

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE
PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY
W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM
dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów
w roku szkolnym 2015/2016**

REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Na podstawie art. 31 ust 1 pkt. 7, art. 44j i art. 44zx ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893, z późn. zm.) oraz § 30 pkt. 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiący załącznik do Zarządzenia Nr 40/2013 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

I. CELE KONKURSU

1. rozwijanie zainteresowań językiem francuskim, kulturą Francji i krajów frankofońskich;
2. rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
3. stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu;
4. pobudzanie twórczego myślenia;
5. promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół;
6. motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
7. integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się językiem francuskim.

II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego*, w części III dotyczącej języków obcych na III etapie edukacyjnym (P.P III.0 i III.1), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).

Zakres merytoryczny konkursu:

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w części dotyczącej przedmiotu język francuski na III etapie edukacyjnym (P.P III.0 i III.1), zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy

programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) oraz wiadomości i umiejętności, określone w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego oraz wskazane poniżej wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej.

ETAP I (szkolny)

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami będą zawierały zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, regiony Francji, DROM departamenty i regiony zamorskie oraz Paryż i jego zabytki) jak również test leksykalno-gramatyczny.

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- dom (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny);
- życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego);
- formy spędzania czasu wolnego, zainteresowania);
- czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- żywienie (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki,);
- ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
- pogoda;
- orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki);
- sport (np. popularne dyscypliny sportowe, imprezy sportowe);
- szkoła (np. przedmioty nauczania, zajęcia pozaszkolne).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche; le passé composé, l'impératif;
- przeczenie ne...pas; ne... plus, ne... rien;
- zdanie pytające z "est-ce que" i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- dopełnienie bliższe COD;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
- przyimki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY:

- informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, regiony Francji,
- DROM departamenty i regiony zamorskie;
- Paryż i jego zabytki.

ETAP II (rejonowy)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie na poziomie A1 i A2 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami zawierać będzie zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (dłuższa forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (symbole Francji, Frankofonia, gastronomia Francji, znane francuskie marki oraz czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej) oraz test leksykalno-gramatyczny.

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- praca (np. popularne zawody);
- zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
- podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, informacja turystyczna, zwiedzanie,
- plan miasta, hotel, zabytki, krajobrazy);
- moda, garderoba (np.: na różne okazje).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- czasy i tryby: le passé composé, l'imparfait; futur simple;
- tryb rozkazujący l'impératif; z zaimkami mocnymi;
- forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- zdania warunkowe: Si+ présent + impératif, Si+ présent + présent; Si+ présent + futur simple;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- COD, COI;
- zaimki względne: qui, que, où, dont;
- zaimek nieokreślony tout;
- wyrażenia ilościowe.

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści :

MATERIAŁ KULTUROWY

- symbole Francji;
- frankofonia;
- gastronomia Francji;

- znane francuskie marki ;
- czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej.

- oraz o wymagania szczegółowe (poziom III.1 podstawy programowej):

- człowiek – cechy charakteru ;
 - życie rodzinne i towarzyskie – święta i uroczystości;
 - żywienie – posiłki i ich przygotowywanie;
 - zakupy i usługi – reklama;
 - podróżowanie i turystyka – wycieczki;
 - zdrowie - higieniczny tryb życia;
 - nauka i technika – technologie informacyjno-komunikacyjne;
 - świat przyrody – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
 - uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;
 - uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi pisemnej;
 - uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: ogłoszenie, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, krótki list prywatny.
- Reagowanie pisemne:
- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
 - uczeń wyraża swoje opinie, intencje, preferencje i życzenia, pyta o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadza się, sprzeciwia się;
 - uczeń prosi o radę i udziela rady;
 - uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny;
 - uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.

ETAP III (wojewódzki)

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego oraz szeroką wiedzą w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie A2/B1 według wytycznych ESOKJ.

Część I – pisemna; czas trwania: 60 minut.

W części pisemnej sprawdzana będzie umiejętność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, rozwiązywania zadań sprawdzających znajomość gramatyki i słownictwa oraz wiedza realioznawcza o krajach francuskiego obszaru językowego (historia Francji:Od Galii do Królestw Franków). Pytania do części realioznawczej na etapie wojewódzkim będą zapisane w języku polskim.

Część II – ustna; czas trwania: 10 minut dla każdego uczestnika.

