

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT JAKOŚCI EDUKACJI

Warszawa, 10 listopada 2015 r.

DJE-WEK.4010.178.2015.DP

Panie/Panowie Kuratorzy Oświaty

Szanowni Państwo,

podobnie jak w roku ubiegłym, tak i obecnie Krajowa Izba Radców Prawnych pragnie uczcić obchody Europejskiego Dnia Prawnika, prowadząc zajęcia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych (liceum ogólnokształcące, technikum) w dniu 10 grudnia, czyli w Międzynarodowym Dniu Praw Człowieka.

Tegoroczne obchody mają na celu popularyzację dokumentów dotyczących praw i wolności, w tym w szczególności Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności Rady Europy, a także Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Prawa gwarantowane wymienionymi aktami nie mogą być realizowane w praktyce, jeżeli osoby, których prawa zostały naruszone, nie stosują skutecznych środków ich ochrony. Efektywne korzystanie z tych środków to między innymi prawo każdego obywatela do wolności wypowiedzi, które jest uważane za jedną z najważniejszych swobód obywatelskich (artykuł 10 przywołanej powyżej Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka oraz orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka). Służy ona zarówno państwu, jak i poszczególnym jednostkom jako sposób na samorealizację i fundament państwa demokratycznego.

Zdaniem polskich samorządów prawniczych efektywne korzystanie z prawa do wolności słowa może być realizowane tylko wtedy, gdy obywatele będą systematycznie edukowani w tym obszarze.

Krajowa Izba Radców Prawnych oraz Naczelna Rada Adwokacka zaplanowały więc przeprowadzenie w dniu 10 grudnia 2015 r. jednodniowego projektu edukacyjnego w formie lekcji realizowanych *pro bono* przez adwokatów i radców prawnych w szkołach ponadgimnazjalnych. Tematykę zajęć określa sylabus (w załączeniu) przygotowany przez samorząd radcowski i adwokacki.

Obu samorządom prawniczym w szczególności zależy na zachęceniu do udziału w projekcie szkół położonych poza dużymi ośrodkami miejskimi (o udziale zadecyduje kolejność zgłoszeń).

Szkoły, które wyrażą chęć uczestniczenia w powyższym projekcie, proszone są o przesłanie zgłoszeń w formie wiadomości elektronicznej na adres: dzienprawnika2015@gmail.com do 20 listopada 2015 r.

Zwracam się zatem do Państwa Kuratorów z prośbą o rozpropagowanie wśród szkół informacji o możliwości przystąpienia do projektu Krajowej Izby Radców Prawnych oraz Naczelnej Rady Adwokackiej.

Z poważaniem,

Małgorzata Jadwiga Szybalska
Dyrektor
Departament Jakości Edukacji

DZIEŃ PRAWNIKA EUROPEJSKIEGO
SYLABUS LEKCJI Z UCZNIAMI SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Część ogólna

Założenia projektu

Adresat	Uczniowie szkół ponadpodstawowych
Prowadzący	Dwóch prawników – radców prawnych lub adwokatów
Miejsce	Szkoły ponadpodstawowe z mniejszych ośrodków
Czas	10.12.2015 r. – godzina rozpoczęcia zajęć ustalana indywidualnie z poszczególnymi szkołami przez koordynatora lokalnego
Temat Dnia Prawnika Europejskiego	Wolność słowa i wszelkich innych form wypowiedzi - gwarancje i granice
Cel zajęć	Przedstawienie prawa do wolności wypowiedzi, jego znaczenia w demokratycznym państwie prawa oraz ograniczenia jakim prawo to podlega ze względu na ochronę dóbr osobistych, funkcję w społeczeństwie osób z prawa tego korzystają: konsekwencji bezprawnego ograniczania wolności wypowiedzi lub naruszania granic wolności wypowiedzi. Przybliżanie uczniom roli prawników jako obrońców praw człowieka i reprezentantów obywateli w rozstrzyganiu sporów w postępowaniach sadowych oraz pozasądowych.
Forma i czas trwania zajęć	30-minutowy blok - wykład ilustrowany przykładami z praktyki (poniżej przykłady) 15-minutowy blok – część zajęć poświęcona dyskusji i odpowiedziom na zadawane przez uczniów pytania

Część szczegółowa

Przykładowe tematy do omówienia z uczniami. Celem jest pokazanie, że prawo dotyczy każdej dziedziny życia i każdego z nas. Chcielibyśmy także zaktywizować młodzież do uczestnictwa w dyskusji na poniższe tematy.

- I. Czy redakcja pisma satyrycznego Charlie Hebdo naruszyła prawo do wolności wypowiedzi? Czy obrażone zostały uczucia religijne czytelników?**
- II. Czy wypowiedzi Doroty Rabczewskiej „Dody” dotyczące Pisma Świętego przekroczyły granice wolności wypowiedzi? Czy te granice są takie same dla wszystkich?**
- III. Jakie są gwarancje i granice wolności wypowiedzi w mediach społecznościowych i Internecie i czy są potrzebne? Czy istnieją konsekwencje natury prawnej i etycznej przekroczenia tych granic?**
- IV. Czym zajmują się radcowie prawni i adwokaci na co dzień? Czy mogą być pomocni w sytuacjach które pojawiają się w życiu codziennym?**

Zależy nam, aby uczniowie zobaczyli, w ilu dziedzinach prawa może przydać się pomoc radcy prawnego / adwokata. W zależności od specjalizacji prawnika prowadzącego lekcję, można rozbudować opis zagadnień z różnych dziedzin prawa.

V. Pytania uczniów