

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z języka rosyjskiego dla uczniów gimnazjum  
województwa kujawsko-pomorskiego**

**Etap wojewódzki – 2 marca 2017 r.**

**Kod ucznia:** \_\_\_\_\_

**Wynik:** \_\_\_\_\_/80 pkt.

**Instrukcja dla ucznia**

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.**

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **8** stron i zawiera **9** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

**ZADANIE 1.**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1.1.–1.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej wypowiedzi.

**UWAGA!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

( \_\_\_\_/4 pkt)

1.1. WYPOWIEDŹ 1 \_\_\_\_\_

1.2. WYPOWIEDŹ 2 \_\_\_\_\_

1.3. WYPOWIEDŹ 3 \_\_\_\_\_

1.4. WYPOWIEDŹ 4 \_\_\_\_\_

- A. – К сожалению, я не болельщик. Смотреть как играют в мяч мне скучно.
- B. – До места вы можете доехать на автобусе. Билеты купите на вокзале или в нашем бюро.
- C. – Предлагаю пойти в торговый центр на Сиреневом бульваре. Там огромный выбор товаров и низкие цены.
- D. – Вот это хорошая идея. Я очень люблю проводить свободное время в культурно-развлекательном центре.
- E. – Недавно я был на спектакле «Евгений Онегин» в Театре имени Вахтангова. Постановка мне очень понравилась. Всем стоит увидеть этот замечательный спектакль.

**ZADANIE 2.**

Zapoznaj się z treścią podanych niżej zdań. Usłyszysz dwukrotnie tekst. Zdecyduj, które z podanych w tabeli informacji są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ). Zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.

( \_\_\_\_/10 pkt)

|             |  | ДА | НЕТ |
|-------------|--|----|-----|
| <b>2.1</b>  | Галина Сергеевна Уланова родилась в Северной столице в начале XX века.         |    |     |
| <b>2.2</b>  | Галя с детства мечтала стать балериной.  |    |     |
| <b>2.3</b>  | В школе балетного танца девочка училась хорошо.                                |    |     |
| <b>2.4</b>  | После окончания училища она начала танцевать в Большом театре.                 |    |     |
| <b>2.5</b>  | Партия в балете «Лебединое озеро» была для Улановой очень удачной.             |    |     |
| <b>2.6</b>  | Образ Джульетты – самая известная роль балерины.                               |    |     |
| <b>2.7</b>  | В Петербурге балерина жила на Котельнической набережной.                       |    |     |
| <b>2.8</b>  | Недавно в Большом театре открыт музей балерины.                                |    |     |
| <b>2.9</b>  | У Галины Улановой было много разной литературы.                                |    |     |
| <b>2.10</b> | После окончания карьеры на сцене, Уланова стала учить молодых артистов балета. |    |     |

**ZADANIE 3.**

Przetłumacz na język rosyjski zwroty leksykalno-gramatyczne, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

( \_\_\_/10 pkt)

- 3.1. После лица я хочу поступить (na uniwersytet) \_\_\_\_\_.
- 3.2. Вчера мы смотрели новости (w telewizji) \_\_\_\_\_.
- 3.3. Я буду готов пойти в театр (za godzinę) \_\_\_\_\_.
- 3.4. Сестра хорошо говорит (po angielsku) \_\_\_\_\_.
- 3.5. Папа (jest starszy od mamy) \_\_\_\_\_ на 3 года.
- 3.6. К сожалению, (nie mam) \_\_\_\_\_ этой книги.
- 3.7. Зимой мы будем отдыхать (na wsi) \_\_\_\_\_.
- 3.8. Приглашаем вас (do нас) \_\_\_\_\_ в гости.
- 3.9. Анна была в кино (tydzień temu) \_\_\_\_\_.
- 3.10. Давай пойдём гулять (po kolacji) \_\_\_\_\_.

**ZADANIE 4.**

Прочитай диалог. Дополни его, вписывая в каждую лунку один выраз из рамки в соответствующей форме, так чтобы получился связный и логичный текст. Выводимая является полная правильность грамматическая и орфографическая вписываемых выразов.

Увнимание! Каждый выраз остался предоставлен дополнительно и не подходит к какой-либо лунке.

