

KLUCZ

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY

Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów gimnazjów województwa kujawsko-pomorskiego

ETAP SZKOLNY – 28.10.2016

Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty. Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one umieszczone w kluczu.

I. Przyporządkowanie nagłówka do danego fragmentu tekstu. Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.

1	2	3	4	5	6
E	G	D	C	A	F

II. Dopasowanie szyldów do miejsc, w których można je znaleźć. Określanie kontekstu sytuacyjnego. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 4.

1	2	3	4
D	A	E	B

III. Znajomość koniugacji czasowników regularnych i podstawowych czasowników nieregularnych oraz rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym. Za każde poprawnie uzupełnione zdanie można otrzymać 1 punkt. Jeżeli luka ma pozostać pusta należy wstawić kreskę. (10)

1. Was **bedeutet** das Wort „schreiben“ auf Polnisch ---? (bedeuten).
2. Der Arzt **untersucht** den Patienten ---. (untersuchen)
3. Ewa **gibt** dem Bruder die Schokolade ---. (geben)
4. Was **nehmt** ihr **mit**? (mitnehmen)
5. **Seht** ihr gern **fern**? (fernsehen)
6. **Zeichnest** du gern ---? (zeichnen)
7. Warum **vergisst** ihr immer alles ---? (vergessen)

8. Diese Schuspielerin **sieht** toll **aus** . (aussehen)
9. Der Lehrer **wiederholt** die Regel --- . (wiederholen)
10. Der Junge **läuft** sehr schnell --- . (laufen)

**IV. Umiejętność budowania zdań współrzędnie złożonych po spójnikach „denn”, „aber”, „oder”, „dann”, „deshalb” oraz po spójnikach zdań podrzędnie złożonych ze spójnikiem „dass” i „weil”. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, jednak nie więcej niż 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.**

*Propozycje rozwiązań:*

1. Ich spiele oft Computer, weil *ich viel Freizeit habe*.
2. Zuerst gehe ich zum Einkaufszentrum, dann *besuche ich meine Oma*.
3. Ich möchte gute Noten haben, deshalb *lerne ich viel*.
4. Ich meine, dass *unsere Lehrerin toll ist*.
5. Ich möchte ins Kino gehen, aber *ich habe kein Geld*

**V. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów**

*Propozycje rozwiązań:*

1. *Ich habe Lust etwas Süßes zu essen/ Mutti, ich möchte einen Schokoriegel/...*
2. *Ich bin erkältet/krank und habe Husten, Schnupfen und Fieber.*
3. *Ich habe am Samstag Geburtstag und lade dich zu meiner Geburtstagsparty ein.*
4. *Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?*
5. *Ich hätte gern 1l Milch, 10 Eier, 200g Käse und 5 Brötchen.*

**VI. Sprawdzenie wiedzy z zakresu realioznawstwa (Niemcy). Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

1. Jak nazywa się najdłuższa rzeka w Niemczech?  
○ *Men* ○ *Łaba* ○ **Ren**
2. Kiedy obchodzony jest Dzień Jedności Niemiec (Tag der deutschen Einheit)?  
○ *3 września* ○ **3 października** ○ *3 listopada*
3. Jaki jest system polityczny w Niemczech?  
○ **Demokracja parlamentarna** ○ *Dyktatura* ○ *Monarchia*
4. W jakim mieście znajduje się Wyspa Muzeów (Museumsinsel)?  
○ *Kolonia* ○ *Lipsk* ○ **Berlin**
5. Kto skomponował „Odeę do radości”, obecny hymn Unii Europejskiej?  
○ **L. van Beethoven** ○ *J. S. Bach* ○ *R. Wagner*
6. Gdzie urodził się laureat literackiej Nagrody Nobla Günter Grass?  
○ *Lubeka* ○ *Berlin* ○ **Gdańsk**
7. Najlepszą oceną w niemieckich szkołach jest:  
○ *szóstka* ○ *piątka* ○ **jedynka**
8. W jakim kraju związkowym stoi zamek Neuschwanstein?  
○ *Saksonia* ○ **Bawaria** ○ *Turyngia*
9. Jeden z najbardziej znanych niemieckich raperów to:  
○ *Udo Lindenberg* ○ **Bushido** ○ *Xavier Naidoo*
10. Ulubiona kiełbaska mieszkańców Berlina to:  
○ **Currywurst** ○ *Weißwurst* ○ *Rostbratwurst*

