

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka hiszpańskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap szkolny – 15.11.2016

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/... pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **8 stron** i zawiera **9 zadań**. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut**.

Zadanie 1 (0-8)

Przeczytaj ogłoszenia (1.1.-1.4.). Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

1.1.

LITERATURA PARA TODAS LAS EDADES
NIÑOS, PADRES y ABUELOS

**Feria Internacional
del Libro
de Barcelona**



Del 21 de abril al 9 de junio

*¡Consigue el autógrafo de tu autor favorito!
¡Cómprate un libro y disfruta de la lectura!*

1.2.

LIBRERÍA DE LA ESQUINA

ESTE SÁBADO, 23 de abril a las 14:00 horas
Inauguración de nuestra librería

**GRANDES DESCUENTOS
PARA GRANDES Y PEQUEÑOS**

NUESTRO HORARIO

Lunes a viernes	9:00-14:00	15:30-19:00
Sábado	10:00-14:00	

Estamos en el Paseo Marítimo, 88

1.3.

¡Muy pronto en Málaga!

**GRAN EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA
Escritores infantiles del siglo XX**

Del 30 de mayo al 25 de julio

Entrada para adultos: 2 €
Entrada para niños: 1 €

Los fines de semana entrada libre para niños

1.4.

BIBLIOTECA MUNICIPAL

Literatura para niños y adultos

HORARIO

Lunes a viernes 9:30-20:00

**Lectura de cuentos infantiles
todos los viernes a las 18:00 h**

Plaza del Ayuntamiento, 34

- A. Puedes comprar libros a precio reducido.
- B. Solo pueden entrar los adultos.
- C. Cierra los fines de semana.
- D. Los niños pueden entrar sin pagar los sábados y domingos.
- E. Los escritores van a firmar sus libros.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Zadanie 2 (0-6)

Przeczytaj cztery oferty szkoły muzycznej (A-D) oraz pytania dotyczące tych ofert (2.1.-2.3.). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna oferta nie pasuje do żadnego z pytań. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

A	En nuestra Escuela de Música te ofrecemos clases individuales o grupales para todos los instrumentos de cuerda, tales como guitarra, violín, viola, etc. No es necesario realizar una prueba de nivel para apuntarte a una clase. Solamente tienes que elegir el profesor y el horario. Puedes asistir a clases grupales de 60 minutos con 2 ó 3 alumnos o clases individuales de 30, 45 o 60 minutos.
B	Los Talleres de Música y Movimiento, que comenzaron a funcionar en 2015, se desarrollan los sábados en dos grupos. Su objetivo es acercar la música a los pequeños. Los niños aprenden de manera creativa cómo expresar sus emociones a través del baile y de la música. Una vez al mes, los padres van a tener la oportunidad de asistir al aula y compartir las clases con sus hijos.
C	La Escuela de Música presta a los alumnos a partir de 6 años, instrumentos de viento: flauta, clarinete, trompeta, trombón y saxofón. Es una buena oportunidad para experimentar un instrumento antes de comprarlo. El préstamo del instrumento puede solicitarse directamente en Secretaría de la escuela y cuesta 10 € al mes.
D	En la Fundación Música Creativa ayudamos económicamente a estudiantes con talento que necesitan apoyo para continuar su educación musical. Cada año, la Fundación ofrece 20 becas para los jóvenes más necesitados. Desde el año 2008 se han destinado 40.000 euros anuales a las becas.

Texto adaptado de: <http://www.escolacreativa.com>.

¿Cuál de estas ofertas es la mejor para una persona que

2.1.	necesita dinero para seguir aprendiendo en una escuela de música?	
2.2.	piensa tener su propio instrumento y quiere probarlo?	
2.3.	sueña con tener clases particulares?	

Zadanie 3 (0-10)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.5) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

3.1. Poinformuj kolegę, że nie możesz przyjść na spotkanie z powodu przeziębienia.

- A. Hace tanto frío que mejor me quedo en casa.
- B. No puedo verte porque estoy resfriado.
- C. Tengo frío y no me apetece salir.

3.2. zaproponuj koledze wyjście na koncert.

- A. ¿Te gusta el concierto?
- B. ¿Qué tal el concierto?
- C. ¿Vienes al concierto?

3.3. Zapytaj na dworcu jak długo trwa podróż do Barcelony.

- A. ¿A qué hora sale el tren para Barcelona?
- B. ¿Hay trenes para Barcelona para esta tarde?
- C. ¿Cuánto tiempo tarda el tren en llegar a Barcelona?

3.4. Odmów przyjaciółce pójścia do kina.

- A. No quedan más entradas.
- B. Lo siento, es que tengo que estudiar.
- C. Todavía no he visto esta película.

3.5. Życz koledze smacznego przed posiłkiem.

- A. ¡Buen provecho!
- B. ¡Qué buena la comida!
- C. ¡A comer!

