

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka hiszpańskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – 16.12.2016

MODEL ODPOWIEDZI

Zadanie 1 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
C	E	D	A	B

Zadanie 2 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
F	F	V	V	F

Zadanie 3 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
C	A	B	C	B

Zadanie 4 (0-10). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.
C	B	C	C	A	D	B	A	B	D

Zadanie 5 (0-10). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
C	C	B	A	B

Zadanie 6 (0-10). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

6.1.	colegio
6.2.	costumbre
6.3.	churros
6.4.	postre
6.5.	alimentos

Zadanie 7 (0-10). Za każdy poprawnie wybrany czasownik uczeń otrzymuje 1 punkt.

		Punkty
7.1.	iremos	1
7.2.	tenías / conociste	2
7.3.	quieres / bebe	2
7.4.	tendremos	1
7.5.	has viajado	1
7.6.	trabajaba / tiene	2
7.7.	salimos	1

Zadanie 8 (0-10). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

*Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.
Nie przyznaje się punktów połówkowych.*

8.1.	tocaba la guitarra
8.2.	ocho pisos / ocho plantas
8.3.	fui a la piscina
8.4.	hace buen tempo / hace bueno
8.5.	en el norte de España

Zadanie 9 (0-5). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.
E	C	B	A	D

Zadanie 10 (0-5). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5
C	B	A	A	C

UWAGA. W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

Zadanie 11. Kryteria oceniania

Treść. W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Wypowiedź kwalifikuje się do jednego z pięciu poziomów zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów uczeń się odniósł	Ile elementów rozwinął			
	3	2	1	0
3	4p	3p	2p	1p
2		2p	1p	1p
1			1p	0p
0				0p

Na przykład wypowiedź ucznia, który odniósł się do 2 elementów i oba rozwinął, zostanie zakwalifikowana do poziomu 2.

Spójność i logika wypowiedzi. W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowych myśli).

2 punkty	wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna (logiczna) zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu
1 punkt	wypowiedź zawiera usterki w spójności (logice) na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu
0 punktów	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna (nielogiczna); zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów

Zakres środków językowych. W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 punkty	zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań
1 punkt	ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości
0 punktów	bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia

Poprawność środków językowych. W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 punkty	brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, lub nieliczne błędy sporadycznie zakłócające komunikację
1 punkt	liczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację
0 punktów	liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację

1. Wypowiedź nie podlega ocenie, jeżeli jest

- nieczytelna
- całkowicie niezgodna z poleceniem
- niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie)
- odtworzona z podręcznika lub innego źródła (nie jest wówczas uznawana za wypowiedź sformułowaną przez zdającego).

2. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 0 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach należy ją również zakwalifikować do poziomu 0.

3. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 1 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach można ją również zakwalifikować najwyżej do poziomu 1.

4. Jeżeli wypowiedź zawiera 40 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści.

W pozostałych kryteriach należy ją zakwalifikować do poziomu 0.