

## **Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017**

### **I. Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.)  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270)  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r., poz. 1214)

### **II. Wprowadzenie**

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270).

### **III. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017.**

- 1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.**
- 2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.**
- 3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.**
- 4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.**

5. W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

„Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum”.

„ Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu”.

„ Organizację pracy świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych”.

### **III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.**

Zbieranie i analizowanie informacji w zakresie wymagań:

- 1) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;

- „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.

**Liczba ewaluacji:**

Typ szkoły i placówki	Liczba
Szkoły Podstawowe	40
Gimnazja	10
Licea ogólnokształcące	5
Technika	1
Zasadnicze szkoły zawodowe	1
Szkoły policealne	4
Centra kształcenia ustawicznego	2
Ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	1
<b>Razem</b>	<b>64</b>

Obszar wskazany przez Kuratora Oświaty:

2) w przedszkolach, punktach przedszkolnych

- „Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;

**Liczba ewaluacji:**

Przedszkola	21
Punkty przedszkolne	1
<b>Razem</b>	<b>22</b>

3) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych

- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;

**Liczba ewaluacji:**

Szkoły podstawowe	10
Gimnazja	3
Technika	1
Zasadnicze szkoły zawodowe	1
<b>Razem</b>	<b>15</b>

4) w placówkach doskonalenia nauczycieli

- „Placówka realizuje koncepcję pracy”;

- „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;

**Liczba ewaluacji:**

Placówki doskonalenia nauczycieli	1
<b>Razem</b>	<b>1</b>

5) w szkołach przysposabiających do pracy

- „Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;
- „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

*Liczba ewaluacji:*

Szkoły przysposabiające do pracy	2
Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
Specjalne ośrodki wychowawcze	1
<b>Razem</b>	<b>4</b>
Razem liczba ewaluacji Kuratora Oświaty	<b>42</b>

#### IV. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

L.p	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły	
1.	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.	<i>Publiczne szkoły podstawowe</i>	155
		<i>Publiczne gimnazja</i>	93
		<i>Publiczne licea ogólnokształcące</i>	37
		<i>Publiczne technika</i>	26
		<i>Publiczne zasadnicze szkoły zawodowe</i>	25
		<b>Razem</b>	<b>336</b>
2.	Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.	<i>Publiczne technika</i>	50
		<i>Publiczne zasadnicze szkoły zawodowe</i>	40
		<b>Razem</b>	<b>90</b>
3.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018.	<i>Publiczne przedszkola</i>	35
		<i>Publiczne inne formy wychowania przedszkolnego</i>	4
		<i>Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych</i>	49
		<b>Razem</b>	<b>88</b>

#### V. Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017.

1. Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej i patriotycznej w procesie nauczania i wychowania.
2. Upowszechnianie oceniania kształtującego, jako narzędzia pogłębiającego u uczniów świadomość procesu uczenia się i pozwalającego wziąć odpowiedzialność za własną naukę.

#### VI. Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach w zadaniach z nadzoru pedagogicznego wskazanych przez Kuratora Oświaty.

1. „Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu w szkole”.
  - szkoły podstawowe.

Szkoły Podstawowe	35
<b>Razem</b>	<b>35</b>

2. „Zgodność statutu szkoły z obowiązującym prawem w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy”.
- szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne.

Szkoły Podstawowe	30
Gimnazja	30
Licea ogólnokształcące	10
Technika	10
Zasadnicze szkoły zawodowe	10
<b>Razem</b>	<b>90</b>

## VII. Monitorowanie.

1. Monitorowanie realizacji programów naprawczych z art. 34 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.).
2. Monitorowanie realizacji zadań z zakresu obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
3. Monitorowanie współdziałania szkół z instytucjami wspierającymi w celu wykorzystywania w szerszym stopniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii.
4. Monitorowanie wdrażania elementów oceniania kształtującego w procesie lekcyjnym.
5. Monitorowanie kształcenia u uczniów postawy obywatelskiej i patriotycznej w procesie nauczania i wychowania.

**Marek Gralik**

**Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty**