



**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Przyrody
dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – 6 listopada 2015

Kod ucznia: _____

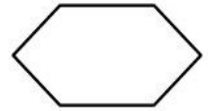
Wynik: _____ / pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. **Wpisz** w wyznaczonym miejscu powyżej **swój kod** ustalony przez Komisję Konkursową. **Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.**
2. Przed rozpoczęciem pracy **sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny.** Niniejszy arkusz testowy składa się z 14 stron i zawiera 26 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj **długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.**
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. **Nie używaj korektora.** Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. **Pracuj samodzielnie.**
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

Zad. 1 (0-6 pkt.) Przyporządkuj każdy z poniższych organizmów do wszystkich możliwych grup (wpisz litery w odpowiednie rubryki tabeli).

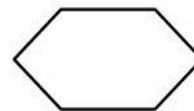


Organizmy wodne		Organizmy wytwarzające zarodniki	
Organizmy cudzożywne		Rośliny nasienne	
Królestwo grzybów		Królestwo protistów	

<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>
<p>D</p>	<p>E</p>	<p>F</p>
<p>G</p>	<p>H</p>	<p>I</p>
<p>J</p>	<p>K</p>	<p>L</p>

Źródła internetowe w modyfikacji autora

Zad. 2 (0-5 pkt.) Nazwij typy kwiatostanów przedstawione na rysunkach i z listy roślin dobierz po jednym odpowiednim przykładzie.

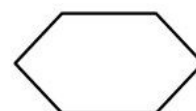


czosnek / bez lilak / róża / konwalia / słonecznik / koniczyna / pszenica

<i>przykład:</i>	<i>przykład:</i>	<i>przykład:</i>	<i>przykład:</i>	<i>przykład:</i>

„Przyroda z klasą”, podr. dla kl.4, wyd. LektorKlett

Zad. 3 (0-2 pkt.) Zosia zauważyła, że pędy ziemniaków leżących w ciemnej piwnicy są białe. Obserwacja ta skłoniła ją do przeprowadzenia doświadczenia naukowego.



Uzupełnij brakujące etapy doświadczenia Zosi.

I. Problem badawczy: Czy światło jest niezbędne, aby roślina zazieleniła się?

II. Hipoteza:

III. Przygotowanie próby badawczej:

Zosia przyniosła z piwnicy 5 ziemniaków z pędami i umieściła je na świetle.

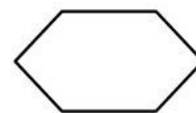
IV. Przygotowanie próby kontrolnej:

.....

V. Wynik: *Zazieleniły się tylko pędy ziemniaków umieszczonych na parapecie.*

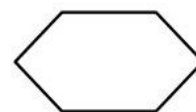
VI. Wniosek: *Zielony barwnik pojawia się w komórkach roślin tylko w obecności światła.*

Zad. 4 (0-1 pkt.) Zaznacz czynniki niezbędne do wykiełkowania nasion fasoli.



- A. odpowiednia temperatura, woda, dwutlenek węgla;
- B. woda, odpowiednia temperatura, światło;
- C. woda, odpowiednia temperatura, tlen;
- D. odpowiednia temperatura, światło, tlen.

Zad. 5 (0-5 pkt.) Na podstawie opisów rozpoznaj jakich polskich parków narodowych one dotyczą i wpisz ich nazwy do tabeli.



Najbardziej charakterystyczną cechą tego parku jest występowanie na jego obszarze rozległego kompleksu ruchomych wydm . W parku tym można podziwiać rzadkiego mikołajka nadmorskiego .	
Na obszarze tego parku występują m. in. takie chronione gatunki roślin jak goryczka wiosenna, szafran spiski, szarotka alpejska .	
Park narodowy w województwie pomorskim, znany z rozległych obszarów lasów iglastych i czystych jezior . W logo parku występuje głuszc .	
Symbolem tego parku są nietoperze , ponieważ wiele ich gatunków zamieszkuje licznie występujące w parku jaskinie . Jest to najmniejszy park narodowy w Polsce.	
Na obszarze tego parku znajduje się najlepiej zachowany fragment lasu pierwotnego w Europie.	

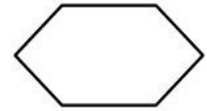
Zad. 6 (0-3 pkt.) Wymienione substancje przyporządkuj do odpowiednich grup.

tlen / woda / cukier / mosiądz / mleko / siarka / rdza
/ coca-cola / sól / powietrze



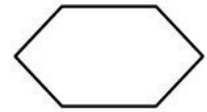
PIERWIASTKI	ZWIĄZKI CHEMICZNE	MIESZANINY

Zad. 7 (0-1 pkt.) Wskaż zdanie, które wyjaśnia, dlaczego w cieście drożdżowym tworzą się pęcherzyki.



- A. Przyczyną tworzenia się pęcherzyków jest masło, które dodaje się do ciasta.
- B. Pęcherzyki w cieście powstają w wyniku pączkowania drożdży.
- C. Obecność pęcherzyków to efekt wysokiej temperatury pieczenia.
- D. Obecność pęcherzyków jest wynikiem oddychania drożdży.

Zad. 8 (0-6 pkt.) Uzupełnij tabelę, wpisując znak „+”, jeśli dany element występuje w komórce lub znak „-”, gdy nie występuje.



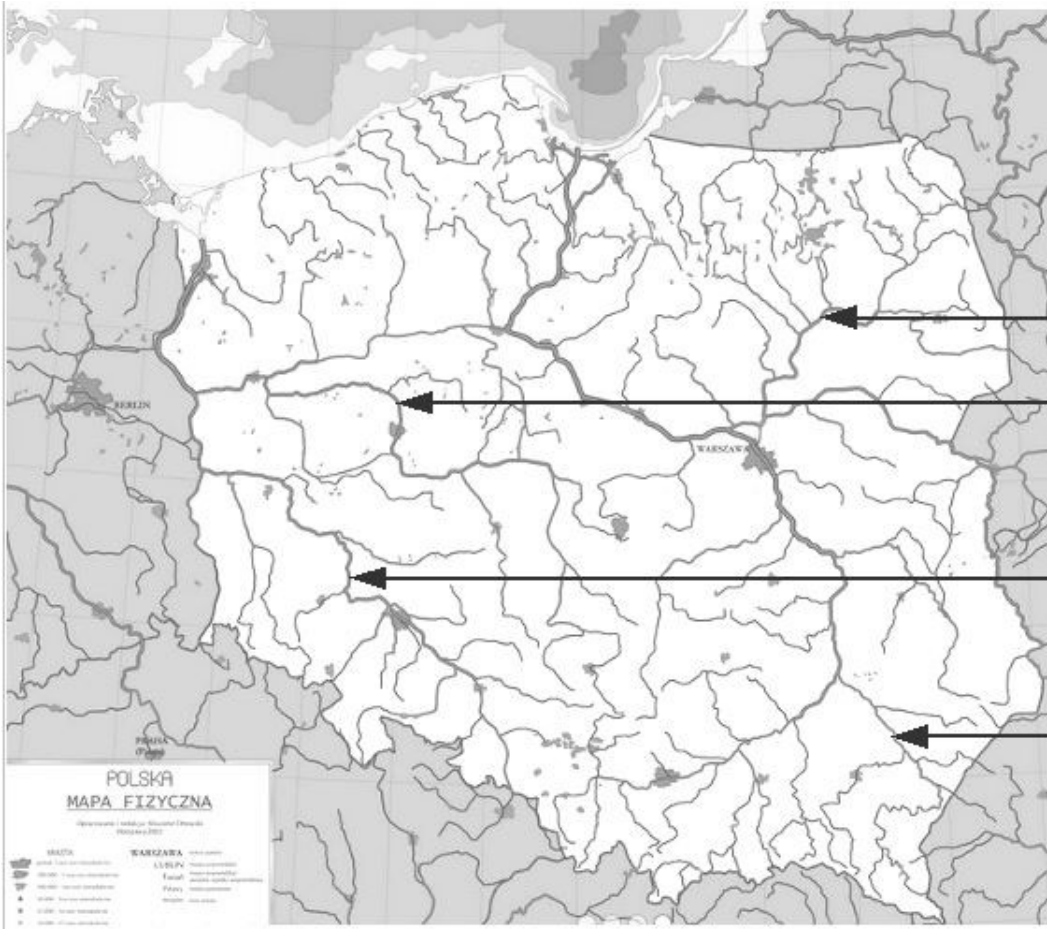
	Komórka zwierzęca	Komórka bakteryjna
jądro komórkowe		
chloroplast		
mitochondrium		
błona komórkowa		
ściana komórkowa		
otoczka śluzowa		

Zad. 9 (0-4 pkt.) Ludzie często wykorzystują mikroorganizmy w różnych dziedzinach życia. Określ które z nich – grzyby czy bakterie – służą nam do poniższych celów. Jeśli grzyby – wpisz „G”, jeśli bakterie - „B”.



Sposób wykorzystania przez człowieka	G / B
Do produkcji jogurtów.	
Do kwaszenia kapusty i ogórków	
Do produkcji alkoholu.	
Do produkcji penicyliny	

Zad. 10 (0-4 pkt.) Podaj nazwy rzek wskazanych strzałkami.



.....

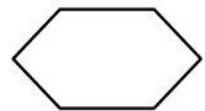
.....

.....

.....

www.geografia24.eu

Zad. 11 (0-8 pkt.) Uzupełnij zdania dotyczące jezior i rzek.

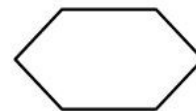


1. Największym jeziorem przybrzeżnym w Polsce jest jezioro
2. Największym jeziorem w pasie polskich pojezierzy jest jezioro
3. Część wody w rzece, która płynie najszybciej, to
4. Odcinek rzeki, w którym woda płynie najszybciej to
5. Wymień 4 polskie parki narodowe, których nazwy pochodzą od nazw rzek:

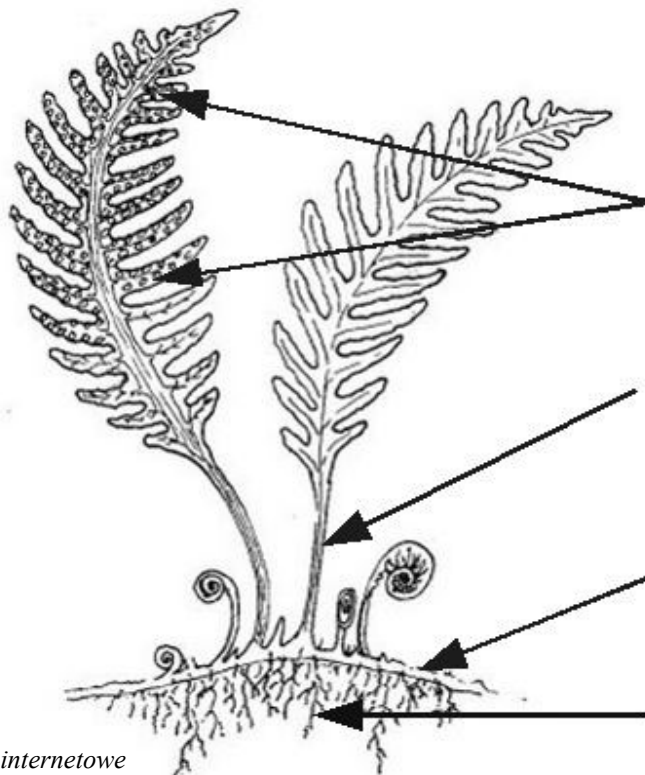
I. II.

III. IV.

Zad. 12 (0-4 pkt.) Spośród podanych poniżej pojęć wyberz cztery i wpisz w odpowiednie miejsca, tak aby poprawnie opisywały budowę paproci.



CHWYTNIKI / KORZEŃ / STRZĘPKI GRZYBNI / SKUPISKA ZARODNI / PYLNIKI / OGONEK LIŚCIOWY / ŁODYGA / NIBY-ŁODYGA / OWOCNIK

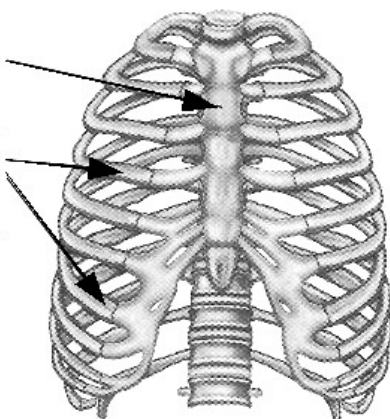


Źródło internetowe
w modyfikacji autora

Zad. 13 (0-3 pkt.) Nazwij przedstawioną na rysunku część szkieletu, wskazane elementy, które ją tworzą i napisz jakie narządy chroni.



Elementy:



Nazwa części szkieletu:

.....

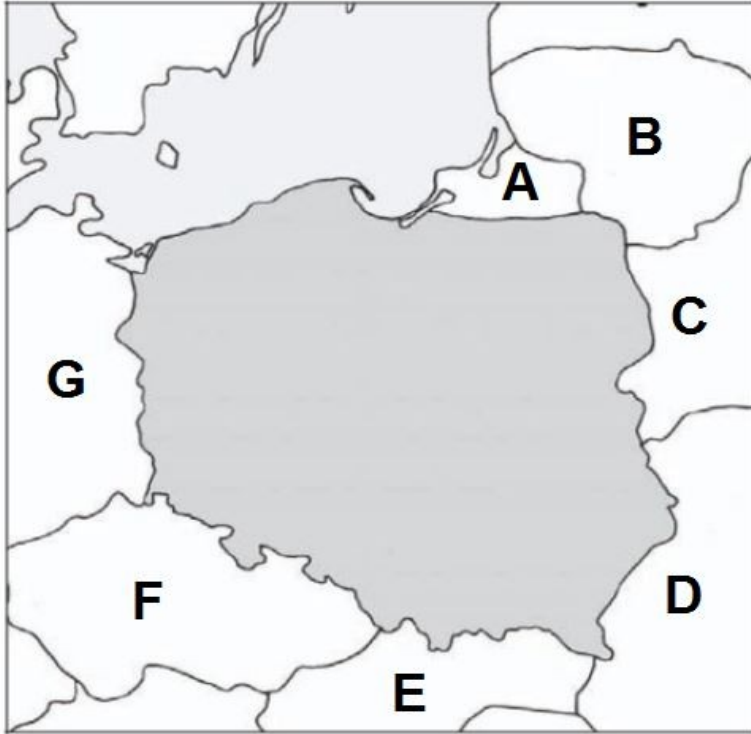
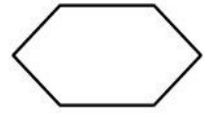
Rola:

Ochrona

i

„Obserwuj i rozumiej przyrodę.
Zbiór ćwiczeń... „, wyd. SENEKA

Zad. 14 (0-7 pkt.) Wpisz do tabeli nazwy krajów, z którymi graniczy Polska, ich stolice, a następnie dopasuj do nich nazwy innych dużych miast (z listy obok mapy).



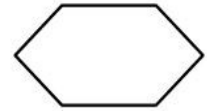
Źródło internetowe, w modyfikacji autora

Lista dużych miast:

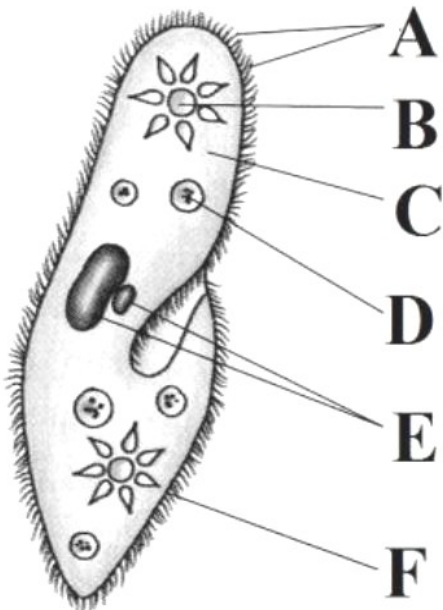
1. Lwów
2. Petersburg
3. Monachium
4. Brno
5. Koszyce
6. Grodno
7. Kowno

<i>Symbol na mapie</i>	<i>Nazwa kraju</i>	<i>Stolica kraju</i>	<i>Miasto</i>
A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			

Zad. 19 (0-7 pkt.) Rysunek przedstawia pewnego protista.
Podaj jego nazwę oraz uzupełnij tabelę dotyczącą jego budowy.



Rysunek przedstawia:



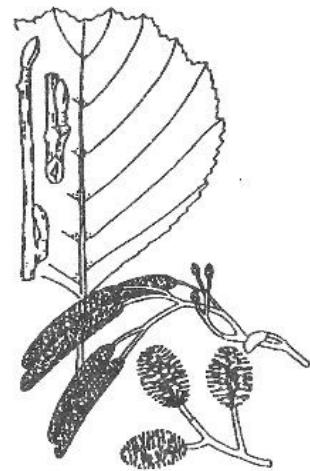
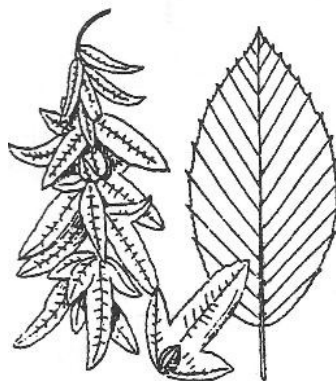
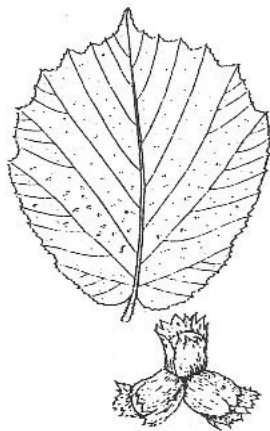
„Biologia, zbiór podstawowych wiadomości dla ucznia”.
WSiP, W-wa 1985

Element budowy	Funkcja
	Przemieszczanie się.
	Usuwanie nadmiaru wody z komórki.
	Wypełnia wnętrze komórki.
D WODNICZKA POKARMOWA	
E JĄDRO KOMÓRKOWE	
F	Oddziela wnętrze komórki od środowiska zewnętrznego.

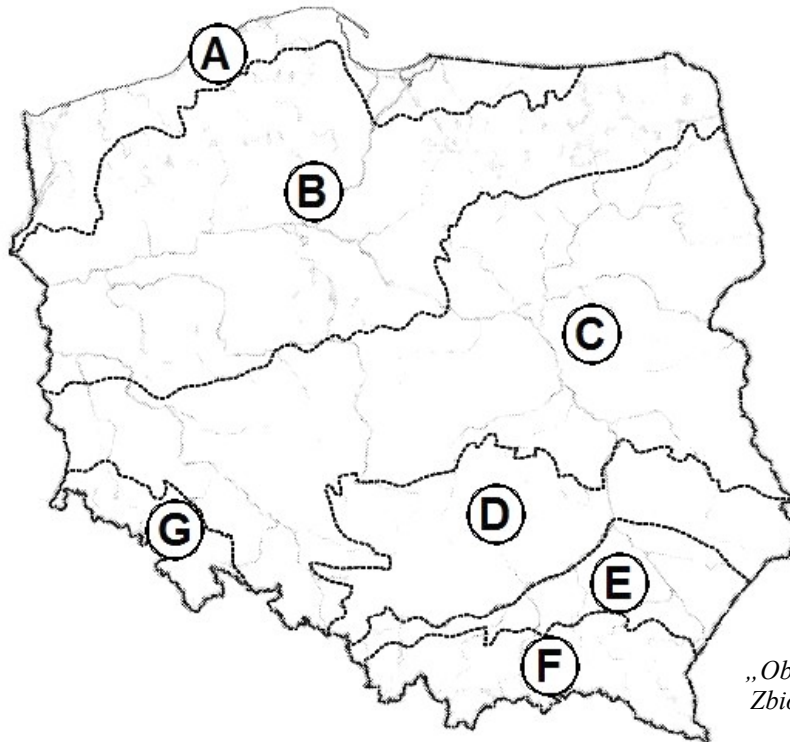
Zad. 20 (0-3 pkt.) Rozpoznań i wpisz nazwy rodzajowe drzew,
których liście i owoce przedstawiają poniższe rysunki.



„Scenariusze zajęć eduk. w terenie”, Przysiek 2004



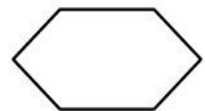
Zad. 21 (0-5 pkt.) Przy atrakcjach przyrodniczych Polski wpisz symbol literowy pasa ukształtowania powierzchni, w którym się dana atrakcja znajduje.



„Obserwuję i rozumiem przyrodę.
Zbiór ćwiczeń...”, wyd. SENEKA

Puszcza Kampinoska	.....	wąwozy krasowe	.....
Dolina Prądnika	.....	Jaskinia Wielka Śnieżna	.....
Czarny Staw	.....	ruchome wydmy	.....
Góry Stołowe	.....	Jaskinia Raj	.....
malownicze moreny	.....	Jaskinia Niedźwiedzia	.....

