

Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, Zespół Szkół nr 31 w Bydgoszczy  
Anna Borysiak, Małgorzata Sopór  
wizytator.annaborysiak@gmail.com , małgosiasopor@wp.pl

### PROBLEM, KTÓRY CHCIELIŚMY ROZWIĄZAĆ:

W związku ze zmianą formuły nadzoru pedagogicznego oraz niewystarczającą ofertą konferencji i warsztatów, których beneficjentami są dyrektorzy szkół specjalnych i integracyjnych, zaistniała potrzeba cyklicznych spotkań dyrektorów województwa kujawsko-pomorskiego oraz wizytatorów Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w celu przybliżenia specyfiki funkcjonowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole i w środowisku. Kolejnymi elementami, które wpłynęły na powołanie Forum były:

- \* potrzeba współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie dotyczącym funkcjonowania i rozwoju szkół specjalnych i integracyjnych oraz ich promocji w środowisku,
- \* chęć wdrażania nowoczesnych metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie,
- \* wymiana informacji na temat wychowania i współpracy z rodzicami uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.



### WNIOSKI:

- \* Kontynuacja spotkań i podjętych działań w ramach Forum.
- \* Prowadzenie selektywnego doboru narzędzi do prowadzenia ewaluacji, stosownie do możliwości intelektualnych uczniów szkół specjalnych i integracyjnych.
- \* Wdrażanie wniosków z przeprowadzonych badań.
- \* Współpraca w ramach forum jest korzystna dla wszystkich stron i powinna być potraktowana jako dobra praktyka.
- \* Zauważono celowość nawiązania współpracy członków Rad pedagogicznych poszczególnych placówek.
- \* Należy kontynuować integrację uczniów z poszczególnych placówek.

### POSTAWIONE CELE:

- \* Nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń dotyczących funkcjonowania i rozwoju szkół oraz wdrażania nowoczesnych metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie.
- \* Poznanie celowości procesu ewaluacji i jej przebiegu w szkołach specjalnych.
- \* Uaktualnianie wiedzy z zakresu przepisów prawa oświatowego ze szczególnym uwzględnieniem pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną.
- \* Przeprowadzenie badań dotyczących diagnozy obszaru - wychowanie i współpraca z rodzicami.

### EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ:

- \* Nawiązanie współpracy dyrektorów szkół specjalnych, integracyjnych i wizytatorów Kuratorium Oświaty.
- \* Opracowanie wniosków dotyczących prowadzenia ewaluacji zewnętrznej w szkołach specjalnych.
- \* Przygotowanie prezentacji dla członków rad pedagogicznych dotyczące zagadnień poruszanych podczas spotkań oraz zagadnień prawa oświatowego.
- \* Powstanie „zakładki” na stronie Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy pod nazwą „Uczeń niepełnosprawny w szkole”  
<http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl/main.php?menu=4&item=650>
- \* Przygotowanie oraz zamieszczenie na stronie Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy prezentacji „Uczeń niepełnosprawny w systemie edukacji”.
- \* Opracowanie narzędzi badawczych wykorzystywanych podczas ewaluacji wewnętrznej w szkołach.
- \* Prezentacja i porównanie wyników badań przeprowadzonych w szkołach, których dyrektorzy są członkami Forum.
- \* Nawiązanie nowych znajomości.

### REALIZOWANE DZIAŁANIA:

- \* Konferencja upowszechniająca „ROLA EWALUACJI W NOWOCZESNYM PRZYWÓDZTWIE EDUKACYJNYM” dla dyrektorów szkolnictwa specjalnego – 11 maja 2012 r., Zespół Szkół nr 31 Specjalnych w Bydgoszczy.
- \* WARSZTATY DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ MASOWYCH I SPECJALNYCH WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO „Badania własne nauczycieli jako element profesjonalizacji”- 27 maja 2013 r., Zespół Szkół nr 31 Specjalnych.
- \* WARSZTATY DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ MASOWYCH I SPECJALNYCH WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO „Badania własne nauczycieli jako element profesjonalizacji” – podsumowanie - 25 marca 2014 r., Zespół Szkół nr 8 w Bydgoszczy.
- \* Udział wizytatorów i dyrektorów uczestniczących w Forum w przedsięwzięciach organizowanych przez szkoły specjalne i integracyjne.
- \* Zaplanowano kolejne spotkanie w ramach Forum – temat w opracowaniu.