

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka rosyjskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – 18 listopada 2015 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/96 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **10** stron i zawiera **11** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

ZADANIE 1.

Przeczytaj nazwy dań kuchni rosyjskiej oraz opisy potraw. Dopasuj nazwy do poszczególnych opisów. Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego opisu. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej potrawy.

(6/___ pkt)

A. Квас	B. Морс	C. Пельмени	D. Уха
E. Рассольник	F. Пирог	G. Щи	H. Блины

1.1. _____

Одно из самых древних русских блюд. Суп готовят на основе прозрачного рыбного бульона, в который добавляют картофель, морковь, лук, пряности и кусочки рыбы.

1.2. _____

Вегетарианский или мясной суп. В состав супа входят: картофель, морковь, лук, пряности и обязательно солёные огурцы и огуречный рассол.

1.3. _____

Горячее, первое блюдо русской национальной кухни. Суп готовят на мясном, рыбном или грибном бульоне. Основой блюда является квашенная или свежая капуста.

1.4. _____

Блюдо имеет круглую форму, готовится из жидкого теста, которое выливают небольшой порцией на горячую сковороду. По традиции блюдо подают с различными закусками или начинкой.

1.5. _____

Кислый напиток. Готовится из ржаной муки или из сухого ржаного хлеба. Иногда в напиток добавляют ягоды, фрукты, мёд и травы.

1.6. _____

Большие и маленькие, открытые и закрытые выпечные изделия с начинкой. Начинка может быть разной: мясо, рыба, ягоды, грибы, овощи или фрукты.

ZADANIE 2.

Zaimki podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(___/6 pkt)

- 2.1. Чехов – известный писатель. Ученики много читали о (он) _____.
- 2.2. У Лены завтра день рождения. Давай купим (она) _____ цветы.
- 2.3. Через неделю к (мы) _____ придут гости из Польши.
- 2.4. Где вы были? Мы ждём (вы) _____ уже полчаса.
- 2.5. Позвони (я) _____ сегодня вечером.
- 2.6. Я рад с (ты) _____ познакомиться.

ZADANIE 3.

Узупеłnij pytania 3.1.–3.8. właściwym wyrazem pytającym i dobierz pasujące do nich odpowiedzi (A–H). Odpowiedzi zapisz w tabeli. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(___/16 pkt)

- 3.1. _____ Мари по национальности? **A.** Спасибо, хорошо.
- 3.2. _____ ты делаешь вечером? **B.** Из Новосибирска.
- 3.3. _____ тебя не было в школе? **C.** Смотрю фильм.
- 3.4. _____ погода будет завтра? **D.** Без осадков.
- 3.5. _____ времени идёт матч? **E.** За границу.
- 3.6. _____ вы поедете летом? **F.** Итальянка.
- 3.7. _____ приехал Саша? **G.** 90 минут.
- 3.8. _____ дела? **H.** Я болел.

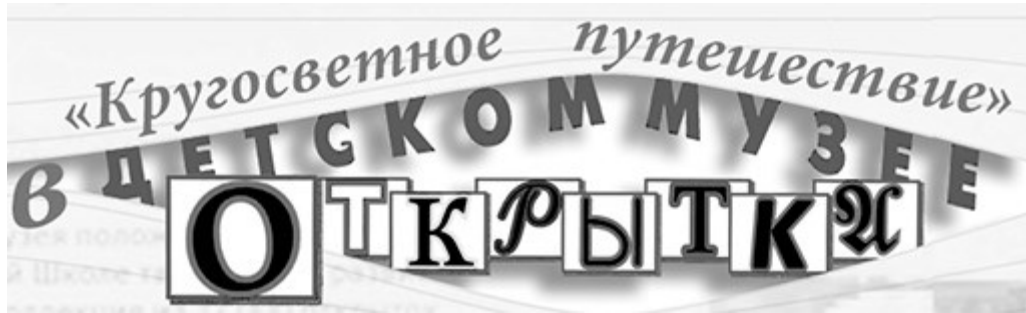
3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	3.7.	3.8.

ZADANIE 4.

Прeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 4.1.–4.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F) tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

UWAGA! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(___/5 pkt)



В Санкт-Петербурге на улице Пионерской в доме 2 находится единственный в мире «Детский музей открытки». **4.1.** ___ Идея игры принадлежит Виталию Петровичу Третьякову — создателю и директору «Детского музея открытки».

Путешествие продлилось целый учебный год. **4.2.** ___ За 35 недель юные путешественники побывали на 5 континентах: Америке, Австралии, Африке, Азии и в Европе. **4.3.** ___ Интеллектуальные конкурсы, викторины были интересны не только детям, но и их родителям. Ребята писали рассказы о странах, сочиняли сказки, рисовали открытки.

Самые активные путешественники получили много наград и подарков. **4.4.** ___ В июне кругосветное путешествие закончилось. Победителями стали путешественники, которые набрали самое большое количество баллов. **4.5.** ___ Но для юных путешественников главное было не призы, а участие и интересное знакомство с каждой страной.

В этом году «Детский музей открытки» ждет новых путешественников!

(по <http://www.kostyor.ru>)

- A. Ребята получили суперприз – поездку в Финляндию.
- B. Каждую неделю в музее открывалась новая выставка.
- C. Многие школьники любят ходить в музей на экскурсии, смотреть открытки.
- D. С историей, культурой и народами 40 стран ребята познакомились с помощью 3000 открыток.
- E. Призами были книги, экскурсии по интересным местам, посещение Президентской библиотеки и многое другое.
- F. В сентябре прошлого года музей пригласил школьников поиграть в игру «Кругосветное путешествие с открыткой».

ZADANIE 5.

Wyrazy podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

(___/10 pkt)

- 5.1. Я хочу купить _____ (книга).
- 5.2. Светлана родилась в _____ (май).
- 5.3. Мой друг увлекается _____ (спорт).
- 5.4. Давай встретимся в _____ (центр) города.
- 5.5. Мама по вечерам слушает _____ (музыка).
- 5.6. Выходные начнутся через два _____ (день).
- 5.7. «Зенит» - чемпион России по _____ (футбол).
- 5.8. Что ты будешь делать завтра после _____ (обед)?
- 5.9. Сделай, пожалуйста, бутерброд с _____ (колбаса).
- 5.10. Весной наш класс поедет на неделю в _____ (Германия).

ZADANIE 6.

Прeczytaj wyrazy. W każdym ciągu jeden wyraz nie pasuje do trzech pozostałych. Wykreśl nie pasujący wyraz.

(___/9 pkt)

- 6.1. рука, живот, чашка, спина
- 6.2. дождь, снег, зонтик, туман
- 6.3. сорочка, рубашка, муха, брюки
- 6.4. апрель, листопад, декабрь, март
- 6.5. опера, балет, спектакль, кинотеатр
- 6.6. магазин, супермаркет, склеп, бутик
- 6.7. красивый, чёрный, розовый, голубой
- 6.8. учитель, строитель, водитель, родитель
- 6.9. экскурсия, путеводитель, поездка, путешествие

ZADANIE 7.

Прочитай план дня Szaszy. Уполний го, вписуяч в кажда лугу једен часоуник з рамки в одповедней форме часу терајнејшего так, абы powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wписуваных wyrazów.

Uwaga! Једен часоуник został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

(___/12 pkt)

мыться	делать	играть	спать	ужинать	начинаться	
обедать	чистить	читать	будить	решать	идти	ехать

МОЙ ДЕНЬ

7⁰⁰ Мама 7.1. _____ меня.

7¹⁰ Я встаю, 7.2. _____, завтракаю, 7.3. _____ зубы.

7³⁰ Мы с сестрой 7.4. _____ в школу на автобусе.

8⁰⁰ В школе 7.5. _____ уроки.

14³⁰ Мой класс 7.6. _____ в школьной столовой.

15⁰⁰ Мы с друзьями 7.7. _____ в компьютерные игры.

18⁰⁰ Я 7.8. _____ уроки, 7.9. _____ задачи.

20⁰⁰ Вся моя семья 7.10. _____.

20³⁰ Я отдыхаю, а моя сестра 7.11. _____ стихи или романы.

22⁰⁰ Я уже 7.12. _____.

ZADANIE 8.

Zapoznaj się z treścią podanych niżej zdań dotyczących Rosji. Zdecyduj, które z podanych w nich informacji są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ). Zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.

(____/8 pkt)

		ДА	НЕТ
8.1.	Государственный герб Российской Федерации – это двуглавый орёл на красном щите.		
8.2.	Государственный флаг Российской Федерации состоит из трех полос: верхней — синего, средней — белого, нижней — красного цветов.		
8.3.	Михаил Тимофеевич Калашников – один из самых известных в мире конструкторов оружия.		
8.4.	Первым президентом Российской Федерации был Дмитрий Анатольевич Медведев.		
8.5.	В 1980 году в Москве проходили Летние Олимпийские игры.		
8.6.	9 мая Россия празднует День весны и труда.		
8.7.	Фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов командовал советскими войсками в Сталинградской битве.		
8.8.	Последним императором Российской империи был Николай II.		

ZADANIE 9.

Прочитай задания. Дokończ je, wpisując w każdą lukę jeden wyraz tak, aby powstała logiczna całość.

(____/8 pkt)

- 9.1. Я хорошо умею кататься на _____.
- 9.2. Зимние каникулы начинаются в _____.
- 9.3. На второе друзья заказали _____.
- 9.4. В гостиной в углу стоит _____.
- 9.5. В Москву они поедут на _____.
- 9.6. В кондитерской я хочу купить _____.
- 9.7. Моё любимое животное – это _____.
- 9.8. По телевидению показывали _____.

ZADANIE 10.

Połącz początek zdania z właściwym zakończeniem. Jedno zakończenie jest zbędne, nie pasuje do żadnego zdania. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

(___/8 pkt)

- 10.1. Когда я перевожу текст,
- 10.2. У моей сестры хороший голос,
- 10.3. Я с детства мечтаю лечить людей,
- 10.4. У моей бабушки плохое здоровье,
- 10.5. Моя тётя работает в начальной школе,
- 10.6. В нашей библиотеке есть читальный зал,
- 10.7. Летом мы с друзьями поедem в Барселону,
- 10.8. Моя семья любит проводить время на свежем воздухе,

- A. потому что мы хотим познакомиться с испанской культурой.
- B. поэтому я с удовольствием читаю о свежем воздухе.
- C. в котором можно читать газеты и журналы.
- D. поэтому, к сожалению, она часто болеет.
- E. поэтому мы поедem в субботу за город.
- F. хочу работать врачом в поликлинике.
- G. где она учит детей читать и писать.
- H. поэтому она поёт в школьном хоре.
- I. я смотрю новые слова в словаре.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.

ZADANIE 11.

Wróciłeś/aś z międzynarodowego obozu młodzieżowego, gdzie poznałeś/aś uczennicę z innej szkoły. Napisz e-mail do koleżanki/kolegi z Rosji, w którym:

- napisz, jak ma na imię i ile ma lat poznana koleżanka;
- opisz wygląd zewnętrzny koleżanki;
- poinformuj, jakie ma zainteresowania;
- poinformuj, jak wspólnie spędzaliście czas.

W zadaniu nie jest określony limit wyrazów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność oraz poprawność językowa.

(___/8 pkt)

CZYSTOPIŚ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Treść	Spójność i logika wypowiedzi	Poprawność językowa	RAZEM
Liczba punktów	0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS