

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Historii dla uczniów gimnazjów
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap wojewódzki – data: 23.02.2017 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/100 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w miejscu wyznaczonym w **KARCIE ODPOWIEDZI** swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. **Nie wpisuj** swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **12** stron i zawiera **14** zadań. Można w nim zdobyć **100** punktów. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem w **Karcie Odpowiedzi**.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie **Karty Odpowiedzi** znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

Zadanie 1 (0 – 5 p.) Kto jest autorem słów. Do KARTY ODPOWIEDZI wpisz odpowiednią osobę, którą możesz wybrać z rubryki umieszczonej poniżej. Pamiętaj, że nie wszystkie podpowiedzi są prawdziwe.

*Cyceron * Sokrates * Juliusz Cezar * Hannibal * Heraklit z Efezu *
* Archimedes * Konstantyn Wielki*

„Eureka” – „Znalazłem”;

„Alea iacta est” – „Kości zostały rzucone”;

„Panta rhei” – „Wszystko płynie, nie można dwa razy wejść do tej samej rzeki”;

„Scio me nihil scire” – „Wiem, że nic nie wiem”;

„Historia magistra vitae” - „Historia jest nauczycielką życia”.

Zadanie II (0 – 4 p.) Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI obok każdego z wydarzeń historycznych dopisz fakt, który został uznany za jego skutek.

UWAGA! Skutków jest więcej, niż prawidłowych odpowiedzi.

- A. Utworzenie Państwa Kościelnego;
- B. Edykt nantejski;
- C. Pokój w Augsburgu;
- D. Zatrzymanie panowania Arabów na rzece Ebro;
- E. Utworzenie I Rzeszy.

Zadanie III (0 – 5 p.) Do bitwy dobierz bohatera. Do KARTY ODPOWIEDZI wpisz odpowiednią osobę, którą możesz wybrać z rubryki umieszczonej poniżej. Pamiętaj, że nie wszystkie podpowiedzi są prawdziwe.

* Karol XII * Gustaw Adolf * Miltiades * Leonidas * Horacy Nelson *
* Paul von Hindenburg * Temistokles *

Bitwa pod Maratonem

Bitwa pod Termopilami

Bitwa pod Lützen

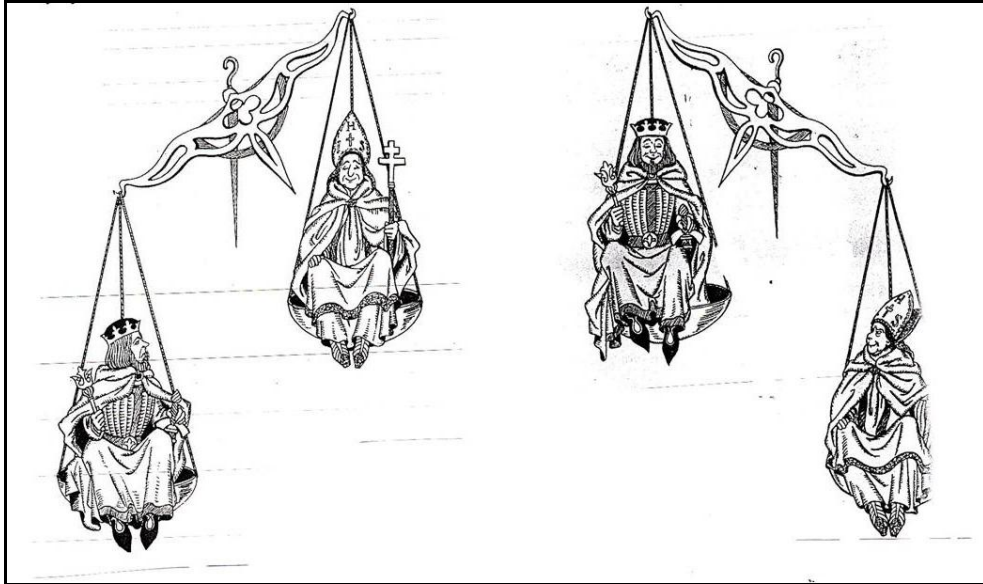
Bitwa pod Połtawą

Bitwa pod Trafalgar

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

Zadanie IV (0 – 6 p.) Uwaga! Musisz porównać różne typy źródeł – karykaturę i dwa źródła aktowe. Swoje odpowiedzi wpisz w KARCIE ODPOWIEDZI.

A. Jakiego problemu politycznego średniowiecznej Europy dotyczy poniższy rysunek?



B. Z jakich dokumentów pochodzą poniższe cytaty (1 i 2), podaj ich nazwy i rok, w którym zostały wydane.

C. Wyjaśnij pojęcie symonia.

Źródło 1

1. Kościół rzymski przez samego Boga został założony.

2. Tylko sam biskup rzymski może być prawnie nazwany biskupem powszechnym. (...)

8. Tylko on sam może używać insygniów cesarskich.

9. Tylko papieża stopy całować mają wszyscy książęta. (...)

12. Jemu wolno władcami rozporządzać (a więc i cesarzy z tronu składać) (...)

22. Kościół rzymski nigdy nie pobił i po wsze czasy, wedle świadectwa Pisma Świętego w błąd nie popadnie. (...)

Cyt. za: J. Żuławiński, *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 6, Warszawa 1959, s.17-18.

Źródło 2

Ja Kalikst, sługa sług Bożych, tobie umiłowanemu Synowi Henrykowi z Bożej łaski cesarzowi rzymskiemu Augustowi, zezwalam, aby wybory biskupów i opatów królestwa niemieckiego, którzy podlegają królestwu, dokonywały się w Twojej obecności, bez symonii i bez jakiegokolwiek gwałtu, w ten sposób, abyś w razie wynikłej między stronami niezgody, za radą lub wyrokiem metropolity i biskupów z tejże prowincji, rozsądniejszej stronie udzielił swej zgody i pomocy.

Cyt. za: J. Żuławiński, *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 6, Warszawa 1959, s.21 -22.

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

Zadanie V (0 – 10 p.) Wskaż wydarzenie chronologicznie pierwsze i ostatnie. Uzupełnij KARTĘ ODPOWIEDZI.

Historia Niemiec

- a. Bitwa nad Sommą,
- b. Bitwa pod Sadową,
- c. Bitwa pod Sedanem,
- d. Bitwa pod Jeną.

Historia Anglii

- a. Akt o supremacji,
- b. Wielka Karta Swobód,
- c. Bitwa pod Hastings,
- d. Bitwa pod Trafalgar.

Historia Stanów Zjednoczonych

- a. Deklaracja Niepodległości,
- b. Bostońskie picie herbaty,
- c. Zakup Alaski od Rosji,
- d. Wojna secesyjna.

Historia Francji

- a. Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela,
- b. Ścięcie Ludwika XVI,
- c. Zdobycie Bastylji,
- d. „Przewrót termidoriański” - obalenie jakobinów.

Historia Rosji

- a. Panowanie Katarzyny II,
- b. Panowanie Piotra I,
- c. Panowanie Aleksandra I,
- d. Panowanie Włodzimierza Wielkiego.

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

Zadanie VI (0 –8 p) Porównaj dwa źródła pisane. Odpowiedzi na pytania wpisz do KARTY ODPOWIEDZI. Uwaga! Musisz wykorzystać także wiedzę pozaźródłową.

1. Które ze wskazanych źródeł to Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela, a które to Deklaracja Niepodległości Stanów Zjednoczonych ? (2 punkty)
2. Podaj rok wydania źródła A i źródła B (2 punkty)
3. Co zarzucali monarsze autorzy źródła A? (podaj najmniej trzy zarzuty) (1punkt)
4. Co ogranicza wolność i dostęp do urzędów według autorów źródła B? (2 punkty)
5. Jakie swobody demokratyczne zawiera źródło B (podaj najmniej trzy)? (1 punkt)

Źródło A

Ilekoć wskutek biegu wypadków koniecznym się staje dla jakiegoś narodu, by zerwał więzy polityczne łączące go z innym narodem i zajął wśród potęg ziemskich oddzielne i równorzędne stanowisko, do którego upoważniają go prawa natury i jej Bóg, to właściwy respekt wymaga, aby naród ten podał powody, które zmusiły go do oderwania się.

Uważamy następujące prawdy za oczywiste: że wszyscy ludzie stworzeni są równymi, że Stwórca obdarzył ich pewnymi nienaruszalnymi prawami, że w skład tych praw wchodzi życie, wolność i swoboda ubiegania się o szczęście, że celem zabezpieczenia tych praw wyłonione zostały wśród ludzi rządy, których sprawiedliwa władza wywodzi się ze zgody rządzonych, że jeżeli kiedykolwiek jakkolwiek forma rządu uniemożliwiałaby osiągnięcie tych celów, to naród ma prawo taki rząd zmienić lub obalić i powołać nowy, którego podwalinami będą takie zasady i taka organizacja władzy, jakie wydadzą się narodowi najbardziej sprzyjające dla szczęścia i bezpieczeństwa. (...) Historia rządów obecnego króla Wielkiej Brytanii to historia stale powtarzających się krzywd i uzurpacji, które wszystkie miały na celu ustanowienie absolutnej tyranii nad tymi Stanami. Bezstronnemu światu udowodnią to przedstawione fakty: król odmówił swej zgody na prawa najbardziej istotne i konieczne dla dobra publicznego; (...) zabronił swoim gubernatorom ustanawiać prawa wymagające niezwłocznego stosowania, a nabierające obowiązującej mocy dopiero wtedy, gdy uzyskają jego zgodę, (...) starał się on nie dopuścić do zaludnienia tych Stanów i w tym celu przeciwstawił się naturalizacji cudzoziemców, zabraniając wprowadzenia nowych ustaw zachęcających do imigracji oraz ustanawiając trudniejsze warunki dla nowego zawłaszczania ziemi; utrudniał on wykonanie sprawiedliwości, odmawiając swej zgody na prawa ustanawiające władze sądowe; uzależnił naszych sędziów wyłącznie od swej woli, (...) wyraził swą zgodę na bezprawne ustawy o kwaterowaniu dużych jednostek zbrojnych wojsk pomiędzy nami; o osłanianiu ich przy pomocy śmiechu wartych procesów od jakiegokolwiek kary za morderstwa, jakich dopuściliby się na mieszkańcach tych Stanów; o przecięciu naszego handlu ze wszystkimi częściami świata; o narzucaniu na nas podatków bez naszej zgody; o pozbawieniu nas w wielu wypadkach dobrodziejstwa sądów przysięgłych; o wywożeniu nas za morza celem sądenia tam za rzekome przestępstwa obrazy; (...) Zobowiązujemy się jeden przed drugim naszym życiem, naszymi posiadłościami i świętym naszym honorem do podtrzymania niniejszej Deklaracji, mając niezłomną wiarę w pomoc boskiej Opatrzności.

Cyt. za: A. Bartnicki, K. Michalek, I. Rusinowa, *Encyklopedia Historii Stanów Zjednoczonych Ameryki*, Warszawa 1992 s.67-68.

Źródło B

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

Przedstawiciele Ludu Francuskiego, ukonstytuowani w Zgromadzenie Narodowe, uważając, że nieznajomość, zapomnienie i lekceważenie Praw Człowieka są jedynymi przyczynami nieszczęść publicznych i nadużyć rządów, postanowili przedstawić w uroczystej Deklaracji naturalne, niezbywalne i święte prawa Człowieka w celu, aby ta Deklaracja stała obecna wśród członków społeczeństwa, przypominała im nieustannie ich prawa i obowiązki, aby akty Władzy Ustawodawczej i Wykonawczej mogły być w każdej chwili porównywane z celem każdej instytucji państwowej i były dzięki temu bardziej szanowane; aby żądania obywateli oparte odtąd na zasadach prostych i niewątpliwych były ukierunkowane zawsze na utrzymanie Konstytucji i szczęścia ogólnego.(...)

Artykuł I

Ludzie rodzą się i pozostają wolni i równi w swych prawach. Różnicowania społeczne mogą być oparte wyłącznie na pożytku powszechnym.

Artykuł II

Celem każdej organizacji politycznej jest zachowanie naturalnych i nieprzedawnialnych praw człowieka. Prawami tymi są: wolność, własność, bezpieczeństwo i opór przeciwko uciskowi.

Artykuł III

Źródło wszelkiego zwierzchnictwa spoczywa całkowicie w Narodzie. Żadne ciało, żadna jednostka nie może wykonywać władzy, która nie pochodzi wyraźnie od Narodu.

Artykuł IV

Wolność polega na możliwości czynienia wszystkiego, co nie szkodzi drugiemu; w ten sposób wykonywanie praw naturalnych każdego człowieka nie ma innych granic niż te, które zapewniają korzystanie z takich samych praw innym członkom społeczeństwa. Granice te może określać tylko ustawa.

Artykuł V

Ustawa może zabraniać tylko takiego postępowania, które szkodzi Społeczeństwu. Wszystko, co nie jest zabronione przez ustawę, nie może być zakazane i nikt nie może być zmuszony do czynienia tego czego ustawa nie nakazuje.

Artykuł VI

Ustawa jest wyrazem woli powszechnej. Wszyscy Obywatele mają prawo brać osobiście lub za pośrednictwem swych przedstawicieli udział w jej tworzeniu. Powinna ona być jednakowa dla wszystkich, zarówno kiedy broni jak też kiedy karze. Wszyscy obywatele są równi wobec prawa i mają równy dostęp do wszystkich godności, stanowisk i funkcji publicznych, zależnie od ich uzdolnień i z zachowaniem tylko takich różnic, które wynikają z ich cnót i talentów. (...)

Artykuł X

Nikt nie powinien być niepokoiony z powodu swoich przekonań, także religijnych, pod warunkiem że ich wyrażanie nie zakłóca porządku publicznego ustanowionego na podstawie ustawy.

Artykuł XI

Swobodne wyrażanie myśli i poglądów jest jednym z najcenniejszych praw Człowieka: każdemu Obywatelowi przysługuje więc wolność słowa, pisma i druku, a odpowiada tylko za nadużycie tej wolności w przypadkach określonych w ustawie. (...)

Artykuł XV

Społeczeństwo ma prawo żądać sprawozdania z działalności od każdego urzędnika publicznego.

Artykuł XVI

Społeczeństwo, w którym nie ma gwarancji poszanowania praw ani ustanowienia podziału władz nie ma Konstytucji.

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

Artykuł XVII

Własność jest prawem nietykalnym i świętym, nikt nie może być go pozbawiony, z wyjątkiem przypadku, gdy wymaga tego konieczność publiczna prawnie uznana, ale pod warunkiem słusznego i wypłaconego z góry odszkodowania.

Cyt. za: Wiek XVI – XVIII w źródłach, oprac. M. Sobańska – Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 489-490.

Zadanie VII (0 – 12 p.) Z podanych wydarzeń dotyczących I wojny światowej wybierz odpowiedzi prawdziwe i wpisz odpowiednie litery do KARTY ODPOWIEDZI.

- 1. Bitwę pod Tannenbergiem stoczono w 1914 r. na froncie:**
 - a. zachodnim
 - b. wschodnim
 - c. południowym
 - d. północnym
- 2. Do państw centralnych nie należała:**
 - a. Bułgaria,
 - b. Turcja,
 - c. Niemcy,
 - d. Rumunia.
- 3. Anglicy po raz pierwszy zastosowali czołgi w bitwie nad:**
 - a. Marną,
 - b. Renem,
 - c. Sommą,
 - d. Loarą.
- 4. Statek pasażerski Lusitania zatopiono w roku:**
 - a. 1914,
 - b. 1915,
 - c. 1916,
 - d. 1917.
- 5. Stany Zjednoczone przystąpiły do I wojny światowej:**
 - a. 6 kwietnia 1917 roku,
 - b. 6 kwietnia 1916 roku,
 - c. 7 maja 1915 roku,
 - d. 4 czerwca 1914 roku.
- 6. W 1917 roku w wyniku rewolucji lutowej w Rosji:**
 - a. abdykował car Mikołaj II i utworzono Rząd Tymczasowy Jerzego Lwowa,
 - b. wprowadzono komunizm wojenny,
 - c. abdykował car Aleksander II i utworzono Rząd Tymczasowy Aleksandra Kiereńskiego,
 - d. zmieniono monarchię absolutną w monarchię konstytucyjną.
- 7. Dnia 11 listopada 1918 r. w Lasku Compiegne podpisano:**
 - a. Kapitulację państw Trójporozumienia,
 - b. Zawieszenie broni, które oznaczało kapitulację Niemiec,
 - c. Kapitulację państw Trójprzymierza,
 - d. Kapitulację Austro – Węgier.
- 8. W wyniku I wojny światowej zginęło:**

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

- a. 25 milionów ludzi,
- b. 5 milionów ludzi,
- c. 10 milionów ludzi,
- d. 15 milionów ludzi.

9. Józef Piłsudski doprowadził do kryzysu przysięgowego w roku:

- a. 1915
- b. 1916
- c. 1917
- d. 1918

10. Politykiem polskim, który/a opowiedział/a się po stronie ententy już w 1914 roku był/a:

- a. Józef Piłsudski
- b. Roman Dmowski
- c. Róża Luksemburg
- d. Władysław Sikorski

11. Dania 8 stycznia 1918 r. – 14 punktowe Orędzie do Kongresu przedstawił prezydent:

- a. James Monroe
- b. Franklin Delano Roosevelt
- c. Abraham Lincoln
- d. Woodrow Wilson

12. Na froncie zachodnim podczas I wojny światowej prowadzono działania:

- a. manewrowe
- b. totalne
- c. pozycyjne
- d. łagodne

Zadanie VIII (0 – 2 p.) Rozpoznaj postaci świętych patronów Polski, których śmierć przedstawiają dwa źródła ikonograficzne. Wpisz ich imiona do KARTY ODPOWIEDZI.

Źródło A

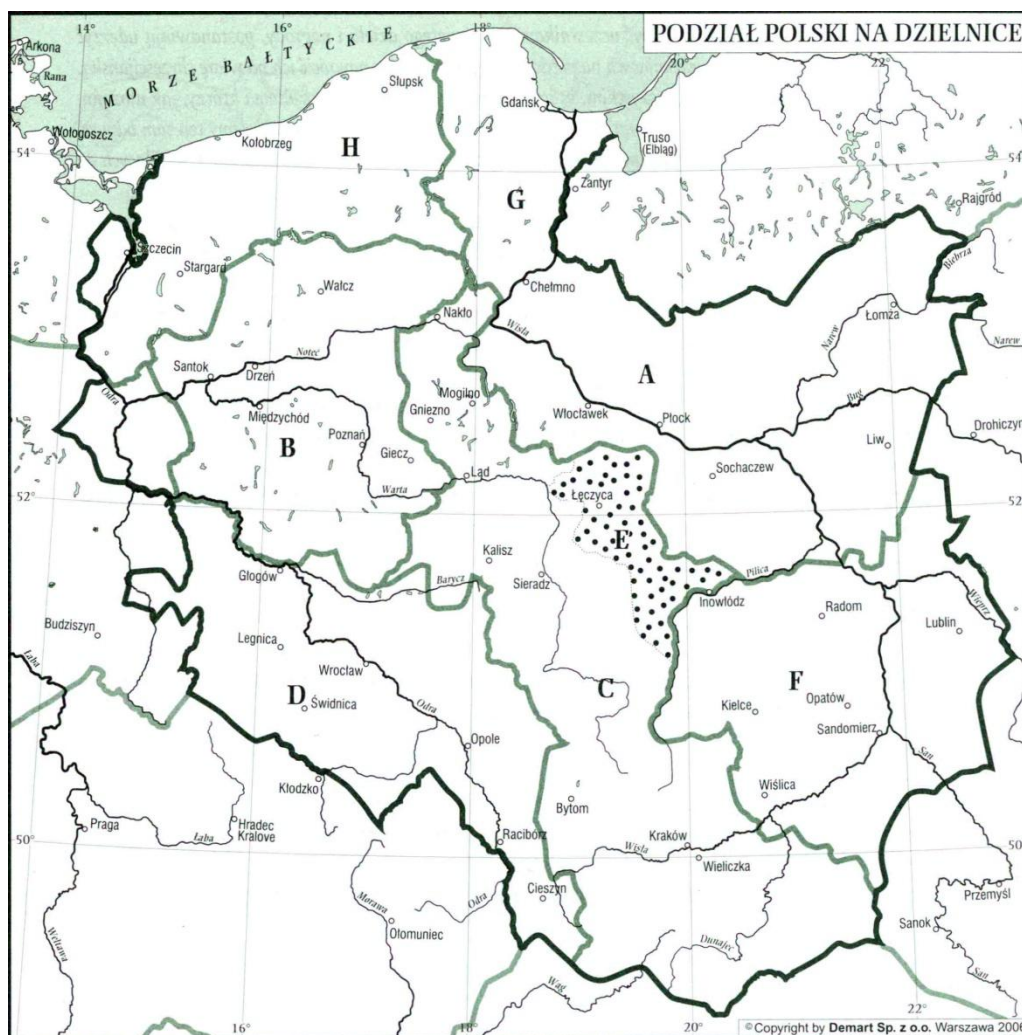


Źródło B



Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

Zadanie IX (0 – 8 p.) Do liter z mapki dopisz w KARCIE ODPOWIEDZI nazwy terytoriów i ich przynależność do odpowiednich władców z dynastii Piastów oraz wdowy po Bolesławie Krzywoustym.