( \_\_\_/10 pkt)

|   |      |      |       |         |        |              |        |     |         |      |
|---|------|------|-------|---------|--------|--------------|--------|-----|---------|------|
| я | утро | день | рубль | слушать | плохой | интересовать | хотеть | вид | большая | быть |
|---|------|------|-------|---------|--------|--------------|--------|-----|---------|------|

- Алло, это гостиница «Космос»?
- Да. **4.1.** \_\_\_\_\_ вас.
- Моя фамилия Ковальски. Я **4.2.** \_\_\_\_\_ заказать номер в вашей гостинице на три **4.3.** \_\_\_\_\_.
- Какой номер вас **4.4.** \_\_\_\_\_?
- **4.5.** \_\_\_\_\_ нужен одноместный, с **4.6** \_\_\_\_\_ на море.
- У нас есть одноместный номер с **4.7.** \_\_\_\_\_ кроватью, ванной и холодильником. Номер стоит 900 **4.8.** \_\_\_\_\_ в сутки.
- Очень хорошо, я согласен. Я приеду завтра **4.9.** \_\_\_\_\_.
- Ваш заказ принят. Номер **4.10.** \_\_\_\_\_ готов. До свидания.

**ZADANIE 5.**

Uzupełnij zdania wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Jeżeli jest to konieczne dodaj przyimek, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania.

( \_\_\_/14 pkt)

- 5.1. Дайте, пожалуйста, полкило (копчёная, колбаса) \_\_\_\_\_
- 5.2. Вчера наш класс был (исторический, музей) \_\_\_\_\_
- 5.3. Моя подруга работала (продавец, магазин) \_\_\_\_\_
- 5.4. Мой друг стал чемпионом (конный, спорт) \_\_\_\_\_
- 5.5. Моя семья хочет поехать (лето, Россия) \_\_\_\_\_
- 5.6. Вчера мы получили (открытка, друг) \_\_\_\_\_
- 5.7. Завтра я надену (белая, блузка) \_\_\_\_\_

**ZADANIE 6.**

Напиши антонимы (выrazy o znaczeniu przeciwnym) do wyróżnionych wyrazów.

( \_\_\_/9 pkt)

- 6.1. героическая **смерть** – \_\_\_\_\_
- 6.2. **будничнyй** день – \_\_\_\_\_
- 6.3. **высокое** дерево – \_\_\_\_\_
- 6.4. **выключите** свет – \_\_\_\_\_
- 6.5. **старшая** сестра – \_\_\_\_\_
- 6.6. **здоровый** друг – \_\_\_\_\_
- 6.7. ехать **медленно** – \_\_\_\_\_
- 6.8. говорите **тише** – \_\_\_\_\_
- 6.9. **лёгкие** задачи – \_\_\_\_\_

**ZADANIE 7.**

Uzupełnij zdania, wpisując słownie podane godziny z odpowiednim przyimkiem. W zdaniach 7.1. – 7.2. godziny podaj w formie oficjalnej, w zdaniach 7.3. – 7.4. w formie nieoficjalnej.

( \_\_\_/8 pkt)

7.1. Поезд в Москву отправляется **8:17**

\_\_\_\_\_.

7.2. Регистрация на рейс в Новосибирск начинается **16:45**

\_\_\_\_\_.

7.3. Третий урок в нашей школе начинается **10:30**

\_\_\_\_\_.

7.4. Валя, давай встретимся у входа в кино **18:40**

\_\_\_\_\_.

**ZADANIE 8.**

Połącz osoby z dziedziny literatury, muzyki, malarstwa z ich dziełami. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

**UWAGA!** Jedno dzieło jest zbędne i nie pasuje do żadnego twórcy.

( \_\_\_/5 pkt)

|      |                  |  |
|------|------------------|--|
| 8.1. | Иван Айвазовский |  |
| 8.2. | Александр Пушкин |  |
| 8.3. | Михаил Глинка    |  |
| 8.4. | Иван Шишкин      |  |
| 8.5. | Лев Толстой      |  |

A. картина «Утро в сосновом лесу»

B. опера «Руслан и Людмила»

C. балет «Лебединое озеро»

D. поэма «Медный всадник»

E. роман «Анна Каренина»

F. картина «Девятый вал»

**ZADANIE 9.**

**Niedawno przeczytałeś/aś interesującą powieść. W liście do kolegów z Rosji:**

- **opisz głównego bohatera książki,**
- **napisz, gdzie i kiedy odbywa się akcja powieści,**
- **poinformuj, co w książce najbardziej Ci się spodobało,**
- **napisz, jakie książki lubisz czytać najbardziej.**

*Długość listu powinna wynosić 90 – 110 słów. Oceniana jest treść, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

(\_\_\_/10 pkt)

**CZYSTOPIS**

*Дорогие друзья!*

Dotted lines for writing the answer.

Area with horizontal dotted lines for writing.

|                | Treść     | Spójność i logika wypowiedzi | Bogactwo językowe | Poprawność językowa | RAZEM |
|----------------|-----------|------------------------------|-------------------|---------------------|-------|
| Liczba punktów | 0-1-2-3-4 | 0-1-2                        | 0-1-2             | 0-1-2               |       |

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**