WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015
organizowany w województwie kujawsko-pomorskim

ETAP REJONOWY

KOD UCZNIA _____ **LICZBA PUNKTÓW _____/ 100**

I Przeczytaj uważnie poniższy tekst i wybierz właściwe, zgodne z jego treścią uzupełnienia podanych zdań, zakreślając literę A, B, C lub D. W każdym przypadku jest tylko jedno poprawne uzupełnienie. (9 punktów)

GEBOREN AM 24.12.: Vorteil oder Nachteil?

Als Kind bekam Kira morgens die Geburtstagsgeschenke und abends die Weihnachtsgeschenke. Der Tag begann mit einem schön gedeckten Frühstückstisch.
Vormittags kamen die Freunde zur Geburtstagsfeier. „Die anderen Mütter waren froh, dass sie ihre Kinder abgeben konnten“, erinnert sich Kira. Nachmittags folgten der Gang in die Kirche und die Bescherung am Weihnachtsbaum. Anschließend traf man beim Abendessen die Verwandten. „Ich war froh, wenn ich abends in meinem Bett lag, meine Ruhe hatte und mich endlich ausruhen konnte.“

Später, als Schülerin, hatte Kira in den Schulferien Geburtstag. „Das war ein großer Vorteil. Die meisten Freunde waren zu Hause. Ich konnte mit ihnen in den Geburtstag reinfeiern und am nächsten Tag ausschlafen. Wenn meine Mitschüler Geburtstag hatten, mussten sie ganz normal zur Schule gehen. Dort sang ihnen die ganze Klasse „Zum Geburtstag viel Glück“ vor und sie mussten alle anlächeln. Das fand ich idiotisch. Mir ist es erspart geblieben.“

Der 18. Geburtstag ist ein besonderes Ereignis: Man wird volljährig. Doch Kira hat den Tag in schlechter Erinnerung: „Ich habe mich schon beim Reinfeiern mit meinem damaligen Freund gestritten.“ Außerdem hatte sie seit Jahren keinen Kontakt mehr zum Vater gehabt. „Opa meinte: Ob der wohl daran denkt, dass seine Tochter 18 wird? Ich wollte nur, dass er anruft. Doch es kam nichts. Auf Weihnachten hatte ich darum auch keine Lust mehr.“

„Was Geschenke angeht, so meinen die meisten, man ist im Nachteil“, berichtet Kira. „Das finde ich nicht. Ich kann mir etwas Größeres wünschen – zum Geburtstag und zu Weihnachten.“ Andere haben es da schwerer: „Ein Freund hat Anfang Januar Geburtstag. Der hat erzählt, dass er zu Weihnachten wenig bekommt. Die Eltern sagen: Du hast ja bald Geburtstag.“ Von den Großeltern bekommt Kira jedes Jahr ein Paket. An den Geschenken darin steht auf kleinen Zetteln „Zum Geburtstag“ oder „Zu Weihnachten“. Von den meisten Geschenken weiß sie heute aber nicht mehr: Waren es Geburtstags- oder Weihnachtsgeschenke? Nur bei einer kleinen Stoffmaus ist sie sich sicher: „Die gab es von einer guten Freundin zum Geburtstag.“ Kira trägt das Tierchen noch heute am Schlüsselbund. Einen großen Wunsch hat sie jedes Jahr: „Ich wünsche mir, dass es mal schneit.“ Ihren letzten Geburtstag hat Kira bei ihrem Freund verbracht. Er hat etwas Leckeres gekocht, Kira hat ihren eigenen Geburtstagskuchen gebacken. Ein Adventskranz und Kerzen sorgten für weihnachtliche Stimmung. Was ist der größte Vorteil? Kira gibt die Antwort: „Meinen Geburtstag vergisst so schnell keiner!“

nach: Juma 2/ 2004

1. Kira erzählt von ihren
- A Feiertagen.
- B Erfolgen.
- C Bewerbungen.
- D Abenteuern.

2. Als Kind war Kira am Abend ihres Geburtstags
- A müde.
- B krank.
- C völlig zufrieden.
- D ausgeruht.

3. Dass sie ihren Geburtstag am 24.12., also während der Schulferien, hat,
- A macht sie traurig.
- B ist ungünstig.
- C ist für sie vorteilhaft.
- D ist ihr wirklich egal.

4. Kira fand die Geburtstagsfeiern in der Schule
- A prima
- B sinnvoll.
- C lustig.
- D dumm.

5. An ihrem 18. Geburtstag