, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=2266842>, archiwum własne

VI. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej Niemiec. Zaznaczenie kim był/a lub jest podana osoba. Za każde prawidłowe zaznaczenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 4 punkty.

1. Wilhelm Konrad Röntgen

- Lekarz **Fizyk** Filozof

2. Marlene Dietrich

- Aktorka** Pisarka Malarka

3. Severin Freund

- Kierowca rajdowy **Skoczek narciarski** Piłkarz

4. Hrabia Ferdinand von Zeppelin

- Inżynier samochodowy Konstruktor statków **Konstruktor lotniczy**

VII. Umiejętność stosowania czasowników modalnych. - Wyjaśnienie przy zastosowaniu czasowników modalnych „dürfen”, „können”, „sollen” lub „müssen”, co można/nie można/wolno/nie wolno/powinno się/nie powinno się robić w miejscach, gdzie znajdują się następujące szyldy. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów

Źródło ilustracji: Szyldy na podstawie przerabianych własnoręcznie grafik zaczerpniętych z Internetu na licencji creative commons

Propozycje rozwiązań:

- 1. Hier dürfen nur Gäste parken./ Hier darf man parken, wenn man ein Gast ist./...*
- 2. Hier soll/muss man leise/nicht laut sein./Hier soll/darf man nicht laut sprechen/...*
- 3. Hier darf man nicht rechts abbiegen./ Hier darf man nicht nach rechts fahren./...*
- 4. Hier kann man Auskunft bekommen. /Hier kann man nach dem Zug/
Zugverbindungen/Preis fragen./ ...*
- 5. Man muss/soll auf /spielende Kinder/die Kinder aufpassen.*

VIII. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno-leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 20.

1. Ich habe keine Lust etwas **zu** machen, **denn** ich **bin** sehr müde.
- 2.

- Das ist Eva. **Ihre** Mutter arbeitet bei Siemens und ist sehr nett.
 - Und was macht **ihr** Vater?
 - Ich weiß es nicht.
3. Was ist deine **Lieblingsspeise**? Ich mag besonders Pizza und Kebab.
- 4.
- Wir haben **einen** Hund. Habt ihr auch **einen** ?
 - Nein, wir haben **keinen** .
5. **Wie viel** kostet dieser Laptop?
6. **Woher** kommt Astrid? **Aus** der Schweiz?
7. Er verspätet **sich** oft.
8. **Wart** ihr gestern im Kino?
9. Das ist **eine** Rentnerin. Ich treffe **die** Rentnerin immer am Samstag. Dann helfe ich **der** Rentnerin.
10. Ich trinke Mineralwasser gern, aber Fanta noch **lieber** .
11. Ich mag ihn, **weil** er sehr sympathisch und lustig ist.

IX. Umiejętność tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane pytanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, jednak nie więcej niż 2 punkty.

1. Es tut mir leid, ich habe heute keine Zeit, ins Kino zu gehen. **Hast du heute Zeit ins Kino zu gehen?**
2. Meine Mutter ist Lehrerin. **Was ist deine Mutter von Beruf?/ Was macht deine Mutter beruflich?**
3. Er wohnt in der Goethestraße. **Wo wohnt er?**
4. Ja, sie ist schon 18. **Ist sie schon 18 (Jahre alt)/ volljährig?**
5. Ich habe Geburtstag am 17. Juli. **Wann hast du Geburtstag?**

X. Umiejętność budowania zdań współrzędnie złożonych po spójnikach „denn”, „aber”, „oder”, „dann”, „deshalb” oraz po spójnikach zdań podrzędnie złożonych ze spójnikiem „dass” i „weil”. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, jednak nie więcej niż 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.

Propozycje rozwiązań:

1. Ich habe keine Lust zu lernen, aber *ich will/möchte ins Kino gehen.*
2. Er hat schlechte Noten, denn *er war lange im Krankenhaus./er ist faul.*
3. Mein Opa ist schon alt, deshalb *helfe ich ihm./braucht er Hilfe.*
4. Wir besuchen zuerst unsere Tante, dann *gehen wir ins Kino.*
5. Meine Mutter ist immer unzufrieden. Sie sagt immer, dass *ich faul bin.*

XI. Umiejętność tworzenia trybu rozkazującego. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1. Frag deine Mutter!
2. Sei bitte still!
3. Lies langsam!
4. Nimm das Buch mit!
5. Hilf der Mutter!

XII. Umiejętność stopniowania przymiotników. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie, w którym będzie stopniowany przymiotnik, można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, jednak nie więcej niż 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.

Propozycje rozwiązań:

1. *Der Elefant ist größer als der Hund./Die Giraffe ist größer als der Elefant./*
2. *Der Hund ist kleiner als die Giraffe./ Der Elefant ist kleiner als die Giraffe./....*
3. *Die Giraffe ist am größten./...*
4. *Der Hund ist am kleinsten./...*
5. *Der Hund/die Giraffe/der Elefant ist am schönsten./...*

Źródło ilustracji: https://pixabay.com/pl/photos/?hp=&image_type=&cat=&min_width=&min_height=&q=slon&order=