

ROZPORZĄDZENIE

RADY MINISTRÓW

z dnia 6 października 2015 r.

w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016–2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych

Na podstawie art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.¹⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) zakres i formę finansowego wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, a także szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, realizowanego w ramach Priorytetu 3 „Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych” „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, ustanowionego uchwałą nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 290, 538, 598, 642, 811, 1146, 1198 i 1877 oraz z 2015 r. poz. 357, 1045, 1240 i 1418.

wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, zwanego dalej „Programem”;

- 2) zakres informacji, jakie powinien zawierać wniosek o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) tryb oceny wniosków o udzielenie wsparcia finansowego;
- 4) sposób podziału środków budżetu państwa przyznanych na realizację Programu;
- 5) sposób monitorowania i oceny realizacji Programu.

§ 2. 1. Organom prowadzącym:

- 1) publiczne i niepubliczne:
 - a) szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, z wyłączeniem przedszkoli i szkół dla dorosłych,
 - b) szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne
– zwane dalej „szkołami”,
- 2) szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, zwane dalej „szkołami za granicą”,
- 3) publiczne i niepubliczne biblioteki pedagogiczne
– udziela się wsparcia finansowego ze środków budżetu państwa, zwanego dalej „wsparciem finansowym”.

2. Wsparcie finansowe może być udzielone na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami), zwanych dalej „książkami”, do bibliotek szkolnych, bibliotek szkół za granicą oraz bibliotek pedagogicznych.

3. Organ prowadzący może otrzymać jednokrotnie wsparcie finansowe w odniesieniu do poszczególnych szkół, szkół za granicą lub bibliotek pedagogicznych objętych wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego.

4. W przypadku niezyskania przez organ prowadzący w danym roku wsparcia finansowego w odniesieniu do danej szkoły, szkoły za granicą lub biblioteki pedagogicznej, organ prowadzący może ponownie złożyć wniosek o udzielenie wsparcia finansowego w odniesieniu do tej szkoły, szkoły za granicą lub biblioteki pedagogicznej.

5. W przypadku szkół za granicą ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio do dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

§ 3. 1. Organ prowadzący szkołę, który uzyskał wsparcie finansowe, jest obowiązany zapewnić, aby szkoły, w odniesieniu do których uzyskał wsparcie finansowe:

- 1) zasięgnęły opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek;
- 2) podjęły współpracę z bibliotekami publicznymi lub publicznymi bibliotekami pedagogicznymi, obejmującą:
 - a) planowanie zakupów książek,
 - b) wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo;
- 3) zorganizowały w ciągu roku szkolnego co najmniej jedno wydarzenie promujące czytelnictwo z udziałem uczniów;
- 4) uwzględniły tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami;
- 5) zrealizowały co najmniej jeden projekt edukacyjny na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej;
- 6) dostosowały organizację pracy bibliotek szkolnych do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie im wypożyczenia książek również na okres ferii zimowych i letnich;
- 7) uwzględniły potrzeby uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

2. Organ prowadzący szkołę za granicą, który uzyskał wsparcie finansowe, jest obowiązany zapewnić, aby szkoły za granicą, w odniesieniu do których uzyskał wsparcie finansowe:

- 1) zasięgnęły opinii rodziców i uczniów w sprawie zakupu książek;
- 2) zorganizowały w ciągu roku szkolnego co najmniej jedno wydarzenie promujące czytelnictwo z udziałem uczniów;
- 3) uwzględniły tematykę wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę lub punkt co najmniej jednego spotkania z rodzicami;
- 4) uwzględniły potrzeby uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

3. Organ prowadzący bibliotekę pedagogiczną, który uzyskał wsparcie finansowe, jest obowiązany zapewnić, aby biblioteki, w odniesieniu do których uzyskał wsparcie finansowe, podjęły:

- 1) współpracę ze szkołami i bibliotekami publicznymi, obejmującą:
 - a) planowanie zakupów książek,
 - b) wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo;

2) wspomaganie bibliotek szkolnych i nauczycieli w kształtowaniu postaw czytelniczych wśród dzieci i młodzieży, w tym pomoc w diagnozowaniu potrzeb lub problemów szkół w zakresie wspierania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

4. Obowiązek, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, nie dotyczy szkół, o których mowa w art. 5 ust. 3f ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

§ 4. 1. Wsparcia finansowego udziela się organom prowadzącym szkoły, szkoły za granicą lub biblioteki pedagogiczne, odpowiednio:

- 1) jednostkom samorządu terytorialnego;
- 2) osobom prawnym innym niż jednostki samorządu terytorialnego;
- 3) osobom fizycznym;
- 4) ministrom – ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, ministrowi właściwemu do spraw rolnictwa, ministrowi właściwemu do spraw ochrony środowiska, Ministrowi Sprawiedliwości.

2. Wsparcia finansowego udziela się w formie dotacji dla organów prowadzących, o których mowa w ust. 1 pkt 1–3, oraz w formie dofinansowania dla ministrów, o których mowa w ust. 1 pkt 4.

3. Wsparcia finansowego udziela się organowi prowadzącemu szkołę lub bibliotekę pedagogiczną, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, jeżeli organ ten zapewni finansowy wkład własny w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego wsparciem finansowym.

4. Do wkładu własnego, o którym mowa w ust. 3, zalicza się koszty poniesione od dnia zawarcia umowy, o której mowa w § 13 ust. 1, do dnia 31 grudnia roku, w którym przyznano wsparcie finansowe.

