

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko-pomorskiego**

**ETAP REJONOWY – 14.12.2016 r.**

**KOD UCZNI**A \_\_\_\_\_

**WYNIK:** \_\_\_\_\_ / 100

**Instrukcja dla ucznia**

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.**

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **8** stron i zawiera **13** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

- I. Przeczytaj tekst, z którego usunięto 5 fragmentów. Dopasuj te fragmenty do odpowiedniej luki. UWAGA! Jeden fragment nie pasuje do żadnej luki. Rozwiązanie proszę wpisać do tabeli. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)**

**„Müllers Müll“**

Hier, in diesem ganz normalen kleinen Haus in einer ganz normalen Gemeinde wohnt eine ganz normale Kleinfamilie: Die Müllers. Die Müllers leben wie Millionen andere deutsche Familien auch: Die Eltern arbeiten, die Kinder gehen zur Schule, man fährt ein- bis zweimal im Jahr in den Urlaub und ... man trennt seinen Müll. Wie bitte? Für viele Menschen außerhalb von Deutschland ist Mülltrennung etwas Neues und Unbekanntes. Georg, Marianne, Christoph und Lisa Müller erklären, wie es funktioniert.

„Wir essen viel Obst und Gemüse“, sagt Marianne Müller (37). „Die Abfälle, wie zum Beispiel Orangen oder Kartoffelschalen, aber auch Teeblätter oder Eierschalen, sammle ich in der Küche in diesem Plastikbehälter. **1.\_\_\_\_\_** und die wird im Winter alle 14 Tage und im Sommer jede Woche geleert.

„Wir haben Glück“, freut sich Georg Müller (44). „In vielen anderen Orten muss man das Altpapier selbst zum Container bringen. Bei uns wird es alle 14 Tage abgeholt. Das Knüllpapier, also zum Beispiel **2.\_\_\_\_\_**, stecken wir in einen solchen Plastiksack. [...] .“

„Ich bringe die leeren Flaschen und Gläser gerne zu den Altglascontainern. [...] , sagt Lisa Müller (8). „Das durchsichtige Glas kommt in den Weißglas-Container, **3.\_\_\_\_\_** ... natürlich in den Grünglas-Container! Aber man muss aufpassen, dass keine Deckel mehr auf den Gläsern oder Flaschen sind, denn die sind ja nicht aus Glas sondern aus Metall oder aus Plastik und gehören in den gelben Sack.“

„Viele Verpackungen sind aus Plastik oder aus Metall, wie zum Beispiel **4.\_\_\_\_\_**. Die kommen bei uns alle in den gelben Sack. Auch Milchtüten aus Papier müssen mit hinein, weil sie innen eine Plastikschiicht haben. [...] .“

„Halbvolle Spraydosen sind zwar aus Metall und Plastik. Man darf sie aber trotzdem nicht in den gelben Sack werfen“, erklärt Christoph Müller (11). „ **5.\_\_\_\_\_** . Deshalb bringe ich sie zusammen mit dieser kaputten Energiesparbirne zum ‚Giftmobil‘. [...] .“

„Tja, und dann gibt es natürlich auch noch die ganz normale Mülltonne für den Restmüll. Hier kommt alles rein, was nach der Mülltrennung übrigbleibt. Das ist nicht mehr besonders viel, zum Beispiel gekochte Essensreste oder volle Staubsaugerbeutel.“

(Vereinfacht nach : <http://www.scholz-daniela.de> )

- A. Weil sie giftig sind, gehören sie in den Sondermüll
- B. das braune in den Braunglas-Container und das grüne
- C. und alte Zeitungen und Zeitschriften sammle ich separat
- D. Wenn er voll ist, bringe ich ihn raus zur Biotonne
- E. Joghurtbecher oder Konservendosen
- F. Eierkartons, Notizzettel, Briefkuverts oder Papiertüten

1	2	3	4	5

...../5 pkt.

**II. Co Anke robiła przed wyjściem do szkoły? Napisz poniższe zdania w czasie Perfekt. Za każde prawidłowo napisane zdanie możesz otrzymać 2 punkty. (10)**

1. Ich stehe um sieben Uhr auf und gehe ins Bad. (2)

\_\_\_\_\_

2. Dort wasche ich mich und kämme mich. (2)

\_\_\_\_\_

3. Dann wecke ich meinen Bruder und bereite das Frühstück vor. (2)

\_\_\_\_\_

4. Nach dem Frühstück putze ich mir meine Zähne und ziehe mich an. (2)

\_\_\_\_\_

5. Ich nehme meinen Rucksack und schließe die Wohnungstür. (2)

\_\_\_\_\_

...../10 pkt.

**III. Wstaw odpowiedni spójnik. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (10)**

1. Ich kaufe immer Gummibärchen, \_\_\_\_\_ ich in Deutschland bin.
2. Wir müssen schon gehen, \_\_\_\_\_ es ist schon spät geworden.
3. Zuerst machen wir Einkäufe, \_\_\_\_\_ gehen wir ins Restaurant.
4. Er hat lange gelernt, \_\_\_\_\_ hat er eine schlechte Note bekommen.
5. Ich möchte in diesem Monat nach Berlin fahren, \_\_\_\_\_ es ist nicht so einfach.
6. Ich bin müde, \_\_\_\_\_ gehe ich heute früher schlafen.
7. Heute werde ich lernen, \_\_\_\_\_ ich werde ins Kino gehen.
8. Ich weiß, \_\_\_\_\_ du seine beste Freundin bist.
9. \_\_\_\_\_ sie gestern keine Lust zum Lernen hatte, hat sie 3 Stunden gepaukt.
10. \_\_\_\_\_ ich gestern meine Oma besucht habe, habe ich meinen alten Onkel Egon getroffen.

...../10 pkt.

**IV. Co powiesz? Za każdą prawidłową reakcję otrzymasz 1 punkt. (5)**

1. Pociesz swoją koleżankę lub kolegę!

2. Wyraź rozczarowanie!

3. Wyraź brak zainteresowania!

4. Zapytaj o samopoczucie kolegi lub koleżanki!

5. Zgódź się!

...../5 pkt.

**V. Zaznacz poprawną odpowiedź. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)**

1. Którego z kompozytorów nazywa się królem walca?

*J. Haydn*

*J. Strauss*

*W. A. Mozart*

2. Gustaw Klimt jest przedstawicielem:

*Secesji wiedeńskiej*

*Kubizmu*

*Naturalizmu*

3. Jakiego koloru jest flaga Austrii?

*Czerwono-biało-czerwona*

*Czarno-biało-czerwona*

*Biało-czerwono-biała*

4. Wiener Prater to:

*Muzeum*

*Pałac*

*Park rozrywki*

5. Najwyższy szczyt Niemiec to:

*Großglockner*

*Zugspitze*

*Alpspitze*

...../5 pkt.

**VI. Wstaw odpowiednie końcówki przymiotnika. Za każdą prawidłowo uzupełnioną końcówkę otrzymasz 1 punkt. (7)**

1. Meine Schwester hat schick\_\_\_ Lackschuhe.

2. Martin gibt dem klein\_\_\_ Mädchen einen rot\_\_\_ Luftballon.

3. Martin liest ein langweilig\_\_\_ Buch.

4. Ich fahre mit dem blau\_\_\_ Auto.

5. Thomas hilft einem alt \_\_\_ Mann.
6. Die neu\_\_\_ Klassenkameraden sind nett.

...../7 pkt.

**VII. Rzeczniki z nawiasu wpisz w liczbie mnogiej. Za każdą prawidłowo utworzoną liczbę mnogą rzeczownika otrzymasz 1 punkt. (10)**

1. Meine Oma hat zwei \_\_\_\_\_ (Bruder) und zwei \_\_\_\_\_ (Schwester).
2. Ich möchte in Zukunft einen tollen Mann, zwei \_\_\_\_\_ (Haus) und zwei \_\_\_\_\_ (Wagen) haben.
3. In meinem Wohnzimmer gibt es einen Tisch, vier \_\_\_\_\_ (Stuhl), zwei \_\_\_\_\_ (Sessel) und vier \_\_\_\_\_ (Bild).
4. In meinem Rucksack habe ich fünf \_\_\_\_\_ (Buch), fünf \_\_\_\_\_ (Heft) und drei \_\_\_\_\_ (Lineal).

...../10 pkt.

**VIII. Podkreśl właściwy przyimek. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (10)**

1. **Seit/nach/ohne** der Schule gehe ich **nach/zu/bei** meiner Tante.
2. Wir gehen **zu/durch/für** den Wald.
3. Gehen Sie die Goethestraße **gegenüber/gegen/entlang** und dann links.
4. Ich muss ein Geschenk **für/um/zu** die Oma kaufen.
5. Ich fahre jeden Tag **aus/mit/von** dem Bus **zu/nach/um** dem Altmarkt.
6. Der Arzt hat mir Tropfen **für/zu/gegen** Schnupfen verschrieben.
7. In den Winterferien fahre ich **bei/gegen/ohne** meine Schwester **zu/nach/bis** Österreich.

...../10 pkt.

**IX. Wstaw czasowniki we właściwej formie w czasie Präteritum. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)**

1. Wo \_\_\_\_\_ ihr in den Ferien? (sein)
2. \_\_\_\_\_ du gestern keine Zeit? (haben)
3. Als Kind \_\_\_\_\_ er kein Eis essen. (dürfen)
4. Wir \_\_\_\_\_ unseren Mathelehrer nicht. (mögen)
5. Ich \_\_\_\_\_ schon mit 5 lesen. (können)
6. Wir \_\_\_\_\_ am Wochenende ins Kino gehen. (wollen)

...../6 pkt.

**X. Wstaw odpowiedni przyimek lokalny i rodzajnik. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (9)**

Mein Zimmer gefällt mir nicht. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Mitte steht ein großer Tisch. Ich muss mir einen kleineren kaufen. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Wand hängen schreckliche Bilder. Ich werde meine Fotos dahin hängen. Und was soll ich mit dem hässlichen Teppich machen? Ich muss mir einen neuen kaufen

und ihn \_\_\_\_\_ Fußboden legen. Und das größte Problem – die altmodische Stehlampe. Sie steht \_\_\_\_\_ Schreibtisch und \_\_\_\_\_ Bücherregal. Ich weiß schon! Ich werde sie meiner Mutter schenken.

...../9 pkt.

**XI. Odpowiedz na pytania przecząco stosując zaimki osobowe. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (4)**

1. Trinkst du den Kaffee? - Nein, \_\_\_\_\_
2. Hat Eva das rote Kleid gekauft? - Nein, \_\_\_\_\_
3. Hilfst du den Kindern? - Nein, \_\_\_\_\_
4. Siehst du auch die Störche? - Nein, \_\_\_\_\_

...../4 pkt.

**XII. Uzupełnij luki, aby powstały logiczne i poprawne zdania. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę 1 punkt. (7)**

1. \_\_\_\_\_ ich am letzten Wochenende in Danzig war, habe ich meine Tante besucht.
2. Guten Tag Herr Schmitt, wie geht es \_\_\_\_\_ Frau und \_\_\_\_\_ Kindern? (zaimek dzierżawczy)
3. Ich kämme \_\_\_\_\_ meine Haare immer mit einer Haarbürste.
4. Dieses Buch gehört \_\_\_\_\_ Mathelehrer.
5. Peter hat gewonnen. Er war der \_\_\_\_\_ Sportler am Ziel. (liczebnik porządkowy)
6. Ich versuche das \_\_\_\_\_ machen.

...../7 pkt.

**XIII. Napisz maila do koleżanki/kolegi z Niemiec, w którym:**

1. napiszesz, gdzie i z kim spędziłaś/-eś w tym roku wakacje letnie,
2. napiszesz, w jakich okolicznościach (jak i gdzie) poznałaś/-eś nową koleżankę lub kolegę,
3. opiszysz wygląd i charakter tej koleżanki lub kolegi,
4. napiszesz o jej/jego zainteresowaniach i planach dotyczących podtrzymania znajomości.

Za całe zadanie możesz otrzymać 12 punktów: 8 punktów za przekaz informacji, 2 punkty za bogactwo językowe oraz 2 punkty za poprawność. (12)

---

---

---

---

---

---

---

---



## **Brudnopis**