

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
dla uczniów gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016  
organizowany w województwie kujawsko-pomorskim

**ETAP REJONOWY - KLUCZ**

Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.

Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi nawet gdy nie zostały one umieszczone w kluczu. Każde z zamieszczonych w teście zadań ma cel nadrzędny, który opisany jest w kluczu.

Błędy ortograficzne tylko podkreślamy i nie odejmujemy punktów, **jeżeli nie są błędami gramatycznymi.**

**I Zadanie prawda – fałsz. Rozumienie czytania. Za zadanie można otrzymać 6 punktów.**

- |    | <b>R</b>                            | <b>F</b>                            |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

**II Zadanie sprawdzające umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno-leksykalnych. Za zadanie można uzyskać 22 punkty. Za każdą poprawnie wypełnioną lukę przyznajemy 1 punkt.**

- ihn - gelassen
- an – den - ins
- geworden
- mit – dem - zu
- am - ersten - Dezember/ Zwölften - neunzehnhundertsechundneunzig
- ohne - ihn
- eure - in - ihrem
- obwohl
- verboten
- bevor!
- Taschengeld

**III Zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia liczby mnogiej rzeczowników. Za zadanie można otrzymać 8 punktów.**

1. Jahreszeiten, Monate, Tage
2. Antworten
3. Äpfel
4. Bäume
5. Radiergummis
6. Männer/ Opas

**IV Zadanie sprawdzające wiedzę z zakresu leksyki (przeciwieństwa). Za zadanie można otrzymać 5 punktów. Nie trzeba podawać rodzajnika wpisanych rzeczowników, za błędny rodzajnik nie odejmujemy punktów.**

1. sonnig
2. oft
3. die Lüge
4. dunkel
5. ankommen

**V Zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia trybu rozkazującego i zastosowania go w zdaniach. Za zadanie można uzyskać 6 punktów.**

1. Wiederholen
2. sei
3. zieh ... an
4. vergiss
5. Schlaft
6. gebt ... aus

**VI Zadanie sprawdzające wiedzę z zakresu leksyki i gramatyki polegające na logicznym uzupełnieniu luk w tekście. Za zadanie można otrzymać 7 punktów.**

1. zu
2. darf
3. sondern
4. Geschirr
5. den
6. mich
7. kein

**VII Zadanie polega na utworzeniu zdań opisujących obrazek na podstawie podanych czasowników i rzeczowników. Zdania powinny być odpowiedziami na pytania „Wo befinden sich die Sachen?” oraz „Was hat Peter gemacht?”. Ćwiczenie to ma za zadanie sprawdzenie umiejętności stosowania przyimków z celownikiem i biernikiem (Wechselpräpositionen) oraz tworzenie czasu Perfekt. Za każde poprawne zdanie przyznajemy 2 punkty. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, jednak nie więcej niż 2 punkty. Przedstawione zdania są tylko propozycją możliwych rozwiązań. Za zadanie można zdobyć 14 punktów.**

1. Peter hat das Bild an die Wand gehängt.
2. Der Teddybär sitzt auf dem Bett.
3. Der Wecker steht auf dem Nachttisch.
4. Peter hat den Becher auf die Kommode gestellt.
5. Peter hat den Buntstift auf den Tisch gelegt.
6. Das Puzzlespiel liegt auf dem Fußboden.
7. Peter hat das Hemd in den Schrank gesteckt.

**VIII Zadanie sprawdzające wiedzę z zakresu realioznawstwa. Uczeń odpowiada w języku polskim na pytania „Z czym w krajach niemieckojęzycznych kojarzą Ci się podane nazwy?” Za zadanie można otrzymać 10 punktów.**

1. die Currywurst – Pieczona lub grillowana kiełbasa podawana z przyprawą curry i polana specjalnym sosem. Typowe danie niemieckie
2. das Oktoberfest - święto piwa w Monachium
3. der Tante-Emma-Laden – sklepik cioci Emmy, mały sklepik „na rogu, na osiedlu”, w którym można wszystko kupić.
4. die Sachertorte – tort Sachera, przyrządzany w Hotelu Sachera w Wiedniu
5. der Wiener Prater – park rozrywki w Wiedniu
6. die Zugspitze – najwyższy szczyt w Niemczech, w Alpach
7. der Gartenzwerg – krasnal ogrodowy spotykany w wielu niemieckich ogródkach
8. der Eintopf – zupa z „wkładką”, jednodaniowy obiad popularny w Niemczech/Austrii
9. der Emmentaler – gatunek sera szwajcarskiego
10. „Unter den Linden” - jedna z najbardziej znanych ulic Berlina

**IX Reakcje językowe. Zadanie sprawdzające umiejętność zastosowania wiadomości z zakresu leksyki i gramatyki. Za zadanie można uzyskać 8 punktów. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, jednak nie więcej niż 2 punkty. Przedstawione zdania są tylko propozycją możliwych rozwiązań.**

1. Wie komme ich am schnellsten zum Rathaus?
2. Wir treffen uns um 17 Uhr vor dem Kino.
3. Eine Flasche Orangensaft bitte.
4. Welche Schulfächer magst du am liebsten?

X Za zadanie można otrzymać **14 punktów**.

Praca powinna być napisana w formie listu i zawierać wszystkie informacje podane w zadaniu. Za każdą informację zgodną z poleceniem przyznajemy 1 punkt – razem 8 punktów.

**Forma - 2 pkt**

2 pkt wypowiedź zgodna z wymaganą formą (list zawiera następujące elementy: zwrot grzecznościowy rozpoczynający list, wstęp, rozwinięcie - informacje podane w poleceniu, zakończenie, zwrot grzecznościowy kończący list), układ tekstu spójny, logiczny,

1 pkt wypowiedź częściowo zgodna z wymaganą formą, układ tekstu częściowo spójny, logiczny,

0 pkt układ tekstu niespójny, chaotyczny.

**Bogactwo językowe - 2 pkt.**

2 pkt zróżnicowane struktury gramatyczne (zdania złożone), urozmaicone słownictwo,

1 pkt niezróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo,

0 pkt uczeń podał mniej niż połowę informacji podanych w poleceniu, praca nie na temat

**Poprawność językowa - 2 pkt.**

2 pkt błędy językowe (gramatyczne i/ lub leksykalne) stanowiące od 0 do 15% liczby wszystkich wyrazów,

1 pkt błędy językowe (gramatyczne i/ lub leksykalne) stanowiące od 15 do 25% liczby wszystkich wyrazów,

0 pkt błędy językowe (gramatyczne i/lub leksykalne) stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów).

## PUNKTACJA

**Do etapu wojewódzkiego przechodzą uczniowie, którzy otrzymali minimum 75 punktów.**