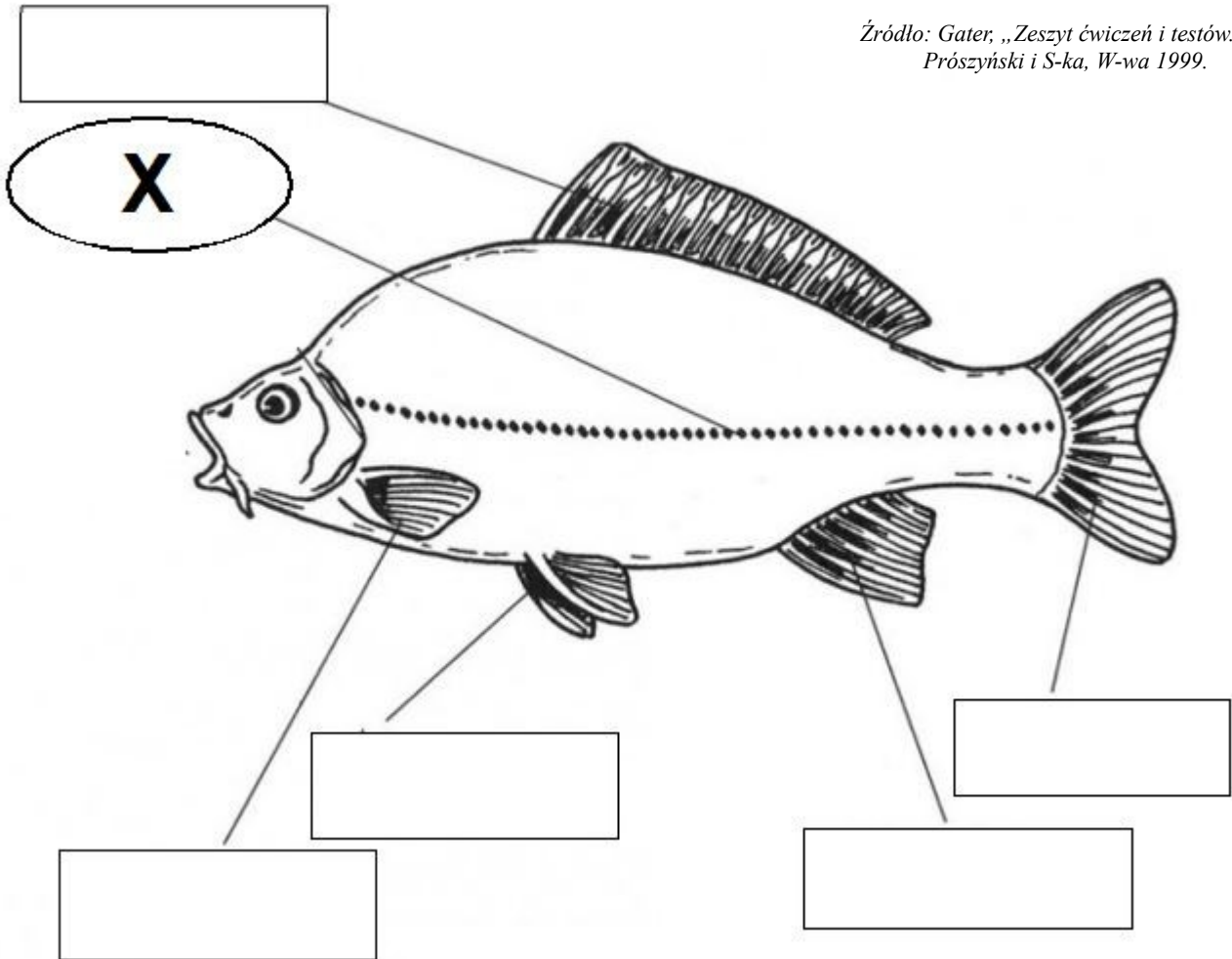
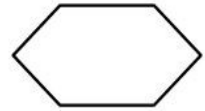
Zad. 22 (0-1 pkt.) Z jakimi grzybami jadalnymi może zostać pomyłony muchomor sromotnikowy?



- A. muchomorem cytrynowym i gąską zieloną,
- B. pieprznikiem jadalnym i opieńką miodową,
- C. czubajką kanią i gąską zieloną,
- D. mleczajem rydzem i smardzem jadalnym.

Zad. 23 (0-7 pkt.) Wpisz w puste pola nazwy płetw ryby oraz podkreśl te, które są płetwami parzystymi.

Następnie podaj nazwę elementu X i napisz w jaki sposób ułatwia on rybie życie w wodzie.



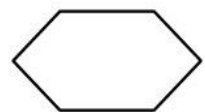
Źródło: Gater, „Zeszyt ćwiczeń i testów...”, Prószyński i S-ka, W-wa 1999.

Element X to

Funkcja:

