

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka polskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego
Etap szkolny – 19.10.2015**

MODEL ODPOWIEDZI

Zadanie 1. (0-1)

Oportunista to człowiek:

- A. stawiający opór. **C. bez stałych zasad.**
B. sprawiający problemy. D. bezkrytyczny wobec ludzi.

Zadanie 2. (0-1)

Z podanych definicji wybierz te, które odnoszą się do wyrazu *enigmatyczny*.

- A. Zdawkowy, niewylewny, zagadkowy. C. Małomówny, lakoniczny, tajemniczy.
B. Lapidarny, skrótowy, niejasny. **D. Zagadkowy, niejasny, tajemniczy.**

Zadanie 3 (0-1)

Zgodnie z normą wzorcową poprawny jest związek wyrazowy

- A. wiodący zespół muzyczny. C. wiodąca partia polityczna.
B. droga wiodąca do zamku. D. wszystkie formy są poprawne.

Zdanie 4. (0-1)

Poprawna forma to

- A. kochani wujostwo.** C. kochane wuj i ciocia.
B. kochane wujostwo. D. kochane wujeństwo.

Zadanie 5. (0-1)

Wyrazy o identycznej formie mogą mieć różne znaczenie. Do podanych przykładów dopisz, jakie to części mowy.

Wyraz	Część mowy	Część mowy
POSTAĆ	rzeczownik	czasownik
JAK	rzeczownik	zaimek
NIŻ	rzeczownik	przyimek

1 pkt – odpowiedź bezbłędna

Zadanie 6. (0-1)

Imię męskie *Marceli* w dopełniaczu i celowniku l. poj. ma formę:

dopełniacz (Marcelego)

celownik (Marcelemu)

Zadanie 7. (0-1)

Podaj poprawne formy dopełniacza, celownika, narzędnika i miejscownika l. poj. nazwiska *Linde*.

D. Lindego

C. Lindemu

N. z Lindem

Ms. o Lindem

1 pkt – bezbłędna odmiana

Zadanie 8. (0-1)

W podanym zdaniu zapisz słownie wskazany rok.

Ten projekt edukacyjny zostanie zrealizowany w roku (2000) **dwutysięcznym** lub (2001) **dwa tysiące pierwszym.**

1 pkt – obie odpowiedzi bezbłędne

Odpowiedź błędna: dwutysięcznym pierwszym.

Zadanie 9. (0-2)

Miesiąc w dzisiejszej dacie (19.10.2015) można zapisać jeszcze w dwojaki sposób. Zapisz tę datę na te dwa sposoby.

Poprawne odpowiedzi: 19 X 2015

19 października 2015

Przyznajemy po 1 punkcie za każdy poprawny zapis.

Zadanie 10. (0-1)

W wypowiedzeniu *Nieprzyjemnie mi!* podkreślony wyraz jest

A. podmiotem.

C. przydawką.

B. okolicznikiem.

D. wszystkie odpowiedzi są błędne.

Zadanie 11. (0-1)

zgodny z przekonaniem, szybszy od wiatru, wiorny zasadom

W podanych związkach podkreślone wyrazy pełnią funkcję

A. okolicznika.

C. dopełnienia.

B. przydawki.

D. wszystkie odpowiedzi są błędne.

Zadanie 12. (0-1)

W podanych zdaniach wskaż podmiot.

A. Łatwo jest **krytykować** innych.

B. Na zebranie przyszli sami **niezadowoleni**.

C. W naszej klasie nie było **uczniów** zainteresowanych ofertą biura podróży.

1 pkt – wszystkie odpowiedzi poprawne

Zadanie 13. (0-1)

Określ rodzaj podanych wypowiedzeń złożonych współrzędnie.

A. Ty wiesz swoje, ja wiem swoje. (**przeciwstawne**)

B. Położyła się bardzo zmęczona, wstała niewyspana. (**łączne**)

C. Pożyczysz mi książkę czy mam ją kupić? (**rozłączne**)

D. Nie mam czasu, dlatego nie pojadę na trening. (**wynikowe**)

1 pkt – wszystkie odpowiedzi poprawne

Zadanie 14. (0-1)

Związki wyrazowe, których obydwa składniki mają to samo znaczenie, znajdują się w punkcie

A. wszechstronna współpraca, kontynuować pracę.

B. fakt historyczny, akwen mazurski.

C. fakt autentyczny, potencjalna możliwość.

D. od przypadku do przypadku, polegać na sobie.

Zadanie 15. (0-1)

Poprawny akcent pada na sylaby podkreślone w punkcie

A. po-nie-waż-by, że-byś-cie.

C. po-nie-waż-by, że-byś-cie.

B. po-nie-waż-by, że-byś-cie.

D. po-nie-waż-by, że-byś-cie.

Zadanie 16. (0-2)

Podczas odmiany przez przypadki wyrazu popiół dochodzi do zmiany tematu. Wypisz temat podstawowy, oboczny i oboczności.

temat podstawowy: popiół-

tematy oboczne: popiel-, popioł-

oboczności: ó:e, ó:o, ł:l

2 pkt – odpowiedź bezbłędna

1 pkt – dopuszczalny 1 błąd

0 pkt – powyżej 1 błęd

Zadanie 17. (0-2)

Zapisz poprawne nazwy mieszkańców miast podanych miejsc (r. męski i r. żeński).