Cyt.za: W. Chybowski, *Historia. Zeszyt do ćwiczeń na mapach konturowych*, Warszawa 2002, s. 25.

Zadanie X (0 – 12 p.) Na podstawie zamieszczonych tekstów zidentyfikuj władców Polski i podaj nazwę dynastii, z której pochodzili i wpisz ją przy odpowiednich literach w KARCIE ODPOWIEDZI.

- A.** Jego matka była wnuczką Ottona II. Obok słowiańskiego imienia otrzymał cesarskie imię Karol, świadczące o ówczesnych ambicjach rodziny. Uczynił Kraków główną siedzibą dworu książęcego i awansował do roli stolicy. Przymierze z Jarosławem Mądrym przypieczętował małżeństwem z jego siostrą. Pokonał bunt Mieczława, odzyskał Śląsk, ale nie zdołał odzyskać korony i rangi arcybiskupstwa dla Gniezna. Umarł młodo przeżywszy 42 lata.
- B.** Był królem Czech, podporządkował sobie księstwa Śląskie, walczył o Kraków, a swoje prawa do tronu umocnił przez małżeństwo z córką Przemysła II, włączył się do walki o tron węgierski, gdzie koronowano jego syna, wprowadził urząd starosty.

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

- C. Był synem Karola Roberta, w czasach jego panowania Węgry weszły w okres szybkiego rozwoju, założył uniwersytet w Peczu, zawarł układ w Wyszehradzie o następstwie tronu, w Polsce faktyczną władzę sprawowała jego matka Elżbieta Łokietkówna.
- D. Był synem zwycięzcy spod Grunwaldu i jego czwartej żony Zofii Holszańskiej. Wydał akt inkorporacyjny Prus do Polski i stoczył zwycięską wojnę z Krzyżakami. Doczekał się sześciu synów i siedmiu córek. Najstarszy syn został władcą Węgier i Czech. Jeden z jego synów został prymasem, trzech panowało w Polsce, jeden został wyniesiony na ołtarze.
- E. Był wnukiem Jana króla Szwecji i Katarzyny Jagiellonki, otrzymał staranne wychowanie, został wybrany carem, pomyślnie zakończył wojnę ze Szwecją i Rosją, zorganizował w 1645 r. colloquium charitativum w Toruniu, starał się o tolerancję w Rzeczypospolitej.
- F. W dłoniach łamał podkowy, słynął z licznych romansów, wciągnął Rzeczypospolitą w trzecią wojnę północną, rywalizował ze Stanisławem Leszczyńskim o wpływy wśród szlachty, był uzależniony od Piotra I.

Zadanie XI (0 – 6 p.) Poniżej umieszczono wydarzenia z historii Polski i fakty z nimi związane, wśród których jedno nie pasuje. Rozpoznaj je i wpisz odpowiednio do KARTY ODPOWIEDZI.

WOJNY Z ROSJĄ XVII wiek	* bitwa pod Pskowem * zajęcie Moskwy przez polskie wojska * * pokój w Polanowie * bitwa pod Kłuszynem *
WOJNY ZE SZWECJĄ XVII wiek	* bitwa pod Kircholmem * bitwa pod Połtawą * * rozejm w Sztumskiej Wsi * bitwa pod Oliwą *
WOJNY Z TURCJĄ XVII WIEK	* zdobycie Kamieńca Podolskiego przez Turków * bitwa pod Cecorą * * traktat w Buczaczu * bitwa pod Warną *
OBRADY SEJMU WIELKIEGO (1788 – 1792)	* prawo o miastach * utworzenie Szkoły Rycerskiej * * reforma skarbu * reforma wojska *
POWSTANIE KOŚCIUSZKOWSKIE – 1794	* uniwersał połaniecki * bitwa pod Maciejowicami * * bitwa pod Raławicami * bitwa pod Zieleńcami *
POWSTANIE STYCZNIOWE 1863-1864	* dyktatura Romualda Traugutta * carski ukaz uwłaszczeniowy * * bitwa pod Stoczkiem * bitwa pod Grochowiskami *

Zadanie XII (0 – 4 p.) Poniżej umieszczono fragment pieśni patriotycznej pt. „Warszawianka”. Na podstawie tego fragmentu i wiedzy własnej w KARCIE ODPOWIEDZI odpowiedz na pytania.

1. W czasie jakiego powstania powstała pieśń pt. „Warszawianka”?
2. W jakich latach rozgrywało się to powstanie?
3. Co oznacza zaznaczony w tekście fragment „Słońcem lipca podniecany” w kontekście przyczyn tego powstania ?
4. Która ze wskazanych ilustracji pasuje do wydarzeń omawianych w pieśni?

Oto dziś dzień krwi i chwały
Oby dniem wskrzeszenia był
W tarczę Franków orzeł biały
Patrząc lot swój w niebo wzbił

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

Słońcem lipca podniecany

Woła na nas z górnych stron:
Powstań Polsko, skrusz kajdany
Dziś twój tryumf, albo zgon!

Hej, kto Polak na bagnety!
Żyj swobodo, Polsko Żyj!
Takim hasłem cnej podniety
Trąbo nasza wrogom grzmij
Trąbo nasza wrogom grzmij.

A



B



C



D



Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy

Zadanie XIII (0 – 10 p.) Rozwiąż krzyżówkę znajdującą się w KARCIE ODPOWIEDZI i wyjaśnij pojęcie, jakie powstanie po uzupełnieniu wszystkich haseł.

1. Nazwisko kanclerza Prus w latach 1862 – 1890.
2. Wyrzucenie obco poddanych z Rzeszy w 1885 r.
3. Potoczna nazwa Niemieckiego Związku Marchii Wschodniej utworzonego w 1894 r.
4. Nazwisko polskiego arcybiskupa, aresztowanego za odmowę składania egzaminu z kultury niemieckiej.
5. Nazwisko kuratora szkolnego, który zasłynął jako rusyfikator Królestwa Polskiego po powstaniu styczniowym.
6. Instytucja utworzona w 1886 r., która otrzymała od rządu niemieckiego 100 milionów marek na wykup ziemi z rąk polskich dla osadników niemieckich.
7. Walka z Kościołem katolickim w II Rzeszy w latach 1872 – 1875.
8. Miasto w Wielkopolsce słynne ze strajku szkolnego w latach 1901 i 1905.
9. Nazwisko polskiego chłopca, który „omijał” przepisy niemieckie i zamieszkał w wozie cyrkowym.

Zadanie XIV (0 – 8 p.) Rozpoznaj po programie polskie partie polityczne działające w II połowie XIX wieku. Swoją opinię wpisz do KARTY ODPOWIEDZI, wpisując pełną nazwę partii politycznej zamiast skrótu, oraz imię i nazwisko ważnego dla niej działacza.

Uwaga! Nie wszystkie podpowiedzi są prawidłowe.

***PPS * SDKPiL * SL * SND * KPP * PPR ***

*** Władysław Gomułka * Adolf Warski * Józef Piłsudski ***

*** Roman Dmowski * Róża Luksemburg * Wincenty Witos ***

- A. Partia utworzona w 1892 roku jako podstawowy cel wskazywała walkę o niepodległość i zrzucenie jarzma zaborców. Jej działacze uważali, że przyszła Polska musi być państwem demokratycznym, w którym mniejszości narodowe będą równouprawnione, należy także poprawić warunki bytowe proletariatu oraz upowszechnić prawa obywatelskie.
- B. Partia utworzona w 1897 roku jako podstawowy cel stawiała pogłębienie świadomości narodowej i solidaryzm społeczny, niechętna mniejszościom narodowym, antysemitka.
- C. Partia utworzona w 1900 roku jako podstawowy cel stawiała walkę rewolucyjną z pominięciem haseł wyzwolenia narodowego, ponieważ zwycięstwo rewolucji europejskiej doprowadzi do zlikwidowania granic między narodami i panowania proletariatu.
- D. Partia utworzona w 1895 roku głosiła konieczność walki o powszechne prawo wyborcze, opiekę społeczną i bezpłatne nauczanie, walczyła o poprawę życia chłopów.

Źródła ikonograficzne pochodzą z domeny publicznej Internetu, adresy nie zostały podane, ponieważ stanowiłyby podpowiedź do wykonania zadań z testu.