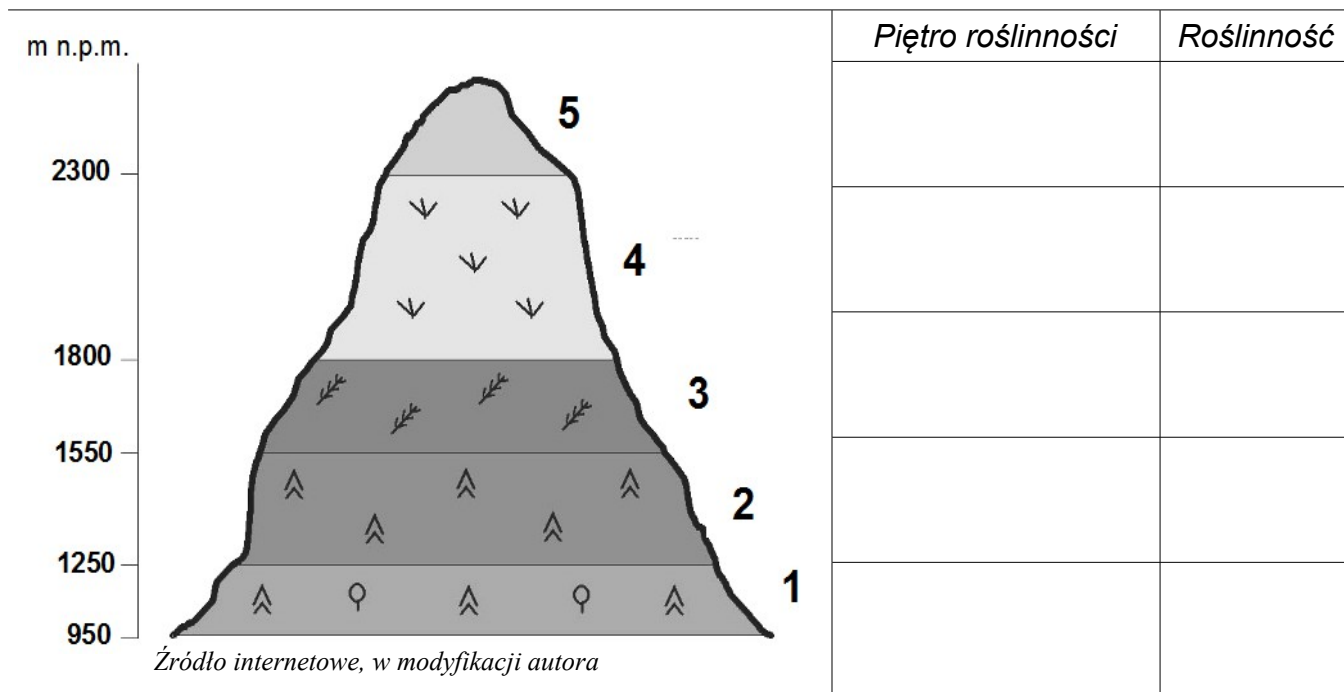
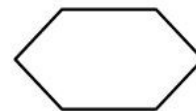
Zad. 24 (0-1 pkt.) Pióra większości ptaków wodnych nie namakają, mimo długiego przebywania w wodzie. Chroni je tłusta substancja.

Jak nazywa się gruczoł, który ją wydziela?



.....

Zad. 25 (0-5 pkt.) Rysunek przedstawia piętra roślinności w Tatrach. Nazwij poszczególne piętra, a następnie dopasuj do nich odpowiednie gatunki roślin (wpisz symbole literowe zestawów podanych pod rysunkiem).



A – jodły, świerki, modrzewie

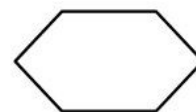
B – karłowata sosna

C – buki, graby

D – lepnica bezłodygowa, mchy

E - szafran spiski, trawy

Zad. 26 (0-3 pkt.) Spośród wymienionych atrakcji turystycznych Polski podkreśl sześć, które znajdują się w Krakowie.



Kolumna Zygmunta / Dwór Artusa / dzwon Zygmunt / żuraw portowy /
 Sukiennice / ołtarz Wita Stwosza / Barbakan / Łazienki Królewskie /
 Planty / Pałac Wilanowski / kopalnia soli / Panorama Raclawicka /
 / Kopiec Kościuszki /

(Jeśli podkreślisz więcej niż 6 odpowiedzi, otrzymasz za to zadanie 0 punktów).

BRUDNOPIS