

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka rosyjskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – 9 grudnia 2016 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/100 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **10** stron i zawiera **11** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

ZADANIE 1.

Przeczytaj nazwy dań kuchni rosyjskiej oraz opisy potraw. Dopasuj nazwy do poszczególnych opisów. Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego opisu. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej potrawy.

(___/6 pkt)

A. Варенье	B. Кулебяка	C. Окрошка	D. Кулич
E. Чай	F. Бефстроганов	G. Студень	H. Солянка

1.1. _____

Один из древнейших напитков. Его пьют с пряниками, коврижками, калачами, баранками, пирогами и блинами. Напиток стал очень популярным с появлением первого русского самовара.

1.2. _____

Холодный суп – самое популярное блюдо лета. Классический вариант рецепта супа включает в себя: картофель, яйцо, редиску, огурец, укроп, зеленый лук, сметану для заправки и, конечно, квас!

1.3. _____

Этот кисло-солёный суп с острыми приправами бывает трёх видов: мясной, рыбный или грибной. В него обязательно добавляют солёные огурцы, маслины, солёные или маринованные грибы.

1.4. _____

Русский пасхальный хлеб – главный символ Пасхи. Большой или маленький высокий, круглый хлеб пекут из сладкого дрожжевого теста, сверху украшают глазурью, символическими надписями и цукатами.

1.5. _____

Популярное второе блюдо, готовят из мелко нарезанных кусочков говядины в горячем сметанном соусе. Блюдо было названо в честь известного русского аристократа.

1.6. _____

Традиционный русский десерт – самое популярное зимнее лакомство. Любые ягоды или фрукты варят в сладком сиропе. Раньше сироп готовили из мёда, сегодня – из сахара.

ZADANIE 2.

Zaimki podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(____/7 pkt)

- 2.1. После победы наших спортсменов о (они) _____ написали в газетах.
- 2.2. Сергей – мой лучший друг. Мы знакомы с (он) _____ много лет.
- 2.3. На день рождения родители подарили (я) _____ ноутбук.
- 2.4. Оля высокая девушка, (она) _____ рост 180 сантиметров.
- 2.5. Елена Петровна, поздравляю (вы) _____ с праздником.
- 2.6. Саша, почему ты опоздал? Весь класс ждёт (ты) _____ .
- 2.7. Скоро Рождество, (мы) _____ надо купить подарки.

ZADANIE 3.

Uzupełnij pytania 3.1.–3.8. właściwym wyrazem pytającym i dobierz pasujące do nich odpowiedzi (A–H). Odpowiedzi zapisz w tabeli. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(____/16 pkt)

- | | | |
|------|---------------------------|------------------|
| 3.1. | _____ отправляется поезд? | A. Классическую. |
| 3.2. | _____ музыку ты любишь? | B. Я забыл зонт. |
| 3.3. | _____ попасть в центр? | C. На автобусе. |
| 3.4. | _____ вернулся Иван? | D. В Сочи. |
| 3.5. | _____ решил задачу? | E. Восемь. |
| 3.6. | _____ у тебя уроков? | F. Боевик. |
| 3.7. | _____ ты вернулся? | G. Вчера. |
| 3.8. | _____ он смотрит? | H. Пётр. |

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.

ZADANIE 4.

Прeczyтай текст, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 4.1.–4.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

UWAGA! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(___/5 pkt)

ЧИТАЙТЕ КНИГИ – СМОТРИТЕ ФИЛЬМЫ!

Я недавно посмотрел фильм и прочитал книгу «Приключения Электроника».



Хотя фильм снят давно, мне он очень понравился! В фильме прекрасная музыка и песни. **4.1.**___ Кроме музыки, на меня большое впечатление произвела игра актеров. Нравится, как сыграли Сыроежкина, Урри, а также нравится в фильме собака. **4.2.**___ Фильм смотрится на одном дыхании, к нему можно возвращаться много раз. Этот фильм нравится также и моим родителям. **4.3.**___

Что касается книги, то и она очень интересная. **4.4.**___ Да и книга Евгения Велтистова — это же первоисточник!

Сначала пишется книга, а уж потом снимается фильм. Насколько хорошо снят фильм, зависит от многих обстоятельств. **4.5.**___ Поэтому читайте книги и смотрите хорошие фильмы! Их на самом деле много!

Виталий АКИМОВ, г. Череповец

- A.** Смотреть его можно вместе, всей семьёй!
- B.** В книге есть эпизоды, которых нет в фильме.
- C.** Удивительно, как удалось собаке-актеру так войти в роль!
- D.** Но если книга не интересная, то по ней никогда не снимут фильм.
- E.** Один из самых любимых детских фильмов по мотивам фантастических повестей Евгения Велтистова.
- F.** Особенно мне понравились замечательные песни: «Крылатые качели», «До чего дошел прогресс» и «Бьют часы на старой башне».

(по <http://www.kostyor.ru>)

ZADANIE 5.

Wyrazy podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(____/10 pkt)

- 5.1. К сожалению, у меня нет _____ (брат).
- 5.2. Наш класс обедает в _____ (столовая).
- 5.3. Сегодня в школу я надену _____ (юбка).
- 5.4. Я люблю проводить время с _____ (друзья).
- 5.5. Эту книгу я прочитал пять _____ (год) назад.
- 5.6. Вчера мне пришла открытка из _____ (Россия).
- 5.7. Давай пойдём в кино завтра после _____ (школа).
- 5.8. Моя сестра уже полчаса разговаривает по _____ (телефон).
- 5.9. День смеха во всём мире отмечают первого _____ (апрель).
- 5.10. Наши спортсмены выиграли чемпионат по _____ (баскетбол).

