

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów gimnazjów
organizowany w województwie kujawsko-pomorskim

ETAP REJONOWY – 01.12.2015

KOD UCZNIWA: _____

WYNIK: _____ / 100 PUNKTÓW

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. **Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska!**
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **8 stron** i zawiera **10 zadań**. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
8. Pracuj samodzielnie.
9. Nie wolno wносить telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych na konkurs.
10. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

**I Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdania są zgodne z jego treścią (R), a które nie (F).
(6 punktów)**

Eine junge Frau spielt Profi - Fußball

Nadja Ott hat schon immer gerne Fußball gespielt. „Zu meinem fünften Geburtstag haben mir meine Eltern einen Fußball geschenkt. Seitdem spiele ich Fußball.“ Zwei Jahre nach diesem Geburtstag haben ihre Eltern sie in einem Fußballverein angemeldet. Dort hat man ihr Talent entdeckt.

Heute lebt sie in einem Fußballinternat. Der Tagesablauf ist nicht sehr abwechslungsreich.

Nadja erzählt: „Unterrichtsbeginn ist um 6.30 Uhr, gegen 8 Uhr gibt es Frühstück und dann habe ich wieder Schule bis 13 Uhr. Danach esse ich und nach einer kurzen Pause trainieren wir wieder bis abends. Nach dem Abendessen muss ich noch meine Hausaufgaben erledigen.“

Nadja ist fast ein Profi, sie spielt in der 2. Bundesliga der Frauen. Fast jedes Wochenende hat Nadja ein Fußballspiel in einer anderen Stadt. Sie sagt: „Es ist manchmal ganz schön anstrengend, aber ich freue mich schon die ganze Woche auf die Auswärtsspiele, oft kommen ein paar hundert Zuschauer!“

Ihre Eltern und ihren Bruder sieht sie kaum. „Aber in den Ferien fahre ich nach Hause und dann machen wir jeden Tag Ausflüge zusammen, gehen ins Schwimmbad oder wir wandern.“

Träumt sie vom großen Geld als Fußballstar? „Klar! Aber ein Mann als Profi - Fußballer verdient Millionen, eine Fußballerin ein paar tausend Euro im Jahr.“

Nadjas Pläne für die Zukunft sind realistisch. Für sie ist Fußballspielen ein Traumberuf, aber vom Fußballspielen kann eine Spielerin nicht leben. „Ich will an einer Sporthochschule studieren, eine gute Ausbildung machen und dann in einem interessanten Beruf arbeiten.“

Bad Muskauer Abendkurier

- | | R | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nadja spielt Fußball seit sie 5 Jahre alt ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als Nadja 7 Jahre alt war, haben ihre Eltern sie in einem Fußballverein angemeldet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nadja hat im Internat keinen festen Stundenplan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Nadja sieht ihre Familie nicht oft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In den Ferien unternehmen Nadja und ihre Familie oft etwas zusammen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Nadja möchte später Profifußballerin werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

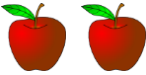



_____ / 6

II Uzupełnij luki tak, aby powstały logiczne i poprawne gramatycznie zdania. (22 punkty)

1. Wo ist mein Schlüssel? Ich habe _____ (go) im Auto _____ .
2. Ich fahre _____ See (jezioro) oder _____ Gebirge.
3. Es ist plötzlich kalt _____ , und es hat geschneit.
4. Fährst du _____ Bus oder gehst du _____ Fuß?
5. Meine Schwester ist _____
_____ geboren. (01.12.1996 - słownie).
6. Sie geht _____ ins Theater. (bez niego)
7. Wir besuchen _____ Großeltern _____ Haus. (waszych, w ich)
8. Er ist unzufrieden, _____ er gute Noten hat.
9. Hier darf man nicht rauchen. Es ist _____ !
10. _____ du ins Kino gehst, musst du deine Hausaufgaben machen.
11. Ich bekomme 50 zł _____ monatlich. (kieszonkowe)

_____ / 22

III Napisz rzeczowniki w liczbie mnogiej. (8 punktów)

1. Das Jahr hat 4 _____, 12 _____
und 365 _____.
2. Auf deine Frage habe ich viele _____ .
3. Ich habe zwei  _____ gegessen.
4. Im Park wachsen viele  _____ .
5. Ich habe  _____ gekauft.
6. Dort stehen drei  _____ .

_____ / 8

IV Napisz wyrazy o przeciwstwnym znaczeniu. (5 punktów)

1. bewölkt _____
2. selten _____
3. die Wahrheit _____
4. hell _____
5. abfahren _____

_____ / 5

V Wstaw czasowniki w odpowiedniej formie trybu rozkazującego. (6 punktów)

1. Frau Novak, _____ Sie bitte die Wörter! (wiederholen)
2. David, _____ bitte nicht so nervös! (sein)
3. Angela, _____ dich warm _____! (anziehen)
4. Peter, _____ nicht die Bücher! (vergessen)
5. _____ gut, Kinder! (schlafen)
6. Hans, Eva, _____ bitte nicht zu viel Geld _____!
(ausgeben)

_____ / 6

VI Uzupełnij luki podanymi wyrazami tak, by powstał logiczny i spójny tekst. (7 punktów)

den • kein • mich • darf • zu • sondern • Geschirr

„Häng nicht dauernd am PC rum!“, „Wann räumst du endlich dein Zimmer auf?“, „Mach den Fernseher aus!“ - kennt ihr das auch? Streitet ihr auch **1**_____ Hause? Meine Eltern sind total ungerecht! Meine Schwester Lena (17) **2**_____ alles: am Wochenende ausgehen, bei Freunden übernachten usw. Und ich? Ich habe überhaupt keine Freiheiten, **3**_____ nur Pflichten! Ich muss im Haushalt helfen, also das **4**_____ spülen, den Müll wegbringen und **5**_____ Hund ausführen. Dazu noch diese Kontrolle! Ich darf nicht einmal am Wochenende wegbleiben! Mein Vater ruft **6**_____ sofort an und fragt, wann ich zurück bin. Ich habe es schon satt und immer wieder kommt es zum Streit. Warum darf meine Schwester alles und ich nichts? O.K., sie ist besser in der Schule. Ich bin **7**_____ Superschüler, aber es können ja nicht alle Streber sein, oder?

_____ / 7

VII Na podstawie obrazka ułóż 7 zdań. W zdaniach użyj podanych 7 czasowników oraz 7 rzeczowników. Wyrazy można użyć tylko raz. Zdania powinny być odpowiedziami na pytania: „Wo befinden sich die Sachen?” oraz „Was hat Peter gemacht?” (14 punktów)

liegen • sitzen • stehen • stellen • legen • hängen • stecken

s Bild ♦ r Teddybär ♦ r Wecker ♦ r Becher ♦ r Buntstift ♦ s Hemd ♦ s Puzzlespiel

Das Zimmer von Peter



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

VIII Z czym w krajach niemieckojęzycznych kojarzą Ci się podane nazwy. Odpowiedz w języku polskim. (10 punktów)

1. die Currywurst _____
2. das Oktoberfest _____
3. der Tante-Emma-Laden _____
4. die Sachertorte _____
5. der Wiener Prater _____
6. die Zugspitze _____
7. der Gartenzwerg _____
8. der Eintopf _____
9. der Emmentaler _____
10. „Unter den Linden” _____

_____ / 10

IX Co powiesz w tych sytuacjach? Sformułuj wypowiedź jednym zdaniem. (8 punktów)

1. Zapytaj przechodnia jak dojdiesz najszybciej do ratusza.

2. Wybierasz się z kolegą do kina. Poinformuj go gdzie i o której godzinie się spotykacie.

3. Jesteś spragniony/-a. Zamów w kawiarni butelkę soku pomarańczowego.

4. Zapytaj kolegę jakie przedmioty szkolne lubi najbardziej.

_____ / 8

BRUDNOPIS