

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE  
PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM  
dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów  
w roku szkolnym 2016/2017**

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU  
PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA POLSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

Na podstawie art. 31 ust 1 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r., poz. 893, z późn. zm.) oraz § 30 pkt. 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiący załącznik do Zarządzenia Nr 40/2013 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

**I. CELE KONKURSU**

1. Promowanie uczniów przejawiających zainteresowania i uzdolnienia humanistyczne.
2. Rozwijanie zainteresowań poznawczych oraz uzdolnień uczniów w zakresie przedmiotów humanistycznych, a w szczególności języka polskiego.
3. Rozwijanie zamiłowania do czytania różnorodnych tekstów literackich w celu kształtowania wrażliwości estetycznej uczniów oraz przygotowania ich do uczestnictwa w kulturze .
4. Rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce do rozwiązywania problemów w twórczy sposób.
5. Wdrażanie uczniów do samokształcenia.
6. Motywowanie nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań i wykorzystywania innowacyjnych form pracy z uczniem zdolnym.
7. Wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli motywujących i przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.

## **II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

**Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język polski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.), a także:**

- świadomego i refleksyjnego odczytywania tekstów kultury,
- wykorzystywania posiadanej wiedzy w celu udzielenia odpowiedzi i rozwiązania problemów,
- sformułowania i zapisania właściwej odpowiedzi w sposób poprawny, zgodny z wymaganiami.

### **Zakres merytoryczny konkursu:**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w części dotyczącej przedmiotu język polski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.) oraz wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści podstawy programowej, w szczególności:

- zagadnienia związane z odbiorem (rozpoznanie, analiza, interpretacja, wartości i wartościowanie) różnych tekstów kultury,
- zagadnienia dotyczące nauki o języku, poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej (świadomość językowa uczniów).

### **ETAP I (szkolny)**

**Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

I.2. Samokształcenie i docieranie do informacji.

I.3. III.2. Świadomość językowa.

III.1. Pisanie

**Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści:**

Uczeń:

- odróżnia temat fleksyjny od końcówki,
- rozpoznaje w zdaniach różne rodzaje podmiotów, orzeczeń, rozpoznaje w zdaniach dopełnienia, okoliczniki, przydawki,
- rozróżnia rodzaje zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie, równoważniki zdań, zdania bezpodmiotowe
- odróżnia czasowniki dokonane i niedokonane, rozpoznaje tryby i strony,
- rozpoznaje temat słowotwórczy i formant w wyrazach pochodnych.

Arkusze z zadaniami będzie zawierał zadania gramatyczno-ortograficzne o charakterze sprawdzającym (zadania zamknięte i otwarte).

### **ETAP II (rejonowy)**

**Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.**

**Zakres merytoryczny zostaje poszerzony o następujące treści nauczania poszczególnych działów tematycznych podstawy programowej:**

I.1. Czytanie.

II.1. Wstępne rozpoznanie.

2. Analiza.
3. Interpretacja.
4. Wartości i wartościowanie.

III. 1. Pisanie.

2. Świadomość językowa.

**Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści:**

**Uczeń:**

- cytuje odpowiednie fragmenty tekstu,
- odróżnia informacje o faktach od opinii,
- charakteryzuje postać mówiącą w utworze,
- wskazuje funkcje użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu słownictwa (neologizmów, zdrobnień, zgrubień, metafor), składni (pytań retorycznych powtórzeń), rymu rytmu, wyrazów dźwiękonaśladowczych,
- omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu (tytułu, motto, apostrofy, puenty),
- rozróżnia narrację pierwszoosobową od trzecioosobowej oraz określa ich funkcje w utworze,
- stosuje i objaśnia związki frazeologiczne, rozumie ich znaczenie,
- przypisuje czytany utwór do właściwego rodzaju literackiego.

Arkusze z zadaniami zawierał będzie test literacko-językowy o charakterze sprawdzająco-różnicującym (zadania zamknięte i otwarte z formą wypowiedzi uwzględnioną w podstawie programowej).

### **ETAP III (wojewódzki)**

**Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

I.1. Czytanie.

II.1. Wstępne rozpoznanie.

2. Analiza.

3. Interpretacja.

4. Wartości i wartościowanie.

III. 1. Pisanie.

2. Świadomość językowa.

**Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści:**

**Uczeń:**

- samodzielnie dociera do informacji,
- wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu,
- rozpoznaje problematykę utworu,
- omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworów,
- dostrzega zróżnicowanie postaw obyczajowych bohaterów utworów,
- tworzy pisemnie charakterystykę postaci fikcyjnej lub rzeczywistej.

### **Lektury obowiązujące ucznia na etapie rejonowym**

Ignacy Krasicki, Bajki: *Czapla, ryby i rak, Wilczki, Ptaszki w klatce, Żółw i mysz, Przyjaciele, Malarze, Kałamarz i pióro, Słowik i szczygieł, Pan i pies, Rybka mała i szczupak.*

### **Lektury obowiązujące ucznia na etapie wojewódzkim**

1. Małgorzata Musierowicz, *Feblik*, Akapit Press, Łódź, 2015.
2. Katarzyna Pranić, *Ela – Sanela*, Stentor, Warszawa, 2011.
3. Marcin Szczygielski, *Teatr Niewidzialnych Dzieci*, Instytut Wydawniczy Latarnik, Warszawa, 2016.

