

**KLUCZ**

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko-pomorskiego**

**ETAP REJONOWY – 14.12.2016 r.**

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.  
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one  
umieszczone w kluczu.**

**I. Dopasowanie fragmentu tekstu do odpowiedniej luki. Czytanie ze zrozumieniem.  
Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1	2	3	4	5
D	F	B	E	A

**II. Umiejętność stosowania czasu Perfekt. Za każde prawidłowe przekształcenie  
czasownika w czasie teraźniejszym na czasownik w czasie Perfekt (słowo posiłkowe  
oraz forma Partizip II) można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

1. Ich **bin** um sieben Uhr **aufgestanden** und **(bin)** ins Bad **gegangen**. (2)
2. Dort **habe** ich mich **gewaschen** und **(habe)** mich **gekämmt**. (2)
3. Dann **habe** ich meinen Bruder **geweckt** und **(habe)** das Frühstück **vorbereitet**. (2)
4. Nach dem Frühstück **habe** ich mir meine Zähne geputzt und **(habe)** mich **angezogen**. (2)
5. Ich **habe** meinen Rucksack **genommen** und **(habe)** die Wohnungstür **geschlossen**. (2)

**III. Znajomość spójników zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych. Za każdy prawidłowo  
wstawiony spójnik przyznajemy 1 punkt, łącznie 10.**

1. Ich kaufe immer Gummibärchen, **wenn** ich in Deutschland bin.
2. Wir müssen schon gehen, **denn** es ist schon spät geworden.
3. Zuerst machen wir Einkäufe, **dann** gehen wir ins Restaurant.
4. Er hat lange gelernt, **trotzdem** hat er eine schlechte Note bekommen.



3. Jakiego koloru jest flaga Austrii?

- Czerwono-biało-czerwona       Czarno-biało-czerwona       Biało-czerwono-biała

4. Wiener Prater to:

- Muzeum       Pałac       Park rozrywki

5. Najwyższy szczyt Niemiec to:

- Großglockner       Zugspitze       Alpspitze

**VI. Znajomość deklinacji przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym - Wstawianie odpowiedniej końcówki przymiotnika. Za każdą prawidłowo wstawioną końcówkę przyznajemy jeden punkt, łącznie 7.**

1. Meine Schwester hat schickeę Lackschuhe.
2. Martin gibt dem kleinenen Mädchen einen rotenen Luftballon.
3. Martin liest ein langweiligeses Buch.
4. Ich fahre mit dem blauenen Auto.
5. Thomas hilft einem altenen Mann.
6. Die neuenen Klassenkameraden sind nett.

**VII. Umiejętność tworzenia liczby mnogiej rzeczowników. Wpisywanie w luki rzeczowników z nawiasu w liczbie mnogiej. Za każdą prawidłowo utworzoną liczbę mnoga przyznajemy jeden punkt, łącznie 10.**

1. Meine Oma hat zwei **Brüder** (Bruder) und zwei **Schwestern** (Schwester).
2. Ich möchte in Zukunft einen tollen Mann, zwei **Häuser** (Haus) und zwei **Wagen** (Wagen) haben.
3. In meinem Wohnzimmer gibt es einen Tisch, vier **Stühle** (Stuhl), zwei **Sessel** (Sessel) und vier **Bilder** (Bild).
4. In meinem Rucksack habe ich fünf **Bücher** (Buch), fünf **Hefte** (Heft) und drei **Lineale** (Lineal).

**VIII. Umiejętność stosowania przyimków z biernikiem i celownikiem - podkreślanie właściwego przyimka. Za każde prawidłowe rozwiązanie przyznajemy jeden punkt, łącznie 10.**

1. Seit/nach/ohne der Schule gehe ich nach/zu/bei meiner Tante.
2. Wir gehen zu/durch/für den Wald.

3. Gehen Sie die Goethestraße gegenüber/gegen/entlang und dann links.
4. Ich muss ein Geschenk für/um/zu die Oma kaufen.
5. Ich fahre jeden Tag aus/mit/von dem Bus zu/nach/um dem Altmarkt.
6. Der Arzt hat mir Tropfen für/zu/gegen Schnupfen verschrieben.
7. In den Winterferien fahre ich bei/gegen/ohne meine Schwester zu/nach/bis Österreich.

**IX. Znajomość odmiany czasowników modalnych oraz „haben“ i „sein“ w czasie Präteritum**

**Wstawianie czasownika we właściwej formie w czasie Präteritum. Za każdy poprawnie wstawiony czasownik można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.**

1. Wo wart ihr in den Ferien? (sein)
2. Hattest du gestern keine Zeit? (haben)
3. Als Kind durfte er kein Eis essen. (dürfen)
4. Wir mochten unseren Mathelehrer nicht. (mögen)
5. Ich konnte schon mit 5 lesen. (können)
6. Wir wollten am Wochenende ins Kino gehen. (wollen)

**X. Znajomość przyimków lokalnych łączących się z biernikiem lub celownikiem. Wstawianie odpowiedniego przyimka i rodzajnika we właściwym przypadku. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 9.**

Mein Zimmer gefällt mir nicht. In der Mitte steht ein großer Tisch. Ich muss mir einen kleineren kaufen. An der Wand hängen schreckliche Bilder. Ich werde meine Fotos dahin hängen. Und was soll ich mit dem hässlichen Teppich machen? Ich muss mir einen neuen kaufen und ihn auf den Fußboden legen. Und das größte Problem – die altmodische Stehlampe. Sie steht zwischen dem Schreibtisch und dem Bücherregal. Ich weiß schon! Ich werde sie meiner Mutter schenken.

**XI. Umiejętność stosowania zaimków osobowych. Odpowiadanie na pytania z zastosowaniem zaimki osobowe. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt, łącznie 4. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 1 punkt. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.**

1. Trinkst du den Kaffee? - Nein, **ich trinke ihn nicht.**
2. Hat Eva das rote Kleid gekauft? - Nein, **Eva/sie hat es nicht gekauft.**
3. Hilfst du den Kindern? - Nein, **ich helfe ihnen nicht.**
4. Siehst du auch die Störche? - Nein, **ich sehe sie nicht.**

**XII. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno–leksykalnych.**

**Uzupełnianie luk, aby powstały logiczne i poprawne zdania. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 7.**

1. **Als** ich am letzten Wochenende in Danzig war, habe ich meine Tante besucht.
2. Guten Tag Herr Schmitt, wie geht es **Ihrer** Frau und **Ihren** Kindern? (zaimek dzierżawczy)
3. Ich kämme **mir** meine Haare immer mit einer Haarbürste.
4. Dieses Buch gehört **einem/dem** Mathelehrer.
5. Peter hat gewonnen. Er war der **erste** Sportler am Ziel.
6. Ich versuche das **zu** machen.

**XIII. Umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w mailu. Za całe zadanie można uzyskać 12 punktów.**

**Oceniamy przekaz informacji:**

**Za każdą z czterech informacji zgodnych z poleceniem można przyznać 2 punkty. Jeśli informacja jest niepełna przyznajemy 1 punkt – razem 8 punktów.**

**Za bogactwo językowe można przyznać 2 punkty.**

2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne (zdania złożone), urozmaicone słownictwo,

1 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone i pospolite słownictwo,

0 pkt –mniej niż połowa informacji podanych w poleceniu lub praca nie na temat

**Za poprawność językową można przyznać - 2 punkty.**

2 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące do 15% liczby wszystkich wyrazów,

1 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące od 15 do 25% liczby wszystkich wyrazów,

0 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów.

**Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.**