Zadanie 4 (0-16)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

4.1. Hoy he tenido un día difícil en la escuela, realmente ___ muy cansado.

- a) estoy
- b) soy
- c) estuve
- d) fui

4.2. Mi abuelo siempre me repite que antes en las calles ___ menos coches.

- a) habían
- b) estaba
- c) estaban
- d) había

4.3. El viaje en avión es ___ rápido que en coche.

- a) mucho
- b) más
- c) tan
- d) muy

- 4.4. A: Carlos, ¿es ___ el diccionario de inglés que está en la mesa?
B: No, ___ diccionario está en la mochila.
a) tuyo / mi b) tu / mi c) tuyo / mío d) tu / mío
- 4.5. María conoció ___ su novio ___ el concierto de Shakira.
a) con / desde b) con / en c) a / en d) a / con
- 4.6. Verónica ___ sola en casa, cuando de repente ___ un ruido en la cocina.
a) estaba / oyó b) estuvo / oyó c) estaba / oía d) estuvo / oía
- 4.7. ¿Has _____ alguna vez en Argentina?
a) estando b) sido c) estado d) ido
- 4.8. En el estuche de Marta hay _____ lápiz y _____ sacapuntas.
a) la / las b) un / unas c) el / el d) un / un

Zadanie 5 (0-16)

Uzupelnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

- 5.1. Esta es mi _____ Gabriela. Es la hija de mi hermana.
a) tía b) sobrina c) abuela d) prima
- 5.2. Compra una _____ de atún y dos _____ de aceite, por favor.
a) lata / barras b) tableta / barras c) lata / litros d) tableta / litros
- 5.3. José Ángel es _____ y trabaja en una oficina de correos.
a) camionero b) camarero c) carpintero d) cartero
- 5.4. En esta _____ venden chanclas y sandalias de tacón.
a) zapatería b) panadería c) frutería d) pescadería
- 5.5. Este año no se puede esquiar porque hay poca _____.
a) nube b) nieve c) niebla d) tormenta
- 5.6. Me encanta montar en bicicleta. Mi deporte favorito es _____.
a) el ajedrez b) la natación c) el baloncesto d) el ciclismo
- 5.7. Todos los días mi madre _____ la aspiradora.
a) hace b) echa c) pasa d) pasea
- 5.8. Estos pantalones me quedan grandes. Necesito un _____.
a) pendiente b) cinturón c) guante d) collar

Zadanie 6 (0-10)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1-6.5) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

Los beneficios del pescado

Si comes pescado al menos una vez **6.1.** _____ semana, te felicitamos porque es uno de los alimentos más nutritivos. Es rico en proteínas, **6.2.** _____ importantes para el desarrollo de tus músculos. Además, contiene muchos minerales y gracias a ello tu **6.3.** _____ funciona bien de pies a cabeza.

Pero eso no es todo. El pescado contiene también vitaminas A, B y D que **6.4.** _____ necesarias para tu cuerpo y es una rica fuente de Omega 3, que **6.5.** _____ la memoria, la concentración y cuida la salud de tu corazón.

Texto adaptado de: <http://www.muyinteresante.com.mx/junior>

- | | | | |
|------|-----------|-------------|-----------|
| 6.1. | A. a | B. por | C. de |
| 6.2. | A. muy | B. mucho | C. tanto |
| 6.3. | A. cuello | B. estómago | C. cuerpo |
| 6.4. | A. van | B. son | C. dan |
| 6.5. | A. mejora | B. hace | C. pierde |

Zadanie 7 (0-16)

Sklasyfikuj poniższe wyrazy według kategorii podanych w tabeli. Wpisz do tabeli numery wybranych słów. Za każde prawidłowo przyporządkowane słowo otrzymasz 1 punkt.

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|--------------|
| 1. sillón | 5. jamón | 9. barriga | 13. chaqueta |
| 2. bufanda | 6. estantería | 10. armario | 14. oreja |
| 3. codo | 7. melocotón | 11. rodilla | 15. chaleco |
| 4. escritorio | 8. abrigo | 12. pepino | 16. piña |

PERTES DEL CUERPO				ROPA				COMIDA				MUEBLES			

Zadanie 8 (0-10)

W zdaniach 7.1.-7.5. wybierz wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

8.1. X: ¡Me encanta el arroz con leche! ¿Y a ti?

Y:

- A. A mí sí.
- B. A mí tampoco.
- C. A mí también.

8.2. X:

Y: A dos euros el kilo.

- A. ¿Cómo va a pagar?
- B. ¿A cómo están los calamares ?
- C. ¿Cuánto pesan los calamares?

8.3. X: ¿Cómo vais a la piscina?

Y:

- A. Todos los días.
- B. A menudo.
- C. Andando.

8.4. X: Sara, ¿cuándo estuviste en Salamanca?

Y:

- A. Hace dos años.
- B. En dos años.
- C. Dentro de dos años.

8.5. X:

Y: Sí. Lluve mucho y hace viento.

- A. ¿Qué tiempo hace en Santander esta semana?
- B. ¿En Santander hace mal tiempo?
- C. ¿Tienes tiempo esta semana?

Zadanie 9 (0-8)

Dla każdego z poniższych zdań (9.1.-9.4.) wybierz miejsce, w którym zostało wypowiedziane (A-F). Dwa miejsca zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego ze zdań. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

9.1.	Baja en la tercera parada.	
9.2.	¿Me trae un poquito más de pan, por favor?	
9.3.	Esta cazadora no me queda bien.	
9.4.	Dos entradas para la sesión del domingo, por favor.	

- A. En una tienda de ropa.
- B. En el cine.
- C. En un museo.
- D. En un restaurante.
- E. En el metro.
- F. En una papelería.