4. Andrzej Maleszka, Magiczne drzewo. Tom 2. Tajemnica mostu, Wydawnictwo Znak, Kraków 2010.
5. Jan Miodek, Ojczyzna polszczyzna dla uczniów, GWO, Gdańsk 2010.
6. Jan Miodek, Nie taki język straszny o polszczyźnie do uczniów, GWO, Gdańsk 2013.

Arkusze zawierać będą zadania o charakterze różnicującym, dotyczyć będą lektur wskazanych w niniejszym regulaminie (zadania zamknięte i otwarte oraz dłuższa forma wypowiedzi).

### **III. LITERATURA DLA UCZNIA i inne źródła informacji:**

1. Podręczniki do nauczania języka polskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.).

### **IV. UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:**

przyborami do pisania. Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

#### **Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:**

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Polskiego:

Agnieszka Hyżyk, wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

tel. 52 34 97 637, e-mail: [ahyzyk@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ahyzyk@bydgoszcz.uw.gov.pl)

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Polskiego:

Małgorzata Acalska, nauczyciel języka polskiego w Zespole Szkół nr 29 w Bydgoszczy, doradca metodyczny MOEN w Bydgoszczy

Koordynator konkursów przedmiotowych:

Emilia Balana-Mroczkowska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

tel. 52 34 97 622, e-mail: [emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl)

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie [www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl)

**Załącznik nr 1**  
**do Regulaminu szczegółowego**  
**Wojewódzkiego Konkursu**  
**Przedmiotowego z Języka Polskiego**  
**dla uczniów szkół podstawowych**

**Obszary działania rejonowych komisji konkursu z języka polskiego**

<b>Nazwa komisji i zasięg terytorialny</b>	<b>Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)</b>	<b>Imię i nazwisko przewodniczącego</b>
<p><b>Komisja rejonowa nr 1:</b>            - Bydgoszcz – dzielnice: Błonie, Miedzyń, Szwederowo, Jachcice, Okole, Śródmieście, Osowa Góra,            - powiaty: nakielski, mogileński, bydgoski ziemski oprócz gmin: Dobrcz, Osielsko, Dąbrowa Chełmińska</p>	<p><b>Zespół Szkół nr 16</b>            ul. Koronowska 74            85 – 405 Bydgoszcz            tel. (52) 3277794</p>	<p>Małgorzata Rembiasz</p>
<p><b>Komisja rejonowa nr 2</b>            - Bydgoszcz – dzielnice: Wyżyny, Kapuściska, Łęgowo, Wzgórze Wolności, Osiedle Leśne,            - powiaty: żniński, tucholski, sępoleński, inowrocławski.</p>	<p><b>Zespół Szkół nr 26</b>            ul. Glinki 117            85-861 Bydgoszcz            tel. (52) 339-22-50</p>	<p>Aleksandra Szczeszak</p>
<p><b>Komisja rejonowa nr 3</b>            - Bydgoszcz – dzielnice: Fordon, Bartodzieje,            - powiat świecki,            - gminy: Dąbrowa Chełmińska, Dobrcz, Osielsko.</p>	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 66</b>            ul. Berlinga 3            85 - 796 Bydgoszcz            tel. (52) 344-35-85</p>	<p>Anna Gołębiwska</p>
<p><b>Komisja rejonowa nr 4</b>            - Toruń,            - powiaty: toruński, golubsko-dobrzyński, aleksandrowski</p>	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 1</b>            ul. Wielkie Garbary 9            89- 100 Toruń            tel.(56) 622-34-04</p>	<p>Katarzyna Syguła</p>
<p><b>Komisja rejonowa nr 5</b>            - powiaty: chełmiński, grudziądzki, wąbrzeski, brodnicki.</p>	<p><b>Szkoła Podstawowa nr 15</b>            ul. Bydgoska 24            86-300 Grudziądz            tel. (56) 462 – 74 - 08</p>	<p>Barbara Radoń</p>
<p><b>Komisja rejonowa nr 6</b>            - powiaty: radziejowski, lipnowski, rypiński, włocławski</p>	<p><b>Zespół Szkół nr 9</b>  <b>Szkoła Podstawowa nr 22</b>            ul. Promienna 15            87 – 800 Włocławek            tel. (54)2363157</p>	<p>Anna Graczyk</p>

**UWAGA!**W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.

**Załącznik nr 1  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Języka Polskiego  
dla uczniów szkół podstawowych**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych.**

<b>ETAP</b>	<b>TERMIN</b>	<b>GODZINA</b>	<b>MIEJSCE</b>
etap I – szkolny	16 listopada 2016 r.  (środa)	14:00	szkoła uczestnika
etap II – rejonowy	7 stycznia 2017 r.  (sobota)	10.00	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III – wojewódzki	18 marca 2017 r.  (sobota)	10:00	I Liceum Ogólnokształcące  w Bydgoszczy  Plac Wolności 9