ZADANIE 6.

Прeczytaj wyrazy. W każdym ciągu jeden wyraz nie pasuje do trzech pozostałych.

Wykreśl nie pasujący wyraz.

(____/10 pkt)

- 6.1. футболка, хоккеистка, волейболистка, гимнастка
- 6.2. флешка, клавиатура, учебник, принтер
- 6.3. юноша, женщина, парень, мужчина
- 6.4. зеркало, люстра, фонарь, лампа
- 6.5. рассольник, бульон, щи, печень
- 6.6. газета, книга, магазин, журнал
- 6.7. майка, трусы, купальник, жилет
- 6.8. соль, песок, перец, сахар
- 6.9. запад, север, восход, юг
- 6.10. утро, вечер, ночь, рано

ZADANIE 7.

Прeczyтай диалог. Уzupełnij go, wpisując w każdą lukę jeden czasownik z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(___/10 pkt)

посмотреть	принимать	хотеть	съесть	сказать	выписать
померить	кататься	поправляться		простудиться	чувствовать

У ВРАЧА

- Здравствуйте, доктор!
- Здравствуй! Что случилось? Как ты себя **7.1.**_____?
- Я чувствую себя очень плохо. Вчера с друзьями мы **7.2.**_____ на лыжах, мне стало очень жарко и я **7.3.**_____ мороженое. Теперь у меня насморк и кашель, очень болит горло. Я **7.4.**_____ только спать. Думаю, что я **7.5.**_____.
- Сейчас мы **7.6.**_____ температуру.
- О, тридцать восемь. **7.7.**_____, доктор, что со мной?
- Так... Давай я тебя **7.8.**_____. Горло красное. У тебя ангина. Тебе нужно больше пить. Я **7.9.**_____ тебе рецепт на лекарства. **7.10.**_____ эти таблетки два раза в день после еды.
- Спасибо, доктор!
- До свидания! Выздоровливай!

ZADANIE 8.

Dopasuj daty do poszczególnych wydarzeń z historii Rosji. Dwie daty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego wydarzenia. Wpisz daty w odpowiednie miejsce tabeli.

(____/8 pkt)

745	988	1389	1703	1812	1905	1917	1957	1991	2014
-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------

8.1.	Официальное Крещение Руси князем Владимиром.	
8.2.	Битва под Бородино во время Отечественной войны с Наполеоном.	
8.3.	Основание Санкт-Петербурга императором Петром I.	
8.4.	Первым президентом России выбран Борис Николаевич Ельцин.	
8.5.	Проходят Зимние Олимпийские игры в Сочи.	
8.6.	Запущен первый искусственный спутник Земли – Спутник 1.	
8.7.	Началась Первая русская революция.	
8.8.	Москва становится столицей Руси.	

ZADANIE 9.

Прeczytaj zdania. Dokończ je, wpisując w każdą lukę jeden wyraz tak, aby powstała logiczna całość.

(____/10 pkt)

- 9.1. Зимой, чтобы не простудиться нужно носить _____.
- 9.2. На уроке русского языка ученики читали _____.
- 9.3. После гимназии я хочу пойти учиться в _____.
- 9.4. В овощном магазине мне надо купить _____.
- 9.5. По субботам мы с друзьями ходим в _____.
- 9.6. На день рождения я подарю маме _____.
- 9.7. Перед Рождеством все украшают _____.
- 9.8. Вчера в зоопарке дети видели _____.
- 9.9. Моя мама любит пить кофе с _____.
- 9.10. Ребята на стадионе играли в _____.

ZADANIE 10.

Połącz początek zdania z właściwym zakończeniem. Jedno zakończenie jest zbędne, nie pasuje do żadnego zdania. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

(___/10 pkt)

- 10.1.** Wczera w dramatycznym театре состоялась премьера спектакля,
- 10.2.** Моя подруга занимается фигурным катанием,
- 10.3.** Компьютер занимает важное место в жизни,
- 10.4.** Моя бабушка любит выращивать цветы,
- 10.5.** Мои друзья болеют за сборную страны,
- 10.6.** Каждый вечер папа смотрит новости,
- 10.7.** В выходные мы идём за покупками,
- 10.8.** Моя семья любит отдыхать на море,
- 10.9.** Мой дядя работает в ресторане,
- 10.10.** Я учусь в гуманитарном классе,

- A.** там мы купаемся, загораем и играем в пляжный волейбол.
- B.** потому что в магазинах начался сезон распродаж.
- C.** поэтому у нас вокруг дома растут красивые розы.
- D.** поэтому каждый день у неё тренировки на катке.
- E.** поэтому они ходят на все футбольные матчи.
- F.** поэтому он знает, что происходит в мире.
- G.** потому что люблю историю и литературу.
- H.** который поставил известный режиссёр.
- I.** поэтому он хочет стать журналистом.
- K.** потому что он очень вкусно готовит.
- L.** он помогает в учёбе и работе.

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.	10.6.	10.7.	10.8.	10.9.	10.10.

BRUDNOPIS