

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów gimnazjów
organizowany w województwie kujawsko-pomorskim

ETAP SZKOLNY – 09.10.2015

KLUCZ

Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty. Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi nawet gdy nie zostały one umieszczone w kluczu.

I Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdania są zgodne z jego treścią (r), a które nie (f). (6 punktów)

Zadanie typu prawda/ fałsz. Rozumienie czytania. Uczeń wyszukuje w tekście zdań prawdziwych i fałszywych.

- | | r | f |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II Uzupełnij dialogi, wybierając spośród podanych propozycji brakującą wypowiedź jednej z osób. Zaznacz literę A, B lub C. (6 punktów)

Zadanie sprawdzające umiejętność rozumienia czytania. Reakcje językowe w sytuacjach codziennych.

- | | |
|------|------|
| 1. A | 4. B |
| 2. B | 5. A |
| 3. C | 6. A |

III O jakie wyrazy chodzi. Uzupełnij. (8 punktów)

Zadanie sprawdzające wiedzę z zakresu leksyki i gramatyki.

- | | |
|---|---------|
| 1. 2 – 1 = | E I N S |
| 2. Es tut mir | L E I D |
| 3. Man singt es. | L I E D |
| 4. Sie ist ein Teil des Gesichts. | N A S E |
| 5. Am meisten tragen sie die Männer. | H O S E |
| 6. Gegenteil von wenig ist | V I E L |
| 7. Die Menschen in Japan essen ihn gern. | R E I S |
| 8. Ihr ... jeden Tag Brot. | E S S T |

IV Wpisz odpowiedni zaimek pytający. (7 punktów)

Zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia pytań.

1. wie viele
2. Was
3. Wann
4. Wie
5. Wer
6. Womit
7. Woher

V Wpisz poprawnie brakujące wyrazy. (6 punktów)

Zadanie sprawdzające wiedzę z zakresu leksyki.

1. Berlin ist eine **STADT**.
2. Der Rhein ist ein **FLUSS**.
3. Die Alpen sind ein **GEBIRGE**.
4. Der Saft ist ein **GETRÄNK**.
5. Karotten sind ein **GEMÜSE**.
6. Rot ist eine **FARBE**.

VI Która odpowiedź pasuje? Wybierz i zaznacz krzyżykiem jedną z czterech podanych możliwości (a, b, c lub d). (20 punktów)

Zadanie sprawdzające umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno – leksykalnych. Zadanie wielokrotnego wyboru.

1	a
2	a
3	c
4	c

5	d
6	d
7	d
8	a

9	b
10	a
11	c
12	b

13	d
14	d
15	c
16	b

17	b
18	b
19	a
20	b

VII Uzupełnij poniższy tekst tak, by był on logiczny i spójny. Pomogą Ci w tym podane informacje. (23 punkty)

Zadanie sprawdzające umiejętność z zakresu gramatyki i leksyki. Opis osoby na podstawie podanych informacji. Za zadanie można otrzymać 25 punktów. Za każdą poprawnie wypełnioną lukę przyznajemy 1 punkt.

- | | | | |
|----------|------------|-------------------|--------------|
| 1. Junge | 7. blauen | 13. e | 19. fährt |
| 2. groß | 8. e | 14. ausgewaschene | 20. lieber |
| 3. dünn | 9. große | 15. e | 21. läuft |
| 4. kurze | 10. der | 16. rote | 22. liebsten |
| 5. glatt | 11. - | 17. - | 23. schläft |
| 6. trägt | 12. weißes | 18. weiße | |

VIII Zapoznaj się z historią Greta. Zadanie składa się z dwóch części:

- 1) **Na każdym zegarze obok rysunku zaznacz poprawną godzinę. (12 punktów)**
- 2) **Na podstawie rysunków napisz 12 zdań w czasie przeszłym (Perfekt), co robiła Greta w sobotę. Was hat Greta am Samstag gemacht? (12 punktów)**

(razem 24 punkty)

Zadanie sprawdzające umiejętność wypowiedzi pisemnej na podstawie ilustracji, znajomość czasu przeszłego Perfekt oraz umiejętność określenia czasu (godziny). Za zadanie można otrzymać 24 punkty. Za każdą poprawnie zaznaczoną na zegarze godzinę przyznajemy 1 punkt. Za każde poprawne zdanie opisujące ilustrację przyznajemy 1 pkt. Za każdy błąd gramatyczny odejmujemy 1 pkt. (nie więcej niż 1 pkt. na zdanie), błędy ortograficzne podkreślamy.

Część 1. Godziny

1. 7.30
2. 7.45
3. 9.50
4. 11.30
5. 12.05
6. 12.40
7. 12.55
8. 13.45
9. 14.45
10. 19.10
11. 20.30
12. 00.00 / 24.00

Część 2. Przykładowe rozwiązania

1. Greta ist um halb acht aufgestanden.
2. Um Dreiviertel acht hat sie gebadet.
3. Um zehn vor zehn hat sie eingekauft.
4. Sie hat um halb zwölf einen Kuchen gebacken.
5. Um fünf nach zwölf hat sie zu Mittag gegessen.
6. Um zwanzig vor eins hat sie das Geschirr gespült.
7. Greta hat um fünf vor eins gearbeitet.
8. Um Viertel vor zwei ist sie mit dem Hund spazieren gegangen.
9. Um Dreiviertel drei hat Greta ferngesehen.
10. Um zehn nach sieben hat sie mit den Freunden zu Abend gegessen.
11. Um halb neun hat sie Lieder gesungen.
12. Um Mitternacht ist Greta eingeschlafen.