

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka francuskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – 25.11.2016r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/100pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 7 stron i zawiera **11** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

Zadanie 1 (0-10 pkt)

Zapoznaj się z tekstem. Spośród wyrazów podanych poniżej wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki w tekście. Wpisz odpowiednią literę (A-L) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A) repas B) viande C) vie D) bon E) mangé F) important
G) morceau H) lait I) eau J) organisme K) s'alimenter L) déjeuner

Comment s'alimenter bien?

La nourriture reste un sujet important dans notre **1.1.** Alors, il faut **1.2.** systématiquement. Tous les jours, on doit prendre un petit-déjeuner, un **1.3.**, un goûter et un dîner. Mais attention, il ne faut surtout pas grignoter entre les **1.4.** ! À chaque repas, il faut donner à notre organisme des protéines, des vitamines et des minéraux. Mangez donc des légumes, des céréales, de la **1.5.**, des fruits et du sucre, mais sans exagérer. Un **1.6.** de gâteau ou de chocolat de temps en temps suffit largement. Pour réveiller votre **1.7.**, le matin, prenez par exemple : de la charcuterie, du fromage, du pain complet, des œufs, des graines de tournesol ! C'est nécessaire pour un **1.8.** repas plein de vitalité ! C'est le repas le plus **1.9.** de la journée donc, il doit vous apporter l'énergie nécessaire pour toute la journée. Et il ne faut pas oublier de boire beaucoup d'**1.10.** au lieu de boissons sucrées.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 2 (0-5 pkt)

Przeczytaj tekst i zaznacz, które zdania są prawdziwe, a które nie znajdują potwierdzenia w tekście.

Aujourd'hui, les grandes villes de plus de 200 000 habitants gagnent des habitants et du terrain. Tout le monde se plaint de la pollution, du stress, du temps perdu dans les transports en commun, des loyers trop élevés, et pourtant trois Français sur quatre habitent en zone urbaine. Quand on est jeune et qu'on veut travailler, on n'a pas le choix : les emplois se trouvent en ville, pas en zone rurale. Plus tard, parce qu'on a des enfants et qu'on ne veut pas être trop loin du collège ou du lycée, on décide de rester. Dès qu'on est à la retraite et qu'on pourrait enfin se retirer à la campagne, on s'aperçoit qu'il est trop tard pour changer : on a ses amis, ses habitudes. Peu de personnes choisissent librement le lieu où elles vivent !

« Café Crème 2 », Hachette

| | VRAI | FAUX |
|--|------|------|
| 2.1. Trois Français sur quatre habitent à la campagne. | | |
| 2.2. Beaucoup de personnes choisissent d'habiter en ville. | | |
| 2.3. Beaucoup de Français restent en ville à cause de leurs enfants. | | |
| 2.4. Les gens trouvent du travail en zone rurale. | | |
| 2.5. Dès qu'ils sont à la retraite, les gens vont vivre à la campagne. | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 3 (0-5 pkt)

Przeczytaj ogłoszenia i zaznacz, w jakich rubrykach mogłyby się znaleźć. Uwaga! Jedna rubryka została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

3.1.

F2 lumineux – Quartier Latin dans immeuble récent. 700 euros/mois tout compris. Garage à disposition.

3.2.

Famille parisienne cherche jeune fille au pair pour enfants de 4, de 6 et de 8 ans. Durée : une année, 100 euros/semaine.

3.3.

Jeune femme, 37 ans, veuve, infirmière, cherche un homme pour relation à longue durée.

3.4.

Vends Renault – prix d’occasion : 6000 euros. Bon état.

3.5.

Échange timbres du monde entier. Grand choix de timbres provenant des États-Unis et avec des animaux.

A) automobile B) animaux C) emploi D) collection E) logement F) rencontre

| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5 |
|------|------|------|------|-----|
| | | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI

Zadanie 4 (0-12pkt)

Zaznacz właściwą odpowiedź:

- Je fréquente le collège. J’aime bien toutes les langues et l’histoire mais je déteste
a. la physique b. l’anglais c. les livres
- Le samedi, mes parents et moi, nous faisons dans toute la maison.
a. le ménage b. du ski c. des courses
- Mme Berger a dans son panierkilo de farine.
a. deux b. un c. une
- « Etde prendre un ballon! » - rappelle Michel aux copains.
a. n’oublie pas b. ne pas oublier c. n’oubliez pas
- Si tubien, tu trouveras ce que tu as perdu.
a. cherches b. chercheras c. vas chercher
- Voilà l’églisemes parents se sont mariés.
a. qui b. que c. où
- Dans les rues, on voit beaucoup de touristes.
a. parisienne b. parisiens c. parisiennes
-la famille veut partir alors nous prenons la voiture.
a. Toute b. Toutes c. Tout

9. Quand je déjeunais, le téléphonedeux fois.
 a. sonne b. sonnait c. a sonné
10. Quelleest-il?
 a. heure b. temps c. jour
11.veut l'écouter.
 a. Personne ne b. Rien ne c. Aucun ne
12. Sophie,beaucoup de travail?
 a. a – t – il b. a – t – elle c. ont- elles?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI

Zadanie 5 (0-10 pkt)

Dopisz do każdego podpunktu odpowiednie słowa (rzeczowniki) z tej samej kategorii znaczeniowej:

- A. cuisinier, professeur,,
- B. supermarché, poissonnerie,,
- C. moto, bateau,,
- D. océan, fleuve,,
- E. costume, robe,.....,

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI

Zadanie 6 (0-8 pkt)

Ułóż dialog w odpowiedniej kolejności :

| | |
|---|--|
| A | Bonjour, je cherche une chemise à carreaux. |
| B | Il me reste un modèle bleu et blanc. |
| C | La taille 40. |
| D | Je prends alors ce modèle. Voici 40 euros. |
| E | C'est parfait. Quel est le prix ? |
| F | Merci, monsieur. Au revoir. |
| G | Bien sûr, Monsieur. Quelle taille il vous faut ? |
| H | Toutes les chemises sont à 40 euros. |

| | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 6.1 | 6.2 | 6.3 | 6.4 | 6.5 | 6.6 | 6.7 | 6.8 |
| | | | | | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI

Zadanie 7 (0-10pkt)

Zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe, czy fałszywe :

| | | | |
|-----|---|------|------|
| | | Vrai | Faux |
| 7.1 | La vendeuse sourit aux clients. Elle est aimable. | | |
| 7.2 | Il travaille beaucoup. Il est paresseux. | | |
| 7.3 | Un agriculteur cultive des légumes. | | |
| 7.4 | Je suis l'oncle de Marie. Marie est mon neveu. | | |
| 7.5 | Les automobilistes doivent s'arrêter au feu rouge. | | |
| 7.6 | La rivière passe sous le pont. | | |
| 7.7 | Un imperméable est bon quand il y a du beau temps et il fait du soleil. | | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| 7.8 | Un tissu à pois a des petits ronds de couleur. | | |
| 7.9 | Elles disent toujours „Bonjour”, „Merci, Madame ». Elles sont polies. | | |
| 7.10 | La bouche a deux lèvres. | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 8 (0-7pkt)

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- La Marseillaise devient l'hymne national...
a) en 1760. b) en 1879. c) en 1918.
- Dans le menu français classique, il arrive d'habitude en quatrième position.
a) la salade b) le plat principal c) le fromage
- Comment s'appelle une compétition sportive qui consiste à parcourir la France à bicyclette en vingt étapes ?
a) tournois Roland – Garros b) Tour de France c) Formule 1
- Comment s'appelle une institution française fondée par le cardinal Richelieu en 1635 ? Cette institution garantit un usage correct de la langue française.
a) l'Académie française b) la Francophonie c) la Mairie
- Qui incarne la République et représente la devise « Liberté, Égalité, Fraternité »
a) Leatitia Casta b) Édith Piaf c) Marianne
- C'est un événement principal du cinéma en France. Sa récompense suprême est la Palme d'Or.
a) *Le Monde* b) Le Festival de Cannes c) L'Épiphanie
- La journée internationale de la Francophonie est fêtée au mois de
a) mai b) mars c) novembre

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8.1 | 8.2 | 8.3 | 8.4 | 8.5 | 8.6 | 8.7 |
| | | | | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 9 (0-6pkt)

Połącz opisy z odpowiednią osobą.

Uwaga ! 2 osoby zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego opisu.

- J'ai été écrivain, poète français et homme politique. J'ai écrit « Notre – Dame de Paris », « Les Misérables » et d'autres œuvres connus dans le monde entier. J'ai vécu au XIX^{ème} siècle. J'ai été enterré au Panthéon. Qui suis – je?
- Je suis devenue une héroïne nationale. J'ai participé à la guerre de Cents Ans contre les Anglais. J'ai participé à la bataille près d'Orléans et je l'ai libéré. Qui suis – je?
- J'ai été officier. J'ai composé en 1792 le chant de guerre pour l'Armée du Rhin qui est devenu l'Hymne national – la Marseillaise. Qui suis – je?
- J'ai été général et président du gouvernement provisoire de la République française et le premier président de la V^{ème} République. Qui suis – je?
- J'ai été écrivain et pilote. Je suis auteur du « Petit Prince ». Qui suis – je?
- Je suis dessinateur. Mon personnage le plus connu est le Petit Nicolas. On trouve aussi mes dessins dans des journaux et des magazines. Qui suis – je?

| | | | |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|
| A) Albert Uderzo | B) Antoine de Saint-Exupéry | C) Jean – Jacques Sempé | D) Jeanne d'Arc |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------|

| | | | |
|---------------------|----------------------------------|----------------------|----------------|
| E) Honoré de Balzac | F) Claude-Joseph Rouget de Lisle | G) Charles de Gaulle | H) Victor Hugo |
|---------------------|----------------------------------|----------------------|----------------|

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 9.1 | 9.2 | 9.3 | 9.4 | 9.5 | 9.6 |
| | | | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 10 (0-7pkt)

Przeczytaj wyrazy związane z Francją i jej kulturą, a następnie dopasuj do nich odpowiednie definicje lub skojarzenia. Wpisz do tabeli odpowiednią literę.

Uwaga: dwie odpowiedzi nie pasują do żadnego wyrazu.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. <i>Le Monde</i> | A. le symbole |
| 2. La bouillabaisse | B. la soupe |
| 3. Catherine Deneuve | C. la voiture |
| 4. Le bonnet phrygien | D. le sport |
| 5. la ratatouille | E. le savant |
| 6. Peugeot | F. l'actrice |
| 7. Louis Pasteur | G. le plat |
| | H. le journal |
| | I. le jeu |

| | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 10.1 | 10.2 | 10.3 | 10.4 | 10.5 | 10.6 | 10.7 |
| | | | | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI

Zadanie 11 (0–20pkt)

Napisz list do znajomych z Francji, w którym opisziesz swój rozkład dnia:

- Podziękuj za list,
- napisz co robisz rano,
- napisz co robisz w ciągu dnia po wyjściu z domu,
- napisz jak spędzasz wieczór po powrocie do domu,
- poproś o szybką odpowiedź.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z pięciu podpunktów, pamiętając, że długość listu powinna wynosić od 50 do 80 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, forma, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS

A series of horizontal dotted lines intended for writing a draft.