

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka polskiego dla uczniów gimnazjum
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap szkolny – 19.10.2015

Kod ucznia: _____

Wynik: _____ / 40 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 10 stron i zawiera 29 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut.**

Zadanie 1. (0-1)

Oportunista to człowiek:

- A. stawiający opór. C. bez stałych zasad.
B. sprawiający problemy. D. bezkrytyczny wobec ludzi.

Zadanie 2. (0-1)

Z podanych definicji wybierz te, które odnoszą się do wyrazu *enigmatyczny*.

- A. Zdawkowy, niewylewny, zagadkowy. C. Małomówny, lakoniczny, tajemniczy.
B. Lapidarny, skrótowy, niejasny. D. Zagadkowy, niejasny, tajemniczy.

Zadanie 3 (0-1)

Zgodnie z normą wzorcową poprawny jest związek wyrazowy

- A. wiodący zespół muzyczny. C. wiodąca partia polityczna.
B. droga wiodąca do zamku. D. wszystkie formy są poprawne.

Zdanie 4. (0-1)

Poprawna forma to

- A. kochani wujostwo. C. kochane wuj i ciocia.
B. kochane wujostwo. D. kochane wujeństwo.

Zadanie 5. (0-1)

Wyrazy o identycznej formie mogą mieć różne znaczenie. Do podanych przykładów dopisz, jakie to części mowy.

Wyraz	Część mowy	Część mowy
postać		
jak		
niż		

Zadanie 6. (0-1)

Imię męskie *Marceli* w dopełniaczu i celowniku 1. poj. ma formę:

dopełniacz
celownik

Zadanie 7. (0-1)

Podaj poprawne formy dopełniacza, celownika, narzędnika i miejscownika l. poj. nazwiska *Linde*.

- D.
C.
N.
Ms.

Zadanie 8. (0-1)

W podanym zdaniu zapisz słownie wskazany rok.

Ten projekt edukacyjny zostanie zrealizowany w roku (2000).....
lub (2001)

Zadanie 9. (0-2)

Miesiąc w dzisiejszej dacie (19.10.2015) można zapisać jeszcze w dwojaki sposób. Zapisz tę datę na te dwa sposoby.

- A.
B.

Zadanie 10. (0-1)

W wypowiedzeniu *Nieprzyjemnie mi!* podkreślony wyraz jest

- A. podmiotem. C. przydawką.
B. okolicznikiem. D. wszystkie odpowiedzi są błędne.

Zadanie 11. (0-1)

zgodny z przekonaniem, szybszy od wiatru, wierny zasadom

W podanych związkach podkreślone wyrazy pełnią funkcję

- A. okolicznika. C. dopełnienia.
B. przydawki. D. wszystkie odpowiedzi są błędne.

Zadanie 12. (0-1)

W podanych zdaniach podkreśl podmiot.

- A. Łatwo jest krytykować innych.
- B. Na zebranie przyszli sami niezadowoleni.
- C. W naszej klasie nie było uczniów zainteresowanych ofertą biura podróży.

Zadanie 13. (0-1)

Określ rodzaj podanych wypowiedzeń złożonych współrzędnie.

- A. Ty wiesz swoje, ja wiem swoje.
- B. Położyła się bardzo zmęczona, wstała niewyspana.
- C. Pożyczysz mi książkę czy mam ją kupić?
- D. Nie mam czasu, dlatego nie pojadę na trening.

Zadanie 14. (0-1)

Związki wyrazowe, których obydwa składniki mają to samo znaczenie, znajdują się w punkcie

- A. wszechstronna współpraca, kontynuować pracę.
- B. fakt historyczny, akwen mazurski.
- C. fakt autentyczny, potencjalna możliwość.
- D. od przypadku do przypadku, polegać na sobie.

Zadanie 15. (0-1)

Poprawny akcent pada na sylaby podkreślone w punkcie

- A. po-nie-waż-by, że-byś-cie.
- B. po-nie-waż-by, że-byś-cie.
- C. po-nie-waż-by, że-byś-cie.
- D. po-nie-waż-by, że-byś-cie.

Zadanie 16. (0-2)

Podczas odmiany przez przypadki wyrazu *popiół* dochodzi do zmiany tematu. Wypisz temat podstawowy, oboczny i oboczności.

.....
.....
.....
.....

temat podstawowy:

tematy oboczne:

oboczności:

Zadanie 17. (0-2)

Zapisz poprawne nazwy mieszkańców miast podanych miejsc (r. męski i r. żeński).

Nazwa	Mieszkaniec	Mieszkanka
Finlandia		
Galicja		
Zambrowo		
Bałuty		
Londyn		

Zadanie 18. (0-1)

Mama Ewy (*Tam, gdzie spadają Anioły*) rzeźbiła pietę. Jest to

- A. Matka Boska z dzieciątkiem Jezus.
- B. Matka Boska z cierpiącym Chrystusem.
- C. Maria w czasie zwiastowania.
- D. Matka Boska z ciałem Chrystusa zdjętym z krzyża.

Zadanie 19. (0-1)

Wybierz właściwą odpowiedź.

A. Gustaw Mahler lubił ptaki,	dlatego	1. jego żona przeganiała je z okolic domu.
B. Gustaw Mahler nie lubił ptaków,		2. w czasie pracy słuchał ich śpiewu.
C. Gustaw Mahler był zauroczony śpiewem ptaków,		3. pracował przy otwartych oknach.
D. Gustaw Mahler był uczulony na ptasie pierze,		4. jego żona zamykała wszystkie okna.

Odpowiedź:

Zadanie 20. (0-1)

Nad łóżkiem małej Ewy, bohaterki powieści Doroty Terakowskiej

- A. rozpościerał się tiul.
- B. wisiał obrazek dzieci przechodzących przez kładkę.
- C. przymocowano kolorowy parasol.
- D. kołysał się drewniany ptak.

Zadanie 21. (0-1)

Bzowa Babuleńka, bohaterka baśni H. Ch. Andersena, to

- A. Driada.
- B. Wspomnienie.
- C. stara, miła babunia w dziwacznej sukni.
- D. wszystkie odpowiedzi są poprawne.

Zadanie 22. (0-1)

każdy palec był narzędziem tortury: gruby i wskazujący były kleszczami, środkowy palec kończył się ostrym sztyłem, serdeczny był świdrem, a mały szprycą z jadem komara.

Który z bohaterów baśni H. Ch. Andersena *Ciotka Fluksja* miał takie palce?

- A. Ciotka Mille karząca krewniaka.
- B. Student cierpiący w czasie bólu zębów.
- C. Zmarły pan Rasmussen.
- D. Pani Fluksja, niespodziewany gość.

Zadanie 23. (0-1)

Podaj 3 przykłady pomocy, którą uzyskał Odys w czasie drogi powrotnej do domu.

Kto udzielił pomocy?	Co zrobił?

Zadanie 24. (0-3)

Podaj 3 związki frazeologiczne łączące się z historią Odysa, wyjaśnij ich znaczenie.

Związek frazeologiczny	Historia Odysa/zdarzenie	Znaczenie współczesne

Zadanie 25. (0-2)

Wymień po 5 bohaterów walczących po przeciwnych stronach w czasie wojny trojańskiej.

Obrońcy Troi	Oblegający Troję

Zadanie 26. (0-1)

Według mitu o Demeter i Persefonie (J. Parandowski) w czasie wędrówki w poszukiwaniu córki Demeter znalazła schronienie u

A. Keleosa i Metaniry.

B. Minosa i Klitajmestry.

C. Kreona i Ismeny.

D. Hermesa i Neptuna.

Zadanie 27. (0-1)

Cechą charakterystyczną systemu wierzeń starożytnych Greków nie jest

- A. wielobóstwo.
- B. hierarchiczność.
- C. personifikacja.
- D. idealizacja.

Zadanie 28. (0-1)

Narcyz to bohater, który nie doświadczył

- A. poczucia pustki.
- B. ucieczki od codzienności.
- C. bezsensu życia.
- D. uwolnienia się od trosk.

Zadanie 29. (0-6)

Temat: Wyobraź sobie, że jesteś jednym z bohaterów książki Doroty Terakowskiej *Tam, gdzie spadają Anioły*. Napisz kartkę z pamiętnika, w której wcielisz się w wybraną przez Ciebie postać. Twoja wypowiedź powinna liczyć od 10 do 12 zdań.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS