

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka rosyjskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap szkolny – 08 października 2015 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/100 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **8** stron i zawiera **10** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wnosić telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut.**

ZADANIE 1.

Przeczytaj komunikaty oraz nazwy miejsc, w jakich możesz je usłyszeć. Dopasuj komunikaty do poszczególnych miejsc. Dwie nazwy miejsc zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego komunikatu. Wpisz nazwy w odpowiednie miejsce tabeli.

(10 pkt/___)

	Komunikat	Miejsce
1.	Только у нас можно купить одеколон «Пётр» и духи «Екатерина».	
2.	Соревнования по фигурному катанию начинаются 29 ноября.	
3.	Премьера спектакля «Три сестры» состоится у нас через неделю.	
4.	Заказное письмо можно отправить в окошке номер пять.	
5.	Скажите, пожалуйста, сколько стоит подшить юбку?	
6.	Скорый поезд из Саратова прибывает в 18 часов.	
7.	Дайте, пожалуйста, витамины и сироп от кашля.	
8.	Обезьян можно посмотреть в павильоне номер три.	
9.	К кофе советую взять пирожное «Лакомка».	
10.	Запишите, пожалуйста, тему урока.	

ателье * школа* почта * парк * парфюмерия * театр вокзал * музей * зоопарк * каток * кафе * аптека

ZADANIE 2.

Do przymiotników dobierz rzeczowniki. Jeden rzeczownik jest zbędny, nie pasuje do żadnego przymiotnika. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

(10/___ pkt)

- | | |
|----------------|------------|
| 1. театральный | A. булочка |
| 2. футбольное | B. погода |
| 3. ветреная | C. огурцы |
| 4. солёные | D. осень |
| 5. сладкая | E. билет |
| 6. грибной | F. книга |
| 7. поздняя | G. матч |
| 8. скучная | H. кофе |
| 9. чёрный | I. небо |
| 10. голубое | J. поле |
| | K. суп |

1.	2.	3.	4.	5.

6.	7.	8.	9.	10.

ZADANIE 3.

Przeczytaj uważnie tekst. Następnie zdecyduj, które z podanych w tabeli zdań są prawdziwe (ДА), a które fałszywe (НЕТ). Zaznacz odpowiednią rubrykę w tabeli.

(10/___ pkt)

МИХАИЛ ЛОМОНОСОВ

Михаил Васильевич Ломоносов – великий русский учёный. Он родился в 1711 году на Севере России, в деревне недалеко от города Холмогоры. Деревня находилась на берегу Белого моря, поэтому её жители были хорошими моряками. Они строили корабли, на которых плавали в море и ловили рыбу. У отца Ломоносова был самый большой корабль. С раннего детства Михаил помогал отцу ловить в море рыбу.

Ломоносов рано научился читать, писать, считать. Он хотел получить хорошее образование. Когда ему исполнилось 19 лет, он пошёл пешком в Москву. В Москве он стал учиться в Славяно-греко-латинской академии. В академии Ломоносов проучился пять лет. Он был самым лучшим студентом, поэтому он поехал учиться в Петербург, а потом в Германию. В университетах Германии он изучал математику, химию, физику. Когда Ломоносов вернулся в Россию, он жил в Петербурге и работал в Академии наук.

Всю жизнь Ломоносов много работал. Он написал первую грамматику русского языка и первый учебник по физике на русском языке. Также он любил литературу и писал стихи. Его работы известны не только в России, но и во всём мире.

В 1755 году Ломоносов и его друг Иван Иванович Шувалов основали первый в России университет. Сначала на трёх факультетах университета: юридическом, медицинском и философском учились 25 студентов. Сейчас в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова на 41 факультете учатся около 35 тысяч студентов.

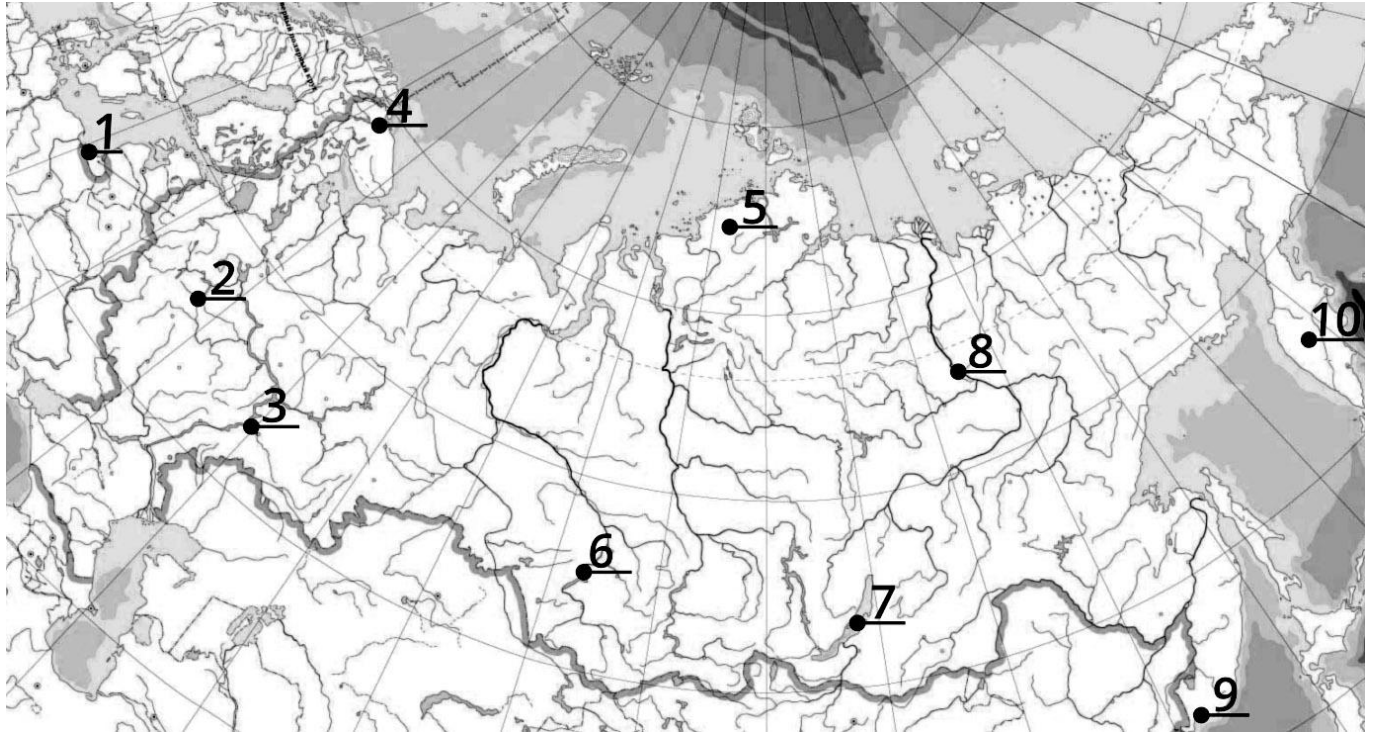
		ДА	НЕТ
1.	Ломоносов родился на юге России.		
2.	Отца Михаила Ломоносова звали Василий.		
3.	Михаил Васильевич Ломоносов был сыном рыбака.		
4.	В 19 лет Михаил поехал работать в Москву.		
5.	В Москве Ломоносов научился читать и писать.		
6.	В академии Ломоносов учился очень хорошо.		
7.	В Германии Ломоносов изучал гуманитарные предметы.		
8.	Ломоносов был автором первого русского учебника по физике.		
9.	Михаил Ломоносов был не только учёным, но и поэтом.		
10.	Московский университет носит имя Михаила Ломоносова.		

ZADANIE 4.

Przeczytaj nazwy miast rosyjskich oraz innych obiektów geograficznych. Dopasuj nazwy do poszczególnych miejsc na mapie Rosji. Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego obiektu oraz miasta. Wpisz nazwy w odpowiednie miejsce tabeli.

(10/___ pkt)

Камчатка * Москва * Таймыр * Мурманск * Волга * Калининград
Владивосток * Байкал * Санкт-Петербург * Лена * Ладога * Новосибирск



1. город	6. город
2. город	7. озеро
3. река	8. река
4. город	9. город
5. полуостров	10. полуостров

ZADANIE 5.

Wybierz poprawną odpowiedź. Zaznacz literę A, B lub C.

(5/___ pkt)

- Москва основана в ... году.
A. 1147 B. 1020 C. 1109
- В Москве живёт около ... миллионов человек.
A. 8 B. 12 C. 18
- ... – самая известная пешеходная улица столицы России.
A. Таганка B. Новый Арбат C. Старый Арбат
- ... башня – главная башня московского Кремля с известными всему миру часами.
A. Спасская B. Царская C. Троицкая
- Храм ... – самый большой собор русской православной церкви.
A. Василия Блаженного B. Христа Спасителя C. Спаса-на-Крови

ZADANIE 6.

Przeczytaj pierwsze frazy dialogu oraz proponowane warianty odpowiedzi. Zaznacz prawidłowy wariant.

(10/___ pkt)

1. Как ваши дела?
A) Тоже в порядке.
B) Спасибо за порядок.
C) Спасибо, всё в порядке.
2. Что ты будешь делать в субботу?
A) Я пойду в кино.
B) Я смотрела фильм.
C) Мы приглашаем на фильм.
3. Позовите, пожалуйста, Лену.
A) Я звонила ей вчера.
B) Её нет, позвоните через час.
C) Передайте ей, что звонил Саша.
4. Познакомьтесь, это мой друг Дима.
A) А я Света, очень приятно.
B) Света, я тоже рада.
C) А как тебя зовут?
5. Лена, ты знаешь как фамилия Иры?
A) Да, мама, папа и брат.
B) У неё большая семья.
C) К сожалению, нет.
6. Кем работает твой папа?
A) Он хочет стать врачом.
B) Он по профессии врач.
C) Врач – это интересная работа.
7. Сколько стоит эта книга?
A) Этой книги у нас нет.
B) Она стоит 150 рублей.
C) Эта книга стоит в шкафу.
8. Какую музыку вы слушаете?
A) Играет классическая музыка.
B) Я люблю популярную музыку.
C) Это очень интересная музыка.
9. Максим, тебе нравится Лена?
A) Да, она очень красивая.
B) Конечно, она красная.
C) Да, не нравится.
10. Я предлагаю попробовать уху.
A) Спасибо, но я не ем мясо.
B) Нет, я не хочу сладкого.
C) С удовольствием.

ZADANIE 7.

Wstaw brakujące w zdaniach przyimki: **к, на, после, с, у, по, из, о, в.**

Uwaga! Niektóre z wymienionych przyimków można zastosować więcej niż jeden raz.

(15/___ pkt)

1. Света познакомилась _____ Павлом _____ молодёжном лагере _____ море.
2. Завтра _____ обеда мы _____ сестрой пойдём _____ бабушке и дедушке.
3. Летом я люблю ходить _____ горам и петь _____ костра _____ вечерам.
4. Наш класс поедет _____ Москвы _____ Петербург _____ поезде.
5. Вчера _____ уроке мы рассказывали _____ своей экскурсии _____ Краков.

ZADANIE 8.

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1.–10. Wpisz odpowiednią literę (A–L) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

(10/___ pkt)

A. мальчик	B. удобно	C. девочка	D. матч	E. любили	F. познакомиться
G. игра	H. мяч	I. четверг	J. трудно	K. ворота	L. противника

РЕГБИ

В 1._____ 15 октября на стадионе «МОЛНИЯ» состоится показательный 2._____ по регби. Эта интересная 3._____ родилась в Англии, где давно 4._____ играть в мяч. В 1812 году мальчик Уильям Эллис забросил мяч в 5._____ соперников руками, и его команда победила. Сейчас считают, что этот 6._____ – основатель регби. Регби – это командный вид спорта. В игре участвуют две команды по пятнадцать игроков. Цель игры – забросить овальный мяч в ворота 7._____ большее количество раз, чем соперник. 8._____ в регби необычной, овальной формы, чтобы было 9._____ держать его в руке. Приглашаем всех желающих 10._____ с этой увлекательной игрой.

ZADANIE 9.

Podane poniżej zdania ułóż tak, aby powstał logiczny dialog. Kolejność zapisz w tabeli cyframi od 1 do 11 (pierwsze zdanie jest już oznaczone).

(10/___ pkt)

	– Ваша сдача 800 рублей. Счастливой поездки.
	– Мне нужны билеты на пятницу на поезд Санкт-Петербург – Краков.
	– Билеты нормальные или со скидкой?
1	– Добрый день, я хотела бы узнать, есть ли билеты на поезд в Польшу.
	– С вас 1 200 рублей.
	– Большое спасибо.
	– К сожалению, билеты есть только на воскресенье.
	– Здравствуйте, какой поезд вам нужен и когда вы хотите ехать?
	– Хорошо. Дайте, пожалуйста, два билета. Нижние места, если можно.
	– Один полный и один ученический.
	– Вот 2 000 рублей.

ZADANIE 10.

Прочитай задания. Уполни лuki выбирая выражи, которые поправне уполняют задания.
Закреши литеру А, В или С.

(10/___ pkt)

1. Зимой, в _____ я поеду в горы?
А) феврале
В) ноябре
С) апреле
2. Вы знаете _____ находится исторический музей?
А) откуда
В) куда
С) где
3. Дорогая Лена, _____ тебя с днём рождения.
А) желаю
В) приглашаю
С) поздравляю
4. Мы ехали _____ два дня.
А) откуда
В) туда
С) там
5. Моя сестра хорошо _____ на кларнете.
А) поёт
В) играет
С) танцует
6. Вчера _____ сильный дождь.
А) шёл
В) летел
С) падал
7. Тебе _____ это синее платье.
А) несёт
В) пасёт
С) идёт
8. Лето в этом году было _____: плюс 30 градусов.
А) тёплое
В) жаркое
С) холодное
9. Вчера по почте я _____ Лене письмо.
А) отправила
В) получила
С) поступила
10. Папа ежедневно _____ газету в киоске.
А) купил
В) покупает
С) покупать

BRUDNOPIS