W części ustnej konkursu finalista będzie musiał wykazać się umiejętnością komunikacji w języku francuskim. (opis materiału ikonograficznego, odpowiedzi na pytania, dialog symulowane)

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY :

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- usługi (np. poczta, bank);
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- media (telewizja, prasa, Internet, telefon komórkowy);
- muzyka (instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze);

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- czasy i tryby : le passé récent, le plus-que-parfait;
- conditionnel présent;
- zdanie warunkowe Si+ imparfait +conditionnel présent;
- zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;
- zaimki osobowe + en, y i ich miejsce w zdaniu;
- zaimki względne proste;
- formy nieregularne rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników;
- formy nieregularne liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.

MATERIAŁ KULTUROWY:

- Historia Francji : Od Galii do Królestwa Franków.

Poszerzenie treści podstawy programowej III.0 dotyczy następujących treści:

MATERIAŁ KULTUROWY:

- Historia Francji : Od Galii do Królestwa Franków.

oraz o wymagania szczegółowe (poziom III.1 podstawy programowej):

Reagowanie ustne:

- Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę.
- Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie.
- Uczeń prosi o radę i udziela rady.
- Uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny.

III. LITERATURA DLA UCZNIĄ i inne źródła informacji:

NA ETAPIE SZKOLNYM:

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.

5. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8 – 43).
6. „Puzzle – ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-31).

NA ETAPIE REJONOWYM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8 – 43).
6. „Puzzle – ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-31).
7. „Clé pour la France en 80 icônes culturelles” – D. Meyer, Wydawnictwo Hachette FLE, 2010.

NA ETAPIE WOJEWÓDZIM :

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w gimnazjum.
2. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
3. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2008.
4. „Język francuski – zbiór ćwiczeń dla gimnazjalistów. Nowy egzamin od 2012” – Z. Lis, M. Matuszek, Wydawnictwo NOWELA, 2011.
5. „Dzieje kultury francuskiej” – J. Kowalski, A. i M. Loba, J. Prokop, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 (str. 19 - 71).

IV.UCZESTNICZY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:

Przyborami do pisania: pióro lub długopis. **Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.** Organizatorzy poszczególnych etapów nie ponoszą odpowiedzialności za przyniesiony i zostawiony w szatni sprzęt telekomunikacyjny.

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Francuskiego:

Anna Koziołkiewicz, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy
tel. 52 34 97 603, e-mail: akoziolkiewicz@bydgoszcz.uw.gov.pl

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Francuskiego:
Aleksandra Jaskólska

Koordynator konkursów przedmiotowych:
Emilia Balana- Mroczkowska, wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy
tel. 52 34 97 622, e-mail: emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl

Załącznik nr 1 i Załącznik nr 2 do Regulaminu szczegółowego poniżej

**Załącznik nr 1
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego z Języka
Francuskiego**

Obszary działania rejonowych komisji konkursu z Języka Francuskiego

Nazwa komisji i zasięg terytorialny	Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)	Nazwisko i imię przewodniczącego
Komisja rejonowa nr 1 • Bydgoszcz wszystkie dzielnice, Powiaty: • tucholski, • sępoleński, • bydgoski ziemski, • żniński, • nakielski, • świecki, • mogileński	ZSO nr 2 (II LO/Gimn. nr 46) ul. Nowodworska 13, 85-120 Bydgoszcz	Alicja Wojciechowska awojciechowska4@gmail.com
Komisja rejonowa nr 2 • Toruń wszystkie dzielnice, Powiaty: • toruński, • golubsko –dobrzyński, • chełmiński, • grudziądzki, • wąbrzeski, • brodnicki, • aleksandrowski, • włocławski, • radziejowski, • lipnowski, • rypiński • inowrocławski	Gimnazjum nr 3 ul. Żwirki i Wigury 49 87-100 Toruń	Marta Samolej- Chmielewska tel. 601 679 572 samolej@gmail.com

UWAGA!

W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.

**Załącznik nr 2
do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu
Przedmiotowego
z Języka Francuskiego**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Francuskiego**

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	7.10.2015 r. (środa)	12:00	szkoła uczestnika
etap II - rejonowy	23.11.2015 r. (poniedziałek)	14:00	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III - wojewódzki	14.01.2016 r. (czwartek)	10:00	ZSO Nr 2 w Bydgoszczy ul. Nowodworska 13 85-120 Bydgoszcz