**VII. Umiejętność tworzenia trybu rozkazującego. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1. Du sprichst zu leise. **Sprich lauter!** (lauter sprechen).
2. Kinder, es kann morgen regnen. **Nehmt Regenschirme mit!** (Regenschirme nehmen)
3. Sie sind müde, Frau Müller. **Gehen Sie schlafen!** (schlafen gehen)
4. Karl, du störst mich! **Sei brav!** (brav sein)
5. Eva und Kevin, ich kann nicht alleine aufräumen. **Helft mir** ! (mir helfen)

**VIII. Umiejętność stopniowania przymiotników i przysłówków. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1. Lukas ist **größer** (groß) als sein Vater.
2. Krimis sind **interessanter** (interessant) als psychologische Romane.
3. Von allen Mädchen in ihrer Klasse ist sie **am kleinsten** (klein).

4. Dein neues Haus gefällt mir **besser** (gut) als dein altes.
5. Mark trinkt Sprite gern, aber Cola trinkt er **lieber** (gern)

**IX. Umiejętność tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane pytanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, jednak nie więcej niż 2 punkty.**

1. Es gibt hier 32 Schüler. **Wie viele Schüler gibt es hier?**
2. Ja, Martin geht mit uns ins Kino. **Geht Martin mit uns ins Kino?**
3. Ich fahre nach Berlin. **Wohin fährst du?**
4. Nein, Karina kommt aus der Schweiz. **Kommt Karina aus Deutschland/Österreich/...**
5. Ich stehe immer um 7.00 Uhr auf. **Wann stehst du (immer) auf?/ um wie viel Uhr stehst du auf?**

**X. Umiejętność stosowania czasowników modalnych. Za każda prawidłowa odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1. Ich \_\_\_\_\_ heute nicht kommen. Ich habe keine Lust.  
 *soll*                                       **will**                                       *kann*
2. Mutti, \_\_\_\_\_ ich heute ins Kino gehen?  
 *dürfen*                                       *mag*                                       **darf**
3. Was \_\_\_\_\_ ihr heute noch machen?  
 **müsst**                                       *müssen*                                       *möchte*
4. Hier \_\_\_\_\_ man nicht schneller als 60 km/h fahren.  
 *mag*                                       **darf**                                       *will*
5. Peter, du \_\_\_\_\_ dich konzentrieren.  
 *darfst*                                       *muss*                                       **sollst**

**XI. Znajomość leksyki. Zaznaczenie rzeczownika, który nie pasuje do grupy. Za każda prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1. Banane – Orange – **Zwiebel** – Birne
2. Quark – **Brot** – Milch – Joghurt
3. Fussball – Trainer – **Rucksack** – Stadion

4. **Gans** – Pferd – Affe – Meerschweinchen
5. Sessel – Kommode – Tisch – **Herd**

**XII. Umiejtność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno –leksykalnych. Za kaźda  
prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 20.**

1. Ich habe keine Zeit dich **zu** besuchen, **denn** ich **muss** heute viel lernen.
2. - Meine Schwester arbeitet schon. Und **deine**? **Besucht** sie die Oberschule? – Nein, sie **ist** noch klein und **geht** in die Grundschule.
3. Was ist dein **Lieblingsfach**? Ich mag besonders Sport und Deutsch.
4. - Ich habe **einen** Hund. Und du? Hast du **einen** – Nein, ich habe **keinen** .
5. - Was ist deine Mutter **von** Beruf? – Sie arbeitet **als** Lehrerin.
6. Bei uns in der Klasse gibt es 14 **Schülerinnen** (uczennic) und 12 **Schüler** (uczniów).
7. Peter und Klaus, ist das **eure** Schwester? – Nein, das ist **unsere** Freundin.
8. Hier steht **ein** Mädchen. **Das** Mädchen ist traurig und weint. Ich helfe **dem/diesem** Mädchen.

...../20 pkt.