§ 5. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego z przeznaczeniem na zakup książek wynosi:

- 1) dla szkół i szkół za granicą, w których liczba uczniów wynosi do 70, z wyjątkiem szkolnych punktów konsultacyjnych, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 2 – 2480 zł;
- 2) dla szkół i szkół za granicą, w których liczba uczniów wynosi od 71 do 170, z wyjątkiem szkolnych punktów konsultacyjnych, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 2 – 4000 zł;

- 3) dla szkół i szkół za granicą, w których liczba uczniów wynosi więcej niż 170, z wyjątkiem szkolnych punktów konsultacyjnych, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 2 – 12 000 zł;
- 4) dla bibliotek pedagogicznych – 4600 zł;
- 5) dla szkolnych punktów konsultacyjnych, o których mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, w których liczba uczniów wynosi:
 - a) do 70 – 1600 zł,
 - b) od 71 do 170 – 2500 zł,
 - c) więcej niż 170 – 4500 zł.

§ 6. 1. Środki budżetu państwa na wsparcie finansowe zaplanowane na dany rok budżetowy minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli między wojewodów oraz ministrów, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4:

- 1) w 2016 r. – proporcjonalnie do wysokości wnioskowanych odpowiednio przez organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne oraz dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą kwot wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych, bibliotek szkół za granicą lub bibliotek pedagogicznych, jednak w wysokości nie wyższej niż wnioskowana kwota;
- 2) w latach 2017–2020 – w pierwszej kolejności proporcjonalnie do wysokości ponownie wnioskowanych odpowiednio przez organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne oraz dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą kwot wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych, bibliotek szkół za granicą lub bibliotek pedagogicznych, jednak w wysokości nie wyższej niż ponownie wnioskowana kwota, a następnie – jeżeli nie zostały wyczerpane środki budżetu państwa zaplanowane w danym roku budżetowym na realizację Programu – kolejno proporcjonalnie do wysokości wnioskowanych odpowiednio przez organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne oraz dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą kwot wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych, bibliotek szkół za granicą lub bibliotek pedagogicznych, jednak w wysokości nie wyższej niż kwota wnioskowana.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje wojewodom i ministrom, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4, informację o wysokości środków budżetu państwa przydzielonych na wsparcie finansowe w danym roku budżetowym.

§ 7. 1. Do dnia 31 października roku poprzedzającego przyznanie wsparcia finansowego odpowiednio dyrektor szkoły lub dyrektor biblioteki pedagogicznej składa do organu prowadzącego wniosek o udzielenie wsparcia finansowego, który zawiera odpowiednio:

- 1) dane dotyczące szkoły lub biblioteki pedagogicznej:
 - a) nazwę i adres szkoły lub biblioteki pedagogicznej,
 - b) numer REGON szkoły lub biblioteki pedagogicznej,
 - c) liczbę uczniów – w przypadku gdy wniosek o udzielenie wsparcia finansowego dotyczy szkoły,
 - d) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek, wraz z informacją, czy w odniesieniu do danej szkoły lub biblioteki pedagogicznej wniosek jest składany ponownie;
- 2) zwięzły opis dotyczący aktualnego wyposażenia biblioteki szkolnej lub biblioteki pedagogicznej;
- 3) opis planowanych przez szkołę lub bibliotekę pedagogiczną działań, które promują i wspierają rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży;
- 4) opis planowanych przez szkołę lub bibliotekę pedagogiczną działań, które wskazują na współdziałanie w środowisku lokalnym, w tym z biblioteką publiczną.

2. Do dnia 31 października roku poprzedzającego przyznanie wsparcia finansowego dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą składa do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania wniosek o udzielenie wsparcia finansowego, który zawiera:

- 1) liczbę szkół za granicą wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 2) zwięzły opis aktualnego wyposażenia bibliotek szkół za granicą wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) opis planowanych przez szkoły za granicą działań, które promują i wspierają rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży;
- 4) opis planowanych przez szkoły za granicą działań, które wskazują na współdziałanie w środowisku lokalnym;
- 5) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek, w tym ich wysyłkę, wraz z informacją, czy w odniesieniu do danej szkoły za granicą wniosek jest składany ponownie.

3. Do dnia 20 listopada roku poprzedzającego przyznanie wsparcia finansowego z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego organ prowadzący szkołę lub bibliotekę pedagogiczną, o którym mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3, występuje do wojewody.

4. Wniosek organu prowadzącego szkołę lub bibliotekę pedagogiczną do wojewody zawiera:

- 1) nazwę i adres organu prowadzącego szkołę lub bibliotekę pedagogiczną;
- 2) liczbę szkół lub bibliotek pedagogicznych wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) numery REGON szkół lub bibliotek pedagogicznych wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 4) zwięzły opis aktualnego wyposażenia bibliotek szkół lub bibliotek pedagogicznych wnioskujących o udzielenie wsparcia finansowego;
- 5) opis planowanych przez szkoły lub biblioteki pedagogiczne działań, które promują i wspierają rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży;
- 6) opis planowanych przez szkoły lub biblioteki pedagogiczne działań, które wskazują na współdziałanie w środowisku lokalnym, w tym z biblioteką publiczną;
- 7) wnioskowaną, łączną kwotę wsparcia finansowego na zakup książek, wraz z informacją, czy w odniesieniu do danej szkoły lub biblioteki pedagogicznej wniosek jest składany ponownie;
- 8) informację o finansowym wkładzie własnym.

5. Do dnia 15 grudnia roku poprzedzającego przyznanie wsparcia finansowego wojewoda oraz ministrowie, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4, przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zbiorczą informację o wysokości wnioskowanych kwot wsparcia finansowego, o których mowa odpowiednio w ust. 1 pkt 1 lit. d lub ust. 4 pkt 7, a w przypadku nieuwzględnienia w latach poprzednich wniosków organów prowadzących w odniesieniu do poszczególnych szkół lub bibliotek pedagogicznych – także ze wskazaniem ponownie wnioskowanych kwot wsparcia finansowego.

