

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA
FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW
dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach
innego typu w roku szkolnym 2017/2018**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.) w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13 poz. 125, z późn. zm.) i § 2, § 6 ust. 1, 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2017 r. poz. 1580) oraz w związku z § 23 pkt 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącego załącznik do zarządzenia Nr 67/17 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

I. CELE KONKURSU

1. Rozwijanie zainteresowań językiem francuskim, kulturą Francji i krajów frankofońskich;
2. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
3. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu;
4. Pobudzanie twórczego myślenia;
5. Promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół;
6. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
7. Integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się językiem francuskim.

II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części III dotyczącej języków obcych na III etapie edukacyjnym (P.P III.0 i III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.).

Zakres merytoryczny konkursu:

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w części dotyczącej przedmiotu język francuski na III etapie edukacyjnym (P.P III.0 i III.1), zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.) jak również wiadomości i umiejętności określone w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego oraz wskazane poniżej wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej.

ETAP I (szkolny)

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisanie (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, DROM - departamenty i regiony zamorskie oraz Paryż i jego zabytki), święta francuskie i frankofońskie, jak również test leksykalno-gramatyczny.

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny);
- życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego);
- formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania);
- czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki,);
- ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
- pogoda;
- orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki);
- sport (np. popularne dyscypliny sportowe, imprezy sportowe);
- szkoła (np. przedmioty nauczania, zajęcia pozaszkolne).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche, le passé composé, l'impératif;
- przeczenie ne...pas; ne... plus, ne... rien;
- zdanie pytające z "set-ce quad" i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- dopełnienie bliższe COD;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przymyki i wyrażenia przymikowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- przymyki i wyrażenia przymikowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
- przymyki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY:

- informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie,
- DROM departamenty i regiony zamorskie;
- Paryż i jego zabytki.
- Święta francuskie i frankofońskie

ETAP II (rejonowy)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie na poziomie A1 i A2 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami zawierać będą zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (dłuższa forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (symbole Francji, Frankofonia, gastronomia Francji, znane francuskie marki oraz czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej) oraz test leksykalno-gramatyczny.

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- praca (np. popularne zawody);
- zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
- podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, informacja turystyczna, zwiedzanie, plan miasta, hotel, zabytki, krajobrazy);
- moda, garderoba (np: na różne okazje).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- czasy i tryby: le passé composé, l'imparfait, futur simple;
- tryb rozkazujący l'impératif z zaimkami mocnymi;
- forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- zdania warunkowe: Si+ présent + impératif ; Si+ présent + présent; Si+ présent + futur simple;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- COD, COI;
- zaimki względne: qui, que, où, dont;
- zaimek nieokreślony tout;
- wyrażenia ilościowe.

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY

- symbole Francji;
- frankofonia;
- gastronomia Francji;
- znane francuskie marki ;
- czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej.

- oraz o wymagania szczegółowe (poziom III.1 podstawy programowej):

- człowiek – cechy charakteru ;
- życie rodzinne i towarzyskie – święta i uroczystości;
- żywienie – posiłki i ich przygotowywanie;

- zakupy i usługi – reklama;
- podróżowanie i turystyka – wycieczki;
- zdrowie - higieniczny tryb życia;
- nauka i technika – technologie informacyjno-komunikacyjne;
- świat przyrody – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
- uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;
- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi pisemnej;
- uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, krótki list prywatny.

Reagowanie pisemne:

- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- uczeń wyraża swoje opinie, intencje, preferencje i życzenia, pyta o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadza się, sprzeciwia się;
- uczeń prosi o radę i udziela rady;
- uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny;
- uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.

ETAP III (województki)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego oraz szeroką wiedzą w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie A2/B1 według wytycznych ESOKJ.

Część I – pisemna; czas trwania: 90 minut.

W części pisemnej sprawdzana będzie umiejętność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, rozwiązywania zadań sprawdzających znajomość gramatyki i słownictwa oraz wiedza realioznawcza o krajach francuskiego obszaru językowego (Historia Francji : Rozdział VIII „Rewolucja – Jakobini, Rozdział IX La Grande Nation – wielki naród). Pytania do części realioznawczej na etapie wojewódzkim będą zapisane w języku polskim.

Część II – ustna; czas trwania: 10 minut dla każdego uczestnika.

W części ustnej konkursu finalista będzie musiał wykazać się umiejętnością komunikacji w języku francuskim (opis materiału ikonograficznego, odpowiedzi na pytania, dialogi symulowane).

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY :

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- usługi (np. poczta, bank);
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- media (telewizja, prasa, Internet, telefon komórkowy);
- muzyka (instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze);

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- czasy i tryby : le passé récent, le plus-que-parfait;
- conditionnel présent;
- zdanie warunkowe Si+ imparfait +conditionnel présent;
- zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;
- zaimki osobowe + en, y i ich miejsce w zdaniu;
- zaimki względne proste;
- formy nieregularne rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników;
- formy nieregularne liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.

MATERIAŁ KULTUROWY:

- Historia Francji : Rozdział VIII „Rewolucja – Jakobini, Rozdział IX La Grande Nation – wielki naród

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści:

MATERIAŁ KULTUROWY:

- Historia Francji : Rozdział VIII „Rewolucja – Jakobini, Rozdział IX La Grande Nation – wielki naród

oraz o wymagania szczegółowe (poziom III.1 podstawy programowej):

Reagowanie ustne:

- Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę.
- Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie.
- Uczeń prosi o radę i udziela rady.
- Uczeń przeprosza, przyjmuje przeprosiny.

III. LITERATURA DLA UCZNIA i inne źródła informacji:

NA ETAPIE SZKOLNYM:

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8–43).
6. „Puzzle–ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-61).

NA ETAPIE REJONOWYM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977, z późn. zm.).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8 – 43).
6. „Puzzle – ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-61).
7. „Clé pour la France en 80 icones culturelles” – D. Meyer, Wydawnictwo Hachette FLE, 2010.

NA ETAPIE WOJEWÓDZIM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.

2. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. „Dzieje kultury francuskiej” – J. Kowalski, A. i M. Loba, J. Prokop, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 (str. 367-408).
6. „Historia Francji” – J. Baszkiewicz, Wydawnictwo Ossolineum (str.325-385)

IV. UCZESTNICZY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:

Przyborami do pisania: piórem lub długopisem. **Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.** Organizatorzy poszczególnych etapów nie ponoszą odpowiedzialności za przyniesiony i zostawiony w szatni sprzęt telekomunikacyjny.

Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego:

Anna Koziolkiewicz, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: akoziolkiewicz@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 603

Katarzyna Sobieszczańska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 625

Emilia Balana-Mroczkowska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy,

e-mail: emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 622

[Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie:](#)

www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl

**Załącznik nr 1
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Języka
Francuskiego**

Obszary działania rejonowych komisji konkursu z języka francuskiego

Nazwa komisji i zasięg terytorialny	Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)	Nazwisko i imię przewodniczącego
<p>Komisja rejonowa nr 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Bydgoszcz wszystkie dzielnice, <p>Powiaty:</p> <ul style="list-style-type: none">• tucholski,• sępoleński,• bydgoski ziemski,• żniński,• nakielski,• świecki,• mogileński	<p style="text-align: center;">ZSO nr 2 (II LO/Gimn. nr 46)</p> <p style="text-align: center;">ul. Nowodworska 13, 85-120 Bydgoszcz</p>	<p style="text-align: center;">Alicja Wojciechowska</p> <p style="text-align: center;">awojciechowska4@gmail.com</p>
<p>Komisja rejonowa nr 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Toruń wszystkie dzielnice, <p>Powiaty:</p> <ul style="list-style-type: none">• toruński,• golubsko –dobrzyński,• chełmiński,• grudziądzki,• wąbrzeski,• brodnicki,• aleksandrowski,• włocławski,• radziejowski,• lipnowski,• rypiński• inowrocławski	<p style="text-align: center;">Zespół Szkół nr 16</p> <p style="text-align: center;">Ul. Dziewulskiego 2 87-100 Toruń</p>	<p style="text-align: center;">Elżbieta Bonowicz</p> <p style="text-align: center;">elzbieta_bonowicz@wp.pl</p>

**Załącznik nr 2
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego
z Języka Francuskiego**

Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego.

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	13.11.2017r. (poniedziałek)	14:00	szkoła uczestnika
etap II - rejonowy	10.01.2018 r. (środa)	14:00	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III - wojewódzki	08.03.2017 r. (czwartek)	10:00	ZSO Nr 2 w Bydgoszczy ul. Nowodworska 13 85-120 Bydgoszcz