Nazwa	Mieszkaniec	Mieszkanka
Finlandia	Fin	Finka
Galicja	Galicjanin	Galicjanka
Zambrowo	zambrowianin	zambrowianka
Bałuty	bałucianin	bałucianka
Londyn	londyńczyk	londynka

2 pkt - odpowiedź bezbłędna (też ortograficznie)

1 pkt - dopuszczalny 1 błąd (błędna forma gramatyczna lub 1 błąd ortograficzny)

Zadanie 18. (0-1)

Mama Ewy (*Tam, gdzie spadają Anioły*) rzeźbiła pietę. Jest to

A. Matka Boska z dzieciątkiem Jezus.

B. Matka Boska z cierpiącym Chrystusem.

C. Maria w czasie zwiastowania.

D. Matka Boska z ciałem Chrystusa zdjętym z krzyża.

Zadanie 19. (0-1)

Wybierz właściwą odpowiedź.

A. Gustaw Mahler lubił ptaki,	dlatego	1. jego żona przeganiała je z okolic domu.
B. Gustaw Mahler nie lubił ptaków,		2. w czasie pracy słuchał ich śpiewu.
C. Gustaw Mahler był zauroczony śpiewem ptaków,		3. pracował przy otwartych oknach.
D. Gustaw Mahler był uczulony na ptasie pierze,		4. jego żona zamykała wszystkie okna.

(B 1)

Zadanie 20. (0-1)

Nad łóżkiem małej Ewy, bohaterki powieści Doroty Terakowskiej

- A. rozpościerał się tiul.
- B. wisiał obrazek dzieci przechodzących przez kładkę.**
- C. przymocowano kolorowy parasol.
- D. kołysał się drewniany ptak.

Zadanie 21. (0-1)

Bzowa Babuleńka, bohaterka baśni H. Ch. Andersena, to

- A. Driada.
- B. Wspomnienie.
- C. stara, miła babunia w dziwacznej sukni.
- D. wszystkie odpowiedzi są poprawne.**

Zadanie 22. (0-1)

każdy palec był narzędziem tortury: gruby i wskazujący były kleszczami, środkowy palec kończył się ostrym szydłem, serdeczny był świdrem, a mały szprycą z jadem komara.

Który z bohaterów baśni H. Ch. Andersena *Ciotka Fluksja* miał takie palce?

- A. Ciotka Mille karząca krewniaka.
- B. Student cierpiący w czasie bólu zębów.
- C. Zmarły pan Rasmussen.
- D. Pani Fluksja, niespodziewany gość.**

Zadanie 23. (0-1)

Podaj 3 przykłady pomocy, którą uzyskał Odys w czasie drogi powrotnej do domu.

Kto udzielił pomocy?	Co zrobił?

Np. Eol podarował worek z wiatrami; Hermes dał ziele zabezpieczające przed czarami; Kirke, Kalipso- zapasy na drogę; Feakowie – dary, odwiezienie na Itakę; Atena – przemiana w starca; Tejrezjasz – wskazówki dotyczące drogi powrotnej, odnalezienie drogi życia.

1 pkt – wszystkie odpowiedzi poprawne

Zadanie 24. (0-3)

Podaj 3 związki frazeologiczne łączące się z historią Odysa, wyjaśnij ich znaczenie.

Związek frazeologiczny	Historia Odysa/zdarzenie	Znaczenie współczesne
powracać do Itaki	dziesięcioletnia wędrówka Odysa naznaczona wieloma przygodami	powracać do domu, ojczyzny, często mimo narastającej tęsknoty wędrowca; powrót naznaczony przygodami; dążyć do swoich celów; dochodzić do czegoś po długim czasie, pokonując wiele trudności i niepowodzeń
być między Scyllą a Charybdą	przeprawa przez niebezpieczne miejsce na morzu	znaleźć się w trudnej sytuacji
wierna jak Penelopa	żona bohatera czekała na powrót męża przez 10 lat	określenie postawy kobiety dochowującej wierności małżeńskiej

3 pkt - odpowiedź bezbłędna

2 pkt – 2 pełne odpowiedzi i 1 niepełna odpowiedź

1 pkt – 2 pełne odpowiedzi

0 pkt – mniej niż 2 pełne odpowiedzi

Dopuszczalna jest każda odpowiedź zgodna z tekstem i prawidłowo wyjaśniona,
np. syreni śpiew, robota Penelopy i inne.