§ 8. 1. Wnioski o udzielenie wsparcia finansowego oceniają zespoły powołane odpowiednio przez wojewodę lub ministrów, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4, w terminie 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok, w którym ma być przyznane wsparcie finansowe.

2. Zespół składa się co najmniej z czterech osób, w tym co najmniej jednego przedstawiciela:

- 1) w przypadku zespołu powołanego przez wojewodę – kuratora oświaty;
- 2) w przypadku zespołu powołanego przez ministrów, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4 – organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 3) w przypadku zespołu powołanego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania – Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

3. Wojewoda i ministrowie, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4, zapewniają warunki pracy zespołu.

§ 9. 1. Zespół, o którym mowa w § 8, dokonuje oceny wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, uwzględniając:

- 1) aktualny stan wyposażenia bibliotek szkolnych, bibliotek szkół za granicą lub bibliotek pedagogicznych;
- 2) zgodność z celami Programu planowanych przez szkoły, szkoły za granicą lub biblioteki pedagogiczne działań, które promują i wspierają rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży;
- 3) zakres planowanych przez szkoły lub biblioteki pedagogiczne działań w obszarze współpracy ze środowiskiem lokalnym, w tym z biblioteką publiczną, a w przypadku szkół za granicą – zakres planowanych przez te szkoły działań w obszarze współpracy ze środowiskiem lokalnym.

2. Ocenie nie podlegają wnioski niepełne lub złożone po terminie.

§ 10. 1. Z przeprowadzonej oceny wniosków zespół sporządza protokół i przedkłada go odpowiednio wojewodzie lub ministrom, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4.

2. Protokół zawiera:

- 1) wykaz szkół, szkół za granicą lub bibliotek pedagogicznych, którym proponuje się udzielić wsparcia finansowego, w tym szkół, szkół za granicą lub bibliotek pedagogicznych, których dotyczyły wnioski złożone ponownie zgodnie z § 2 ust. 4, wraz z wnioskowanymi kwotami wsparcia finansowego, o których mowa odpowiednio w § 7 ust. 1 pkt 1 lit. d albo ust. 2 pkt 5;
- 2) wykaz szkół, szkół za granicą lub bibliotek pedagogicznych, których wnioski nie podlegały ocenie ze względów, o których mowa w § 9 ust. 2;
- 3) wykaz szkół, szkół za granicą lub bibliotek pedagogicznych, których wnioski nie zostały uwzględnione, wraz ze zwięzłą informacją o przyczynie nieudzielenia wsparcia finansowego.

§ 11. 1. Wojewoda, na podstawie oceny, o której mowa w § 9 ust. 1, w ramach kwoty środków budżetu państwa przypadających na dane województwo, o której mowa w § 6 ust. 1, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego organom prowadzącym szkoły lub biblioteki pedagogiczne, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3.

2. Jeżeli po przekazaniu wsparcia finansowego, o którym mowa w § 13 ust. 1, w budżecie wojewody pozostają niewykorzystane środki na wsparcie finansowe na dany rok, wojewoda na podstawie oceny, o której mowa w § 9 ust. 1, oraz z zachowaniem kolejności podziału środków budżetu państwa, o której mowa w § 6 ust. 1, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego organom prowadzącym szkoły lub biblioteki pedagogiczne w odniesieniu do szkół lub bibliotek pedagogicznych, o których mowa w § 10 ust. 2 pkt 3.

3. Wojewoda podaje do publicznej wiadomości na swojej stronie internetowej listę organów prowadzących szkoły lub biblioteki pedagogiczne, którym zostało udzielone wsparcie finansowe, wraz z podaniem wysokości kwot tego wsparcia.

4. Jeżeli po podaniu do publicznej wiadomości listy, o której mowa w ust. 3, organ prowadzący szkoły lub biblioteki pedagogiczne podejmie decyzję o rezygnacji z realizacji Programu, pisemnie zawiadamia o tym wojewodę.

5. Środki finansowe, które pozostały w budżecie wojewody w wyniku rezygnacji, o której mowa w ust. 4, mogą zostać przyznane przez wojewodę, na podstawie oceny, o której mowa w § 9 ust. 1, oraz z zachowaniem kolejności podziału środków budżetu państwa, o której mowa w § 6 ust. 1, organom prowadzącym szkoły lub biblioteki pedagogiczne w odniesieniu do szkół lub bibliotek pedagogicznych, o których mowa w § 10 ust. 2 pkt 3.

6. Jeżeli po przekazaniu wsparcia finansowego, o którym mowa w § 13 ust. 1, uwzględniając przypadki, o których mowa w ust. 2 i 5, w budżecie wojewody pozostają niewykorzystane środki, wojewoda może ogłosić dodatkowy nabór wniosków, określając terminy ich składania przez organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne oraz terminy rozpatrywania tych wniosków.

7. Organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne, które otrzymały dotację od wojewody, podają do publicznej wiadomości na swoich stronach internetowych listę szkół lub bibliotek pedagogicznych, którym zostało udzielone wsparcie finansowe, wraz z podaniem wysokości kwot tego wsparcia.

§ 12. 1. Ministrowie, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4, na podstawie oceny, o której mowa w § 9 ust. 1, w ramach kwoty środków z budżetu państwa przypadających danemu ministrowi, o której mowa w § 6 ust. 1, podejmują decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego szkołom, dla których są organem prowadzącym.

2. Ministrowie, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4, podają do publicznej wiadomości na swoich stronach internetowych listę szkół, którym zostało udzielone wsparcie finansowe, wraz z podaniem wysokości kwot tego wsparcia.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na podstawie oceny, o której mowa w § 9 ust. 1, w ramach kwoty środków z budżetu państwa przypadających temu ministrowi, o której mowa w § 6 ust. 1, podejmuje decyzję o udzieleniu wsparcia finansowego szkołom za granicą oraz informuje, za pośrednictwem dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, szkoły za granicą o wysokości kwot tego wsparcia.

4. Przepisy § 11 ust. 2, 5 i 6 stosuje się odpowiednio do ministrów, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4.

5. Przepis § 11 ust. 4 stosuje się odpowiednio do szkół, których organem prowadzącym są ministrowie, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4, oraz dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

§ 13. 1. Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym szkoły lub biblioteki pedagogiczne, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3, środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego na zakup książek następuje na podstawie umowy zawartej między wojewodą a organem prowadzącym szkołę lub bibliotekę pedagogiczną, zgodnie z art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.²⁾).

2. Zawarcie umowy, o której mowa w ust. 1, powinno nastąpić niezwłocznie po zwiększeniu budżetu wojewodów przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych.

3. Przekazanie przez wojewodę organom prowadzącym szkoły lub biblioteki pedagogiczne środków budżetu państwa w ramach wsparcia finansowego następuje w terminie 14 dni od dnia zawarcia umowy, o której mowa w ust. 1.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 938 i 1646, z 2014 r. poz. 379, 911, 1146, 1626 i 1877 oraz z 2015 r. poz. 238, 532, 1045, 1117, 1130, 1189, 1190, 1269, 1358 i 1513.

4. Ministrowie, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4, przekazują szkołom, dla których są organem prowadzącym, środki otrzymane w formie dofinansowania na zakup książek, w terminach uzgodnionych z tymi szkołami.

5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje dyrektorowi Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą środki w formie dofinansowania na zakup książek dla szkół za granicą, w terminach uzgodnionych z tym dyrektorem.

6. W ramach środków, o których mowa w ust. 5, dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą pokrywa koszty związane z wysyłką zakupionych książek.

§ 14. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może występować do organów prowadzących szkoły lub biblioteki pedagogiczne i szkół lub bibliotek pedagogicznych, które otrzymały wsparcie finansowe w ramach Programu, o wypełnienie i przekazanie drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji Programu.

2. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą może występować do szkół za granicą o wypełnienie i przekazanie drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji Programu.

§ 15. 1. Rozliczenie środków budżetu państwa otrzymanych w ramach wsparcia finansowego przez organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3, następuje w terminie i w sposób określony w umowie, o której mowa w § 13 ust. 1, na podstawie przedłożonych wojewodzie dowodów poniesienia wydatków.

2. Organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3, w terminie do dnia 15 stycznia roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, przekazują wojewodzie sprawozdanie z realizacji Programu, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach Programu oraz informację o zrealizowanych działaniach, o których mowa odpowiednio w § 3 ust. 1 lub 3;
- 2) wnioski z realizacji Programu.

3. Wojewoda, w terminie do dnia 15 lutego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, dokonuje oceny efektów realizacji Programu na terenie województwa oraz przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z realizacji Programu, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach Programu na terenie województwa;

2) wnioski z realizacji Programu.

4. Ministrowie, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4, z wyjątkiem ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 15 lutego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, dokonują oceny efektów realizacji Programu w szkołach, dla których są organem prowadzącym, oraz przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z realizacji Programu, zawierające:

1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach Programu przez szkoły, dla których są organem prowadzącym, oraz informację o zrealizowanych działaniach, o których mowa w § 3 ust. 1;

2) wnioski z realizacji Programu.

5. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, w terminie do dnia 15 lutego roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, dokonuje oceny efektów realizacji Programu w szkołach za granicą oraz przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z realizacji Programu, zawierające:

1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach Programu oraz informację o zrealizowanych działaniach, o których mowa w § 3 ust. 2;

2) wnioski z realizacji Programu.

6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 15 marca roku następującego po roku otrzymania wsparcia finansowego, dokonuje analizy i oceny realizacji Programu i przedkłada ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego sprawozdanie w tej sprawie.

§ 16. W roku 2015:

1) wnioski, o których mowa w § 7 ust. 1 i 2, składa się do dnia 20 listopada;

2) wniosek, o którym mowa w § 7 ust. 3, składa się do dnia 15 grudnia;

3) przekazanie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania zbiorczej informacji zgodnie z § 7 ust. 5 następuje do dnia 31 grudnia.

§ 17. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

PREZES RADY MINISTRÓW

EWA KOPACZ

UZASADNIENIE

W związku z podjęciem w dniu 6 października 2015 r. przez Radę Ministrów na podstawie art. 136 ust. 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.) oraz art. 90u ust. 4 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) uchwały nr 180/2015 w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” w niniejszym rozporządzeniu określa się:

- 1) zakres i formę finansowego wspierania organów prowadzących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, a także szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, zwane dalej „szkołami za granicą”, oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, realizowanego w ramach Priorytetu 3 „Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych” „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, ustanowionego uchwałą nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, zwanego dalej „Programem”;
- 2) zakres informacji, jakie powinien zawierać wniosek o udzielenie wsparcia finansowego;
- 3) tryb oceny wniosków o udzielenie wsparcia finansowego;
- 4) sposób podziału środków budżetu państwa przyznanych na realizację Programu;
- 5) sposób monitorowania i oceny realizacji Programu.

Przedmiotowe rozporządzenie ma umożliwić wdrożenie oraz wykonanie działań przewidzianych w ramach Priorytetu 3 „Rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych” „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”.

Rozwiązania zawarte w przedmiotowym rozporządzeniu są skierowane do publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych dla

dzieci i młodzieży, publicznych i niepublicznych szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, zwanych dalej „szkołami” a także szkół za granicą działających w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz do publicznych i niepublicznych bibliotek pedagogicznych. Jednocześnie projektowane rozwiązania będą oddziaływać także na inne podmioty uczestniczące w realizacji Priorytetu 3, tj. wojewodów i organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne.

