

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
etap wojewódzki, 7 luty 2015 roku**

Klucz odpowiedzi i schemat punktowania

Zadania zamknięte

Numer zadania	11	12	15	16	20	23	24*	25	26	30
Poprawna odpowiedź	B	D	A	C	D	C	A,D	B	C	B
Liczba punktów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

*punkt przyznajemy za wybranie dwóch poprawnych odpowiedzi

Zadania otwarte

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i kryteria punktowania	Liczba punktów															
1.	<p>I. Zbudowanie pytań na temat (pytania powinny dotyczyć książki) 0 - 1 II. Poprawność pytań (językowa, ortograficzna i interpunkcyjna) 0 – 1 III. Oryginalność pytań (unikanie powtórzeń, odniesienie do wartości, wymowy utworu, itp.) 0 - 1</p> <p><i>przykładowe pytania: Skąd czerpała Pani pomysły do swoich opowiadań? Jakie cechy charakteru pisarza uważa Pani za najważniejsze w tworzeniu literatury o życiu nastolatków? Co jest najważniejsze w pisaniu książek dla młodzieży? Dlaczego pisze Pani książki dla młodzieży? Itp.</i></p>	3															
2.	<p>0 – 1 sformułowanie 2 wskazówek dla nastolatków wynikających z treści lektur <i>np. Zawsze warto rozmawiać, by wyjaśnić trudne sprawy lub coś, co nas niepokoi. Trzeba wierzyć w siebie. W życiu dobrze mieć przyjaciół. Nie można robić czegoś wbrew sobie.</i></p>	1															
3.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Cytat</td> <td>F lub O</td> </tr> <tr> <td>„Mama i ojciec Bena są wielbicielami tańca towarzyskiego i programu telewizyjnego <i>Taniec najstawniejszych sław</i>.”</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>„Dojrzałe kasztany mówią nam, że przyszła jesień. A te zielone gwarantują mądrą, czytelniczą przygodę.”</td> <td>O</td> </tr> <tr> <td>„Niesamowita pełna przygód i czarów książka!”</td> <td>O</td> </tr> <tr> <td>„Książka stanowi kontynuację <i>Ojczyzny Polsczyzny dla uczniów</i>.”</td> <td>F</td> </tr> </table>	Cytat	F lub O	„Mama i ojciec Bena są wielbicielami tańca towarzyskiego i programu telewizyjnego <i>Taniec najstawniejszych sław</i> .”	F	„Dojrzałe kasztany mówią nam, że przyszła jesień. A te zielone gwarantują mądrą, czytelniczą przygodę.”	O	„Niesamowita pełna przygód i czarów książka!”	O	„Książka stanowi kontynuację <i>Ojczyzny Polsczyzny dla uczniów</i> .”	F	1					
Cytat	F lub O																
„Mama i ojciec Bena są wielbicielami tańca towarzyskiego i programu telewizyjnego <i>Taniec najstawniejszych sław</i> .”	F																
„Dojrzałe kasztany mówią nam, że przyszła jesień. A te zielone gwarantują mądrą, czytelniczą przygodę.”	O																
„Niesamowita pełna przygód i czarów książka!”	O																
„Książka stanowi kontynuację <i>Ojczyzny Polsczyzny dla uczniów</i> .”	F																
4.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Informacje o bohaterze</td> <td>Imię bohatera</td> <td>Tytuł książki</td> </tr> <tr> <td>Prowadziła własny blog, podpisując się <i>zamknięta</i>, przeprowadziła się ze wsi do miasta.</td> <td>Iga</td> <td>„Sezon na zielone kasztany”</td> </tr> <tr> <td>Potrafi zonglować kilkunastoma piłeczkami, opiekuje się Gwinem.</td> <td>Smolipaluch</td> <td>„Atramentowe serce”</td> </tr> <tr> <td>Pracował jako ochroniarz w markecie, bardzo lubił taniec towarzyski.</td> <td>tata Bena</td> <td>„Babcia Rabuś”</td> </tr> <tr> <td>Przybył z gór Tapo, jego przeszłość owiana jest tajemnicą.</td> <td>Wił</td> <td>„Opowieść pod strasznym tytułem”</td> </tr> </table>	Informacje o bohaterze	Imię bohatera	Tytuł książki	Prowadziła własny blog, podpisując się <i>zamknięta</i> , przeprowadziła się ze wsi do miasta.	Iga	„Sezon na zielone kasztany”	Potrafi zonglować kilkunastoma piłeczkami, opiekuje się Gwinem.	Smolipaluch	„Atramentowe serce”	Pracował jako ochroniarz w markecie, bardzo lubił taniec towarzyski.	tata Bena	„Babcia Rabuś”	Przybył z gór Tapo, jego przeszłość owiana jest tajemnicą.	Wił	„Opowieść pod strasznym tytułem”	5
Informacje o bohaterze	Imię bohatera	Tytuł książki															
Prowadziła własny blog, podpisując się <i>zamknięta</i> , przeprowadziła się ze wsi do miasta.	Iga	„Sezon na zielone kasztany”															
Potrafi zonglować kilkunastoma piłeczkami, opiekuje się Gwinem.	Smolipaluch	„Atramentowe serce”															
Pracował jako ochroniarz w markecie, bardzo lubił taniec towarzyski.	tata Bena	„Babcia Rabuś”															
Przybył z gór Tapo, jego przeszłość owiana jest tajemnicą.	Wił	„Opowieść pod strasznym tytułem”															

	Obliczył, że na skopanie ogródka potrzeba tyle samo energii, co na kopanie piłki.	dziadek Lesawik	„Opowieść pod strasznym tytułem”	
5.	<p>0 – 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi uwzględniającej 3 wyjaśnienia</p> <ul style="list-style-type: none"> o w zestawieniu uwzględniono wszystkie opowiadania, w odpowiedzi uczeń nie musi podawać imion bohaterów <ol style="list-style-type: none"> 1. Iga mieszka przy ul. Kasztanowej 2. ławka koło kasztanowca, jako miejsce spotkań bohaterów 3. w jednym z listów do nienarodzonej siostry pojawiło się zdanie <i>siedzisz sobie w brzuchu mamy jak mały zielony kasztan</i> 4. Paweł trzyma w kieszeni kasztan na szczęście 5. Robert zbiera z siostrą Basią kasztany na Święto Kasztana w przedszkolu 6. Lenka rysuje na lekcji drzewo kasztanowca, które rośnie przed domem dziadka (tytuł pracy plastycznej <i>Twój kawałek świata</i>) 7. ojciec bohatera wspomina kasztanowe włosy (błyszczące jak skórka kasztana) swojej żony, którą poznał na lodowisku 8. <i>castano chiaro</i> – jasnokasztanowy kolor włosów bohaterki, który chciała rozjaśnić dla jednego z chłopców 9. Olaf spacerował z dziewczyną Gosią, trzymając się za rękę, zbierali kasztany (obserwowani przez brata Olafa, Michała) 10. mama kupiła córce bluzkę, która pasuje do kasztanowych oczu bohaterki Olgi 11. Maniek spotyka się z dziewczyną na ławeczce wśród kasztanów 			1
6.	<p>I. Udzielenie poprawnej odpowiedzi 0 – 1</p> <p>II. Zbudowanie 2 zdań poprawnych pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym 0 – 1</p> <p>np. <i>Olaf przygotował dla brata Michała niespodziankę z okazji urodzin. Były to bilety na mecz Polska-Niemcy, o obejrzeniu tego meczu Michał marzył.</i></p>			2
7.	<p>0 – 1 uwzględnienie w odpowiedzi dwóch elementów (oceniaamy tylko treść):</p> <ul style="list-style-type: none"> o <i>Elinor przestaje być samotnikiem i zaprasza do zamieszkania z sobą nie tylko rodzinę, ale i fantastyczne postacie, które wyszły z książek.</i> o <i>Bohaterka nie zmienia się i pozostaje wielbicielką książek: lubi je czytać i je zbiera</i> 			1
8.	<p>0 – 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi</p> <p><i>Fenoglio napisał nowe zakończenie do swojej książki</i></p>			1
9.	<p>0 – 1 podanie dwóch cech tekstu, upodabniających go do baśni,</p> <ul style="list-style-type: none"> o <i>występowanie obok elementów realistycznych elementów fantastycznych (wróżki, ożywanie postaci z książek, itp.)</i> o <i>dobro zwycięża zło</i> 			1
10.	<p>0 – 1 udzielenie prawidłowej odpowiedzi (uczeń musi rozwinąć myśl, pisarz czarodziej – twórca niezwykłych światów)</p> <p>np. <i>Mo uważał, że pisarz snuje opowieści i jednocześnie stwarza jak czarodziej niezwykle światy, pełne istot niespotykanych w realnym świecie.</i></p>			1
13.	<p>0 – 1 ułożenie planu zdarzeń (musi zawierać wszystkie elementy, punkty mogą być sformułowane inaczej)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wypatrywanie wnuka przez okno.</i> 2. <i>Podwieczorek- zupa kapuściana.</i> 3. <i>Gra w scrabble.</i> 4. <i>Rozmowa o szkole.</i> 5. <i>Ciasto kapuściane lub kapuściany mus na deser.</i> 6. <i>Cisza nocna o 8.00.</i> 			2

	0 – 1 zastosowanie równoważników zdania poprawnych pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.																									
14.	<table border="1"> <tr> <td>inf.</td> <td>ściągnął stronę internetową nt. Klejnotów Koronnych;</td> </tr> <tr> <td>historia</td> <td>zapytał o londyńską Tower i miejsce, w którym trzymane są Klejnoty Koronne;</td> </tr> <tr> <td>geografia</td> <td>na mapie Wysp Brytyjskich ustalił położenie Tower względem rzeki;</td> </tr> <tr> <td>wf</td> <td>zrobił dodatkową serię pompek, by wzmocnić mięśnie ramion;</td> </tr> <tr> <td>matematyka</td> <td>obliczył, ile paczek cukierków można kupić za 5 mld funtów (wartość Klejnotów Koronnych);</td> </tr> <tr> <td>języki obce</td> <td>nauczył się mówić po francusku, angielsku i niemiecku, że nic nie wie o kradzieży klejnotów, bo jest tylko biednym chłopcem z francuskiej/angielskiej/niemieckiej wioski;</td> </tr> <tr> <td>fizyka</td> <td>zdobył wiedzę nt. rozbijania kuloodpornych szyb;</td> </tr> <tr> <td>plastyka</td> <td>wykonał z zapalek makietę Tower of London.</td> </tr> </table>	inf.	ściągnął stronę internetową nt. Klejnotów Koronnych;	historia	zapytał o londyńską Tower i miejsce, w którym trzymane są Klejnoty Koronne;	geografia	na mapie Wysp Brytyjskich ustalił położenie Tower względem rzeki;	wf	zrobił dodatkową serię pompek, by wzmocnić mięśnie ramion;	matematyka	obliczył, ile paczek cukierków można kupić za 5 mld funtów (wartość Klejnotów Koronnych);	języki obce	nauczył się mówić po francusku, angielsku i niemiecku, że nic nie wie o kradzieży klejnotów, bo jest tylko biednym chłopcem z francuskiej/angielskiej/niemieckiej wioski;	fizyka	zdobył wiedzę nt. rozbijania kuloodpornych szyb;	plastyka	wykonał z zapalek makietę Tower of London.	3								
inf.	ściągnął stronę internetową nt. Klejnotów Koronnych;																									
historia	zapytał o londyńską Tower i miejsce, w którym trzymane są Klejnoty Koronne;																									
geografia	na mapie Wysp Brytyjskich ustalił położenie Tower względem rzeki;																									
wf	zrobił dodatkową serię pompek, by wzmocnić mięśnie ramion;																									
matematyka	obliczył, ile paczek cukierków można kupić za 5 mld funtów (wartość Klejnotów Koronnych);																									
języki obce	nauczył się mówić po francusku, angielsku i niemiecku, że nic nie wie o kradzieży klejnotów, bo jest tylko biednym chłopcem z francuskiej/angielskiej/niemieckiej wioski;																									
fizyka	zdobył wiedzę nt. rozbijania kuloodpornych szyb;																									
plastyka	wykonał z zapalek makietę Tower of London.																									
17.	<ul style="list-style-type: none"> o np. Raj – sprzedawca, właściciel kiosku, odkładał dla Bena „Tygodnik Hydraulika”, potrafił każdemu poprawić humor, był pogodny i pełen życia, twierdził, że Babcia jest interesującą kobietą, miał dobre zdanie o Babci; o pan Parker – wścibski sąsiad, zorganizował Straż Sąsiedzka, emerytowany major, który szpieguje Babcie, bufon, wszystkich o wszystko podejrzewa, uparł się, by przyłapać Babcie na nagannym czynie, sprowadził policję do domu Babc 	1																								
18.	0 – 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi, zwrócenie uwagi na 2 zachowania rodziców (oceniaamy treść, nie poprawność) np. rodzice nie interesowali się synem, bardziej interesowali się oglądaniem ulubionego programu o tańcu niż synem, nie poświęcali synowi zbyt dużo czasu, nie akceptowali pasji hydraulicznego syna, byli zawiedzeni, że Ben nie lubi tańczyć	1																								
19.	0 – 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi nagłe pojawienie się trąby powietrznej	1																								
21.	0 -1 udzielenie poprawnej odpowiedzi W odpowiedzi muszą się znaleźć 2 informacje (forma dowolna, nie oceniamy poprawności): Marbaci zaczęli porywać dzieci, bo, jak głosiła przepowiednia, ich władzę miało pokonać dziecko.	1																								
22.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">WYPOWIEDŹ</th> <th>PRAWDA</th> <th>FAŁSZ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Opisane w tekście wydarzenia toczą się w parku.</td> <td></td> <td></td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>Tylko plonki przywędrowały wraz z trąbą powietrzną.</td> <td></td> <td></td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>Spośród wielu bohaterów Wił był największym łakomczuchem.</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eksperymenty dziadka Lesawika budziły zachwyty Mamuny.</td> <td></td> <td></td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>Latar, prześladowany przez czarnych rycerzy, marzył o założeniu rodziny.</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	WYPOWIEDŹ		PRAWDA	FAŁSZ	Opisane w tekście wydarzenia toczą się w parku.			*	Tylko plonki przywędrowały wraz z trąbą powietrzną.			*	Spośród wielu bohaterów Wił był największym łakomczuchem.	*			Eksperymenty dziadka Lesawika budziły zachwyty Mamuny.			*	Latar, prześladowany przez czarnych rycerzy, marzył o założeniu rodziny.	*			1
WYPOWIEDŹ		PRAWDA	FAŁSZ																							
Opisane w tekście wydarzenia toczą się w parku.			*																							
Tylko plonki przywędrowały wraz z trąbą powietrzną.			*																							
Spośród wielu bohaterów Wił był największym łakomczuchem.	*																									
Eksperymenty dziadka Lesawika budziły zachwyty Mamuny.			*																							
Latar, prześladowany przez czarnych rycerzy, marzył o założeniu rodziny.	*																									
27.	0 – 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi, punkt przyznajemy za poprawne podanie obu form <i>śmiał się, śmiali się (rodzaj dowolny – nie był określony w zadaniu)</i>	1																								
28.	0 -1 np. <i>Znak interpunkcyjny oddzielający, średniej mocy. (uczniowie mogą też pisać: silniejszy od przecinka, a słabszy od kropki)</i>	1																								
29.	0 – 1 podanie poprawnych 3 przymiotników np. <i>miły, grzeczny, przystojny, elegancki, ujmujący,</i>	1																								

31.	I. Realizacja tematu	1. Praca zgodna z tematem: fabuła służy ukazaniu prawdziwości stwierdzenia, że ludzie starzy nie są nudni 0 – 1. 2. Temat rozbudowany (<i>składa się na to relacja dotycząca przynajmniej 3 zdarzeń</i>) 0 -1	2	12
	II. Forma wypowiedzi	1.Redagowanie opowiadania: a. obecność narratora, konsekwentnie realizowana narracja 0 – 1, b. obecność w tekście elementów świata przedstawionego: określony czas, miejsce akcji, bohaterowie – w tekście <i>musi występować wnuk lub wnuczka</i> 0 – 1. 2. Wykorzystanie w tekście elementów opisu np. miejsca akcji 0 – 1. 3. Wykorzystanie w tekście elementów charakterystyki a. wskazywanie i nazwanie cech bohaterów przynajmniej 2 0 – 1, b. wyrażanie opinii o postaciach, dokonywanie ich oceny 0 – 1.	5	
	III. Kompozycja	Tekst jest spójny, logiczny. 0 - 1	1	
	IV. Poprawność językowa	Dopuszczalny 1 błąd	1	
	V. Poprawność ortograficzna	Dopuszczalny 1 błąd	1	
	VI. Poprawność interpunkcyjna	Dopuszczalny 1 błąd	1	
	VII. Zapis	Akapity (przynajmniej 3) i czytelny, estetyczny zapis	1	
<p>Za pracę nie na temat uczeń otrzymuje 0 pkt. Jeśli praca jest krótsza niż połowa wymaganej objętości (mniej niż 25 linijek) w kryteriach III – VII nie przyznaje się punktów.</p>				

Zadania zamknięte	Zadania otwarte	Zadanie rozszerzonej odpowiedzi	Suma
10	30	12	52

75 % to jest 39 punktów