

**XIV Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka angielskiego dla uczniów gimnazjów
województwa kujawsko-pomorskiego**

KLUCZ ODPOWIEDZI – ETAP REJONOWY

Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

Zadanie 1 (6pkt)

- 1 E
- 2 C
- 3 H
- 4 F
- 5 B
- 6 G

Zadanie 2 (10pkt)

- 1 IT (NIE: THERE!)
- 2 ONE
- 3 WERE
- 4 BY
- 5 TAKEN
- 6 HAD
- 7 OUT
- 8 AT
- 9 NOBODY / NOONE
- 10 THE

Zadanie 3 (10pkt)

- 1 TRUE
- 2 FALSE
- 3 FALSE
- 4 TRUE
- 5 FALSE
- 6 FALSE
- 7 FALSE
- 8 TRUE
- 9 FALSE
- 10 TRUE

Zadanie 4 (6pkt)

- 1 CROWDED
- 2 LOOKING
- 3 ADVENTUROUS
- 4 CHOICE
- 5 COMMUNITIES
- 6 AVAILABILITY

Zadanie 5 (15pkt)

- 1 FALSE
- 2 FALSE
- 3 FALSE
- 4 TRUE
- 5 FALSE
- 6 TRUE
- 7 FALSE
- 8 FALSE
- 9 TRUE
- 10 TRUE
- 11 FALSE
- 12 TRUE
- 13 FALSE
- 14 TRUE
- 15 TRUE

Zadanie 6 (10pkt)

- 1 the fact that
- 2 in case it gets cold
- 3 fed up with
- 4 must be taken
- 5 unless you are
- 6 didn't / did not see anything interesting
- 7 throw the plastic bottle away
- 8 as funny as
- 9 keep / stay in touch
- 10 you mind if I sit

Zadanie 7 (13pkt)

- 1 C
- 2 C
- 3 A
- 4 B
- 5 C
- 6 C
- 7 A
- 8 C
- 9 B
- 10 B
- 11 A
- 12 A
- 13 B

Zadanie 8 (10pkt)

- 1 WERE / WAS
- 2 WHOSE
- 3 IF / WHETHER
- 4 UP
- 5 WERE
- 6 SUCH
- 7 INTO
- 8 USED
- 9 BEEN
- 10 LIKE

Zadanie 9 (10pkt)

- 1 A
- 2 B
- 3 C
- 4 C
- 5 B
- 6 B
- 7 A
- 8 A
- 9 B
- 10 C

Zadanie 10 (10pkt)

Zadanie należy sprawdzić według kryteriów i zasad obowiązujących na egzaminie gimnazjalnym, poziom rozszerzony tj. Treść – 4, Spójność i logika – 2, Zakres środków językowych – 2, Poprawność środków językowych – 2.

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych

Treść

W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie, ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Za wypowiedź przyznaje się od 0 do 4 punktów, zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów uczeń się odniósł?	Ile elementów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4 p.	3 p.	2 p.	1 p.
2		2 p.	1 p.	1 p.
1			1 p.	0 p.
0				0 p.

Spójność i logika wypowiedzi

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2 p.	wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu
1 p.	wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu
0 p.	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów

Zakres środków językowych

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

Pod pojęciem „precyzyjne sformułowania” rozumiemy wyrażanie myśli z wykorzystaniem słownictwa swoistego dla tematu i unikanie słów oraz struktur o wysokim stopniu pospolitości, takich jak *miły, sympatyczny, fajny*. W precyzji wyrażania myśli mieści się również charakterystyczny dla danego języka sposób wyrażania znaczeń, np. *There was no electricity at school.* zamiast *At school was no electricity.*

2 p.	zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań
1 p.	ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości
0 p.	bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia

Poprawność środków językowych

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 p.	brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji / sporadycznie zakłócające komunikację
1 p.	liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację
0 p.	bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację