

## KONSPEKT LEKCJI W SZKOŁACH LICEALNYCH I TECHNIKACH Godzina wychowawcza

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY .....

KLASA .....

### TEMAT LEKCJI: Znamie! Znam je? – Kampania edukacyjno-informacyjna

**CEL:** Budowanie świadomości czerniaka oraz budowanie odpowiedzialnych zachowań i prozdrowotnych postaw wśród młodzieży

#### ZAKRES TREŚCI:

- Czerniak: charakterystyczne cechy
- ABCDE czerniaka
- Złote Zasady ochrony przed czerniakiem
- Samobadanie skóry

#### CELE NAUCZANIA:

WIADOMOŚCI: Uczeń potrafi:

- określić podstawowe cechy czerniaka – ABCDE
- wymienić Złote Zasady profilaktyki czerniaka
- powiedzieć, co to jest profilaktyka zdrowotna i jakie płyną z niej korzyści

UMIEJĘTNOŚCI: Uczeń potrafi:

- przeprowadzić samobadanie skóry
- rozróżnić czerniaka (zmianę nowotworową) od zwykłego znamiona na podstawie ABCDE czerniaka

POSTAWY: Uczeń:

- rozumie wagę profilaktyki oraz dbania o zdrowie
- rozumie, co to jest odpowiedzialność zdrowotna i konsekwencja jej zaniechania w kontekście czerniaka
- zachęca bliskich do podjęcia działań profilaktycznych

FORMY PRACY:

Zbiorowa, indywidualna, grupowa (grupy czteroosobowe)

Patroni honorowi:



MINISTER  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



## STRATEGIA PROWADZENIA LEKCJI:

### METODY:

- *SŁOWNNA*: wykład aktywizujący – informacje nt.: czerniaka (epidemiologii, profilaktyki) oraz kampanii edukacyjnej „Znamie! Znam je?”
- *VIDEO*: prezentacja filmu edukacyjnego nt. samoobserwacji skóry oraz quizu internetowego (w zależności od możliwości szkoły – dostęp do komputera i Internetu)
- *OBSERWACYJNA*: obejrzenie znamion z zastosowaniem kart / zdjęć czerniaka (zamiennie przy braku Internetu)

### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- film edukacyjny (samobadanie skóry)
- plakat „Znamie! Znam je?” / ulotka (do wydrukowania przez szkoły)
- karty / zdjęcia znamion i czerniaka (do wydrukowania przez szkoły)
- quiz internetowy
- strona internetowa Akademii Czerniaka

### LITERATURA DLA UCZNIWA:

Informacje nt. czerniaka (ABCDE, Złote Zasady, ulotka, plakat, film, quiz) dostępne są na stronie [www.akademiaczerniaka.pl](http://www.akademiaczerniaka.pl)

### LITERATURA DLA NAUCZYCIELA:

Ulotka informacyjna dot. czerniaka oraz strona [www.akademiaczerniaka.pl](http://www.akademiaczerniaka.pl)

## TOK LEKCJI:

### I CZĘŚĆ WPROWADZAJĄCA (10 minut)

1. Sprawy organizacyjno-porządkowe
  - Powitanie
  - Sprawdzenie listy obecności
2. Pytanie o znajomość swojej skóry – znamion i pieprzyków oraz przeprowadzenie obserwacji skóry (ręce, nogi, twarz) jako wprowadzenie do tematu lekcji
3. Zapisanie tematu lekcji: **Znamie! Znam je? – co każdy powinien wiedzieć o czerniaku**

### II CZĘŚĆ REALIZACYJNA (30 minut)

- Nauczyciel przekazuje informację, co to jest czerniak skóry, przedstawia cechy charakterystyczne czerniaka określone w kategoriach ABCDE (5 minut)
- Zadanie: Uczniowie dostają karty / zdjęcia znamion aby zaznaczyć na podstawie ABCDE czy zdjęcia przedstawiają czerniaka, czy też nie – *zamiennie*: na rzutniku

Patroni honorowi:



MINISTER  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



pokazany jest quiz / gra internetowa i cała klasa lub podzielona na grupy (2-4 osobowe) wykonuje zadanie (5 minut)

- Informacja kto jest w grupie ryzyka zachorowania na czerniaka (2 minuty)
- Informacja o konieczności i roli regularnego wykonywania samooceny skóry (3 minuty)
- Prezentacja filmu edukacyjnego (10 minut)
- Przedstawienie Złotych Zasad ochrony przed czerniakiem (5 minut)
- Wskazanie na solarium, jako jednego z głównych przyczyn zachorowań na czerniaka – wymyślenie hasła zachęcającego do nie opalania się na solarium. Opcjonalnie jeśli jest Internet – zamieszczenie hasła / haseł na FB Kampanii

### **III CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA (5 minut)**

1. Podsumowanie oraz zachęcenie do przekazania informacji rodzicom i odwiedzenia strony [www.akademiaczerniaka.pl](http://www.akademiaczerniaka.pl) lub Facebooka kampanii „Znamie. Znam je?”, gdzie umieszczane są dodatkowe, ciekawe i ważne informacje dot. czerniaka.
2. Wypełnienie ankiet przez uczniów dot. lekcji
  - Czy temat był ważny?
  - Czy lekcja była ciekawa?
  - Czy po powrocie do domu obejrzą swoją skórę?
  - Czy będą to robić regularnie?
  - Czy zachęcą rodziców, znajomych, krewnych, aby także przebadali skórę?
3. Ocena aktywności uczniów

### **VI ZAŁĄCZNIKI**

- Czerniak – podstawowe informacje: epidemiologia, grupy ryzyka
- Ulotka „Znamie! Znam je?” (zawierająca ABCDE czerniaka oraz Złote Zasady ochrony przed czerniakiem)
- Plakat „Znamie! Znam je?” (zawierająca ABCDE czerniaka oraz Złote Zasady ochrony przed czerniakiem)
- Film edukacyjny – <http://www.akademiaczerniaka.pl/kampania-znamie-znam-je/program-do-szkol-ponadgimnazjalnych/film-edukacyjny-dla-uczniow/> lub na YouTube <http://www.youtube.com/watch?v=H-RQqWIOXcI>
- Gra internetowa – <http://www.akademiaczerniaka.pl/kampania-znamie-znam-je/gra-interaktywna/>
- Strona internetowa Akademii Czerniaka - <http://www.akademiaczerniaka.pl/>
- Karty / zdjęcia czerniaka
- Ankieta

Patroni honorowi:



MINISTER  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