Rozporządzenie zakłada, że jednym z podstawowym narzędzi umożliwiającym realizowanie celów Priorytetu 3 będzie wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa udzielane organom prowadzącym szkoły, szkoły za granicą oraz biblioteki pedagogiczne z przeznaczeniem na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami). W ślad za otrzymanym wsparciem finansowym nakłada się na szkoły, szkoły za granicą oraz biblioteki pedagogiczne obowiązki dotyczące podjęcia szeregu inicjatyw promujących czytelnictwo wśród uczniów, które służyć będą rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz kompetencji czytania.

Tak ukształtowane wsparcie finansowe przyczyni się do upowszechnienia edukacji czytelniczej oraz wzrostu czytelnictwa wśród uczniów. Projektowane rozwiązania mają wspierać biblioteki szkolne, biblioteki szkół za granicą i biblioteki pedagogiczne w podejmowaniu działań służących rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz działań wspierających i promujących rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, a jednym z podstawowych środków do osiągnięcia tego celu jest udzielenie im wsparcia finansowego na zakup książek do bibliotek szkolnych, bibliotek szkół za granicą i bibliotek pedagogicznych.

Doposażenie bibliotek szkolnych w książki ułatwi także realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Poczytna książka będzie nie tylko wspierać kompetencje czytelnicze i wiedzę uczniów, ale może także stać się alternatywnym sposobem spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.

Doposażenie bibliotek pedagogicznych w książki, w tym w literaturę pedagogiczną i metodyczną, będzie stanowić pomoc dla nauczycieli w planowaniu i realizowaniu zadań związanych z kształtowaniem zainteresowań i postaw czytelniczych uczniów.

Dzięki zakupionym książkom biblioteka pedagogiczna będzie miała lepsze warunki realizowania zadań statutowych – wspomaganie szkół i placówek systemu oświaty oraz współpracy z tymi jednostkami.

Rozporządzenie w § 2 określa cel wsparcia finansowego przeznaczonego ze środków budżetu państwa, udzielanego w ramach *Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”* organom prowadzącym szkoły oraz biblioteki pedagogiczne, zakres wsparcia finansowego oraz organy prowadzące szkoły, szkoły za granicą oraz biblioteki pedagogiczne, które mogą skorzystać ze wsparcia finansowego. Wsparcie finansowe otrzymają organy prowadzące szkoły, szkoły za granicą oraz biblioteki pedagogiczne, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi, oraz właściwi ministrowie (minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, minister właściwy do spraw rolnictwa, minister właściwy do spraw ochrony środowiska, Minister Sprawiedliwości).

W § 3 rozporządzenia nałożono na organy prowadzące szkoły, szkoły za granicą oraz biblioteki pedagogiczne obowiązek zapewnienia, że szkoły, szkoły za granicą oraz biblioteki pedagogiczne, które uzyskały wsparcie finansowe, będą podejmowały określone działania promujące i wspierające rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, uwzględniając w szczególności potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Jednym z działań podejmowanych przez szkoły jest realizowanie projektów edukacyjnych rozumianych jako metoda edukacyjna, która może dotyczyć jednej lub kilku lekcji i może być wykorzystywana na każdym etapie edukacyjnym.

Warunkiem udzielenia wsparcia finansowego jest zapewnienie przez organy prowadzące szkoły oraz biblioteki pedagogiczne finansowego wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kosztów realizacji zadania. Ten warunek nie dotyczy właściwych ministrów (§ 4 ust. 3 rozporządzenia).

W § 5 rozporządzenia określono maksymalną wysokość wsparcia finansowego, jakie mogą uzyskać organy prowadzące szkoły, szkoły za granicą oraz biblioteki pedagogiczne. Zróżnicowanie wysokości kwot wsparcia finansowego wynika z liczby uczniów uprawnionych do korzystania z bibliotek.

Maksymalna wysokość wsparcia finansowego wynosi:

- 1) dla szkół i szkół za granicą, w których liczba uczniów wynosi do 70, z wyjątkiem szkolnych punktów konsultacyjnych – 2480 zł;
- 2) dla szkół i szkół za granicą, w których liczba uczniów wynosi od 71 do 170, z wyjątkiem szkolnych punktów konsultacyjnych – 4000 zł;
- 3) dla szkół i szkół za granicą w których liczba uczniów wynosi więcej niż 170, z wyjątkiem szkolnych punktów konsultacyjnych – 12 000 zł;
- 4) dla bibliotek pedagogicznych – 4600 zł;
- 5) dla szkolnych punktów konsultacyjnych, w których liczba uczniów wynosi:
 - a) do 70 – 1600zł;
 - b) od 71 do 170 – 2500 zł;
 - c) więcej niż 170 – 4500 zł.

W przypadku wsparcia udzielanego szkolnym punktom konsultacyjnym za granicą przewidziano niższe niż w przypadku szkół w kraju kwoty wsparcia finansowego. Szkolne punkty konsultacyjne umożliwiają dzieciom dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą, uczęszczającym do szkół działających w systemach oświaty innych krajów, uzupełnianie wykształcenia w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego, zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych w zakresie języka polskiego i wiedzy o Polsce.

Natomiast ze względu na fakt, że szkoły podstawowe, gimnazja i licea ogólnokształcące oraz zespoły tych szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej prowadzą kształcenie dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, wysokość wsparcia finansowego kierowanego do tych szkół jest taka sama jak w przypadku szkół w Polsce. W ramach przyznanego wsparcia finansowego kierowanego do szkół za granicą będą pokrywane nie tylko koszty zakupu książek, ale także koszty związane z ich wysyłką z Polski do kraju, w którym funkcjonują.

W § 6 rozporządzenia określa się sposób podziału środków budżetu państwa zaplanowanych na realizację Programu.

Zakres informacji, jakie powinien zawierać wniosek dyrektora szkoły, dyrektora biblioteki pedagogicznej i organu prowadzącego o udzielenie wsparcia finansowego, a także terminy składania wniosków, określa § 7 rozporządzenia, przy czym odrębnie określono zakres danych zawartych we wniosku składanym przez dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

Dyrektor szkoły oraz biblioteki pedagogicznej składa wniosek o udzielenie wsparcia finansowego do organu prowadzącego daną szkołę lub bibliotekę pedagogiczną, zaś dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą – do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

We wniosku o udzielenie wsparcia finansowego kierowanego przez organ prowadzący do wojewody określa się przede wszystkim wnioskowane kwoty wsparcia finansowego na zakup książek.

W § 7 ust. 5 rozporządzenia przewiduje się, że informację o wysokości wnioskowanych przez organy prowadzące kwot wsparcia finansowego wojewoda oraz właściwi ministrowie przekazują ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, uwzględniając kwoty ponownie wnioskowane.

Sposób i tryb oceny wniosków organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego określają § 8–10 rozporządzenia. Wnioski o udzielenie wsparcia finansowego ocenia zespół powołany przez wojewodę lub właściwych ministrów.

Z przeprowadzonej oceny wniosków zespół sporządza protokół i przedkłada go odpowiednio wojewodzie lub właściwym ministrom. Wojewoda oraz właściwi ministrowie, na podstawie dokonanej przez zespół oceny wniosków, podejmują decyzje o udzieleniu wsparcia finansowego, podając do publicznej wiadomości odpowiednio listę organów prowadzących szkoły lub biblioteki pedagogiczne lub listę szkół, którym udzielono wsparcia. W przypadku szkół za granicą informacji o udzieleniu wsparcia finansowego właściwy minister udziela za pośrednictwem Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą. Organy prowadzące, którym udzielono wsparcia, podają do publicznej wiadomości listę szkół lub bibliotek pedagogicznych objętych wsparciem.

Sposób, w jaki wojewodowie lub ministrowie przekazują w ramach wsparcia finansowego środki budżetu państwa odpowiednio organom prowadzącym lub prowadzonym przez siebie szkołom, określają § 11–13 rozporządzenia.

Tryb gromadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania informacji dotyczących realizacji Priorytetu 3, w tym w zakresie wywiązania się przez organ prowadzący z obowiązków wskazanych w § 3 ust. 1–3 rozporządzenia, określa § 14 rozporządzenia.

Terminy i sposób rozliczenia środków z budżetu państwa otrzymanych w ramach wsparcia finansowego oraz tryb i terminy składania sprawozdań z realizacji Priorytetu 3 przez organy prowadzące (w tym właściwych ministrów) określa § 15 rozporządzenia.

Konieczne jest, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia, ponieważ obowiązki związane z zapewnieniem skutecznej realizacji Priorytetu 3 nałożone w rozporządzeniu na określone organy wymagają podjęcia czynności przewidzianych rozporządzeniem już jesienią 2015 r. Potrzebny jest odpowiednio dłuższy czas, już w roku 2015, aby szkoły i biblioteki pedagogiczne mogły właściwie zaplanować działania i dobrze przygotować się do ich realizacji. Odpowiednio wczesne podjęcie działań pozwoli osiągnąć cele przewidziane w Programie.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. poz. 979). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Rozporządzenie nie jest sprzeczne z prawem Unii Europejskiej.

Tytuł projektu:

Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016–2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych

Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu

Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej

Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu

Alina Sarnecka, Zastępca Dyrektora Departamentu Jakości Edukacji w Ministerstwie Edukacji Narodowej

alina.sarnecka@men.gov.pl; tel. (22) 34 74 467

Data sporządzenia:

15.09.2015 r.

Źródło:

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego

Nr w Wykazie Prac Legislacyjnych i Programowych Rady Ministrów:

RD482

OCENA SKUTKÓW REGULACJI**1. Jaki problem jest rozwiązywany?**

Atrakcyjna i bogata oferta biblioteki szkolnej i biblioteki pedagogicznej może przyczynić się do zachowania (lub zwiększenia) poziomu czytelnictwa wśród uczniów. Dzieci, które czytają mało lub nie czytają wcale, mają ubogi zasób słownictwa, nie potrafią nazwać swoich uczuć, trudniej wchodzą w relacje z rówieśnikami, częściej sprawiają kłopoty wychowawcze, wynikające ze słabo rozwiniętej wyobraźni umożliwiającej obiektywne spojrzenie na zachowania własne i innych, w konsekwencji trudniej radzą sobie z obowiązkami szkolnymi, a także funkcjonowaniem w społeczności szkolnej.

Dlatego organy prowadzące szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, a także szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz biblioteki pedagogiczne otrzymają wsparcie finansowe w celu uatrakcyjnienia i zwiększenia księgozbiorów w szkołach i bibliotekach pedagogicznych, a przez to zwiększenia dostępu uczniów do wartościowych i atrakcyjnych dla nich książek

W związku z wymaganiami nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (która oprócz listy lektur obowiązkowych dla wszystkich uczniów wprowadza możliwość swobodnego wyboru lektury spoza tej listy) konieczne jest stałe poszerzanie oferty czytelniczej bibliotek szkolnych, które powinny stać się w większym niż dotychczas stopniu miejscem kształcenia w celu rozwijania zainteresowań i zdolności uczniów.

Biblioteka pedagogiczna powinna służyć większym wsparciem nauczycielom promującym czytelnictwo wśród uczniów i w tym celu konieczne jest rozszerzenie jej księgozbioru o pozycje będące przedmiotem zainteresowania nauczycieli.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Celem rozporządzenia jest określenie szczegółowych warunków, form i zakresu pomocy oraz trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” oraz zapewnienie jego skutecznego i efektywnego wdrażania, tak aby zostały osiągnięte cele przewidziane w „Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa”.