Zadanie 25. (0-2)

Wymień po 5 bohaterów walczących po przeciwnych stronach w czasie wojny trojańskiej.

Obrońcy Troi	Oblegający Troję

Obrońcy Troi: np. Priam, Hektor, Parys, Deifob, Eneasza, Antenor.

Oblegający Troję: np. Achilles, Agamemnon, Odys, Ajaks, Diomedes, Patroklos, Menelaos.

2 pkt – odpowiedź bezbłędna

1 pkt – dopuszczalny 1 błąd

0 pkt – więcej niż 1 błąd

Zadanie 26. (0-1)

Według mitu o Demeter i Persefonie (J. Parandowski) w czasie wędrówki w poszukiwaniu córki Demeter znalazła schronienie u

A. Keleosa i Metaniry.

C. Kreona i Ismeny.

B. Minosa i Klitajmestry.

D. Hermesa i Neptuna.

Zadanie 27. (0-1)

Cechą charakterystyczną systemu wierzeń starożytnych Greków nie jest

A. wielobóstwo.

C. personifikacja.

B. hierarchiczność.

D. idealizacja.

Zadanie 28. (0-1)

Narczyż to bohater, który nie doświadczył

A. poczucia pustki.

C. bezsensu życia.

B. ucieczki od codzienności.

D. uwolnienia się od trosk.

Zadanie 29. (0-6)

Temat: Wyobraź sobie, że jesteś jednym z bohaterów książki Doroty Terakowskiej *Tam, gdzie spadają Anioły*. Napisz kartkę z pamiętnika, w której wcielisz się w wybraną przez Ciebie postać. Twoja wypowiedź powinna liczyć od 10 do 12 zdań.

Kryteria oceny kartki z pamiętnika

Treść	
3 pkt	Uczeń: wyraźnie wskazuje, w którą postać się wcielił; przedstawia wydarzenia i sytuacje wskazujące na znajomość lektury; prezentuje przemyślenia i refleksje wybranego przez siebie bohatera; konsekwentnie stosuje narrację pierwszoosobową; stosuje czas przeszły; tworzy tekst logicznie uporządkowany; tworzy wypowiedź rozwiniętą, bogatą treściowo. Wypowiedź spójna kompozycyjnie, konsekwentnie i właściwie stosowane akapity.
2 pkt	Uczeń: wyraźnie wskazuje, w którą postać się wcielił; przedstawia wydarzenia i sytuacje wskazujące na znajomość lektury; prezentuje przemyślenia i refleksje wybranego przez siebie bohatera; niekonsekwentnie stosuje narrację pierwszoosobową; LUB nie stosuje czasu przeszłego; LUB nie tworzy tekstu logicznie uporządkowanego; LUB nie tworzy wypowiedzi rozwiniętej, bogatej treściowo. Wypowiedź niespójna kompozycyjnie, ale konsekwentnie i właściwie stosowane akapity.
1pkt	Uczeń: wyraźnie wskazuje, w którą postać się wcielił; przedstawia wydarzenia i sytuacje wskazujące na znajomość lektury; prezentuje przemyślenia i refleksje wybranego przez siebie bohatera, ale informacje są ogólnikowe; niekonsekwentnie stosuje narrację pierwszoosobową; nie zachowuje dystansu czasowego. Wypowiedź niespójna kompozycyjnie, ale występują akapity oddzielające trzy główne części pracy.
0 pkt	Uczeń pisze pracę na inny temat lub w innej formie; LUB nie można zidentyfikować bohatera książki Doroty Terakowskiej LUB podaje wydarzenia sprzeczne z treścią książki.
Styl	
1 pkt	Styl konsekwentny, dostosowany do formy wypowiedzi.
0 pkt	Styl niekonsekwentny lub niedostosowany do formy wypowiedzi.

Język	
1 pkt	Dopuszczalne 2 błędy (fleksyjne, składniowe, leksykalne, frazeologiczne).
0 pkt	Więcej niż 2 błędy (fleksyjne, składniowe, leksykalne, frazeologiczne).
Zapis	
1 pkt	Dopuszczalny 1 błąd ortograficzny. Dopuszczalne 2 błędy interpunkcyjne.
0 pkt	Więcej niż 1 błąd ortograficzny. Więcej niż 2 błędy interpunkcyjne.

Jeżeli praca jest krótsza niż 10 zdań, oceniane jest tylko kryterium *Treść*.

Jeżeli *Treść* została oceniona na 0 pkt, nie przyznajemy punktów za styl, język i zapis.