Rozwiązania zawarte w przedmiotowym rozporządzeniu są skierowane do publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, publicznych i niepublicznych szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne, a także szkół, zespołów szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej oraz do publicznych i niepublicznych bibliotek pedagogicznych. Jednocześnie projektowane rozwiązania będą oddziaływać także na inne podmioty uczestniczące w realizacji Priorytetu 3, tj. wojewodów i organy prowadzące szkoły lub biblioteki pedagogiczne.

Rozporządzenie zakłada, że podstawowym narzędziem interwencji będzie wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa udzielane organom prowadzącym szkoły, szkoły zespół szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej oraz biblioteki pedagogiczne.

Wsparcie finansowe umożliwi:

- 1) doposażenie bibliotek szkolnych w książki o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, co ułatwi realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz będzie miało wpływ na rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży;
- 2) doposażenie bibliotek pedagogicznych w pozycje będące przedmiotem zainteresowania nauczycieli;
- 3) zakup książek o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, co zapewni oddziaływanie na

- kompetencje dzieci i młodzieży oraz nauczycieli związane z edukacją czytelnictwem i medialną;
- 4) dokonanie przez szkoły (z udziałem uczniów i rodziców) wyboru książek o tematyce bliskiej współczesnym doświadczeniom uczniów, co wzmocni współdecydowanie w działaniach szkoły;
 - 5) wzmocnienie współpracy między bibliotekami szkolnymi i publicznymi oraz bibliotekami pedagogicznymi, co przyczyni się do lepszej realizacji zadań tych instytucji.

Efektom długofalowym i trwałym wynikającym z realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” ma być rozbudzenie i rozwinięcie u uczniów zainteresowania czytaniem, co zachęci ich do samodzielnej aktywności czytelnictwa nie tylko na kolejnych etapach edukacji, ale także w życiu dorosłym. Uczniowie będą sięgać po książki nie tylko z obowiązku czytania lektur, ale także dla przyjemności oraz w celu dotarcia do źródeł wiedzy i interesujących ich informacji. Nauczyciele otrzymają szerszy dostęp do pozycji książkowych, będących przedmiotem ich zainteresowania, w tym w zakresie metodyki nauczania.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Projektowany mechanizm interwencji jest dostosowany do specyficznych rozwiązań w zakresie polskiej oświaty. W niektórych krajach OECD/UE w ogóle nie funkcjonują biblioteki szkolne (Niemcy – słaba sieć, Finlandia, Holandia – brak, w Anglii – nie są obowiązkowe w szkołach).

W krajach na wschód od Polski (Białoruś, Federacja Rosyjska, Ukraina) biblioteki są wyłącznie miejscem wypożyczania książek (głównie lektur obowiązkowych) i nie prowadzą żadnych innych działań ani na rzecz uczniów, ani społeczności lokalnej.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Małe szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży (do 70 uczniów)	4927	System Informacji Oświatowej (SIO) stan na 30 IX 2014 r.	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnienie księgozbiorów, – nawiązanie współpracy z bibliotekami publicznymi lub pedagogicznymi, – podjęcie działań promujących rozwój czytelnictwa wśród uczniów
Średniej wielkości szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży (od 71 do 170 uczniów)	5341	SIO, stan na 30 IX 2014 r.	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnienie księgozbiorów, – nawiązanie współpracy z bibliotekami publicznymi lub pedagogicznymi, – podjęcie działań promujących rozwój czytelnictwa wśród uczniów
Duże szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży (od 171 uczniów)	9578	SIO, stan na 30 IX 2014 r.	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnienie księgozbiorów, – nawiązanie współpracy z bibliotekami publicznymi lub pedagogicznymi, – podjęcie działań promujących rozwój czytelnictwa wśród uczniów
Szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej	68	SIO, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, stan na 30 IX 2014 r.	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnienie księgozbiorów, – podjęcie działań promujących rozwój czytelnictwa wśród uczniów
Biblioteki pedagogiczne	275	SIO, stan na 30 IX 2014 r.	<ul style="list-style-type: none"> – uzupełnienie księgozbiorów, – nawiązanie współpracy z bibliotekami publicznymi lub szkołami, – wspomaganie bibliotek szkolnych i nauczycieli w kształtowaniu postaw czytelniczych u dzieci i młodzieży

5. Informacja na temat zakresu, czasu trwania i podsumowania wyników konsultacji

Projekt został przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 167, z późn. zm.) oraz partnerów społecznych, tj. przez:

1. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
2. Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
3. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
4. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
5. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
6. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
7. Business Centre Club – Związek Pracodawców;
8. Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
9. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
10. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
11. Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
12. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
13. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
14. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
15. Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
16. Radę Działalności Pożytku Publicznego;
17. Polską Izbę Książki;
18. Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich;
19. Stowarzyszenie Księgarzy Polskich.

Projekt rozporządzenia został także przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich oraz w trybie obiegowym – przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Zgodnie ze stanowiskiem Zespołu do spraw Edukacji, Kultury i Sportu KWRiST przyjętym w trybie obiegowym w dniu 8 września 2015 r. projekt rozporządzenia został uzgodniony (opinia Zespołu jest wiążąca).

Podsumowanie wyników konsultacji zostało przedstawione w raporcie z konsultacji.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2015 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)	
Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem	0	36,805	36,805	36,805	36,805	36,805							184,027
budżet państwa	0	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000							150,000
JST (wkład własny)	0	6,799	6,799	6,799	6,799	6,799							33,998
pozostałe jednostki (uczelnie publiczne)	0	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006							0,029
Saldo ogółem	0	-36,805	-36,805	-36,805	-36,805	-36,805							-184,027
budżet państwa	0	-30,000	-30,000	-30,000	-30,000	-30,000							-150,000
JST	0	-6,799	-6,799	-6,799	-6,799	-6,799							-33,998
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	-0,006	-0,006	-0,006	-0,006	-0,006							-0,029

Źródła finansowania	<p>Środki z części 83 – <i>Rezerwy celowe</i> budżetu państwa oraz wkład własny organów prowadzących szkoły (obowiązek zapewnienia wkładu własnego nie dotyczy ministrów prowadzących szkoły).</p> <p>Środki finansowe na realizację Programu pochodzą będą z oszczędności związanych z mniejszymi wydatkami przeznaczanymi na dotację przedszkolną (na zwiększanie dostępności wychowania przedszkolnego).</p>
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>Maksymalną wysokość wsparcia finansowego określono w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 4927 szkół małych (do 70 uczniów) – do 2480 zł; 2) 5341 szkół średnich (od 71 uczniów do 170 uczniów) – do 4000 zł; 3) 9578 szkół dużych (od 171 uczniów) – do 12 000 zł; 4) 275 bibliotek pedagogicznych – do 4600 zł; 5) dla szkolnych punktów konsultacyjnych, w których liczba uczniów wynosi: <ol style="list-style-type: none"> a) do 70 – 1600 zł, b) od 71 do 170 – 2500 zł, c) więcej niż 170 – 4500 zł. <p>Łączna kwota środków z rezerwy celowej budżetu państwa wynosi 150 mln zł.</p> <p>W ramach wkładu własnego uprawnionych organów prowadzących szkoły 37,196 mln zł (w tym 34,027 mln zł – wkład własny JST i uczelni publicznych).</p> <p>Dla szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego środki finansowe będą przekazywane w formie dotacji dla organów prowadzących szkoły.</p> <p>Właściwi ministrowie przekazują otrzymane w formie dofinansowania środki prowadzonym szkołom. W przypadku szkół za granicą minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje środki na zakup książek i ich wysyłkę dyrektorowi Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.</p> <p>Dane dotyczące liczby i wielkości szkół pozyskano z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej.</p>

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2015 r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	Organy prowadzące szkoły niebędące jst spoza sektora finansów publicznych ^{*)}		1,901	1,901	1,901	1,901		9,506
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	W ograniczonym zakresie mogą ulec zwiększeniu dochody wydawców oraz przedsiębiorców prowadzących księgarnie lub hurtownie sprzedaży książek.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Rozwój zainteresowań oraz kompetencji czytelniczych uczniów.						

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	<p>*¹⁾ Saldo wsparcia z budżetu państwa w wysokości 2,535 mln zł rocznie i wkładu własnego w wysokości 0,634 mln zł rocznie.</p> <p>Dane dotyczące liczby i wielkości szkół pozyskano z bazy danych Systemu Informacji Oświatowej</p>
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak
 nie
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów
 zmniejszenie liczby procedur
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów
 zwiększenie liczby procedur
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak
 nie
 nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Projektowana regulacja nie będzie miała bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

W ograniczonym zakresie mogą zwiększyć się dochody wydawców oraz przedsiębiorców prowadzących księgarnie lub hurtownie sprzedaży książek.

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne:

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

Bez wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Planowane wydanie rozporządzenia i poinformowanie o tym fakcie beneficjentów programu – III kw. 2015 r.

Przekazanie środków finansowych na zakupy do organów prowadzących – II kw. 2016 r. (i odpowiednio w kolejnych latach realizacji Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa).

Ostateczna data realizacji zakupów – 31 grudnia 2016 r. (i odpowiednio w kolejnych latach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”).

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Organy prowadzące szkoły, będące jednostkami samorządu terytorialnego, osobami prawnymi innymi niż jednostki samorządu terytorialnego lub osobami fizycznymi sporządzą i przedłożą wojewodzie sprawozdania dotyczące realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” w danym roku, zawierające:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach realizacji tego Priorytetu, z wyszczególnieniem poniesionych przez poszczególne organy prowadzące, oraz informację o zrealizowanych działaniach wspierających szkoły w realizacji tego Priorytetu (działań, które promują i wspierają rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży);
- 2) wnioski z realizacji Priorytetu 3.

Wojewoda dokona rocznej oceny efektów realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” na terenie danego województwa, sporządzi sprawozdanie w tej sprawie oraz przedłoży je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Sprawozdanie powinno zawierać:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w danym województwie w ramach tego Priorytetu;
- 2) wnioski z realizacji Priorytetu 3.

Ministrowie, będący organami prowadzącymi szkoły, dokonają rocznej oceny efektów realizacji Priorytetu 3 „Narodowego

Programu Rozwoju Czytelnictwa” w tych szkołach, sporządzą sprawozdania w tej sprawie oraz przedłożą je ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Sprawozdanie powinno zawierać:

- 1) zestawienie ilościowo-wartościowe wydatków dokonanych w ramach tego Priorytetu oraz informację o zrealizowanych działaniach wspierających szkoły w realizacji tego Priorytetu (działań, które promują i wspierają rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży);
- 2) wnioski z realizacji Priorytetu 3.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokona rocznej oceny efektów realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” i przedłoży ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego sprawozdanie w tej sprawie.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania będzie mógł występować do szkół i bibliotek pedagogicznych i organów prowadzących szkoły lub biblioteki pedagogiczne o wypełnienie i przekazanie drogą elektroniczną ankiet dotyczących realizacji Priorytetu 3.

Dla realizacji Priorytetu 3 przyjęto następujący miernik:

„Odsetek szkół, w których nastąpił wzrost wypożyczeń książek z biblioteki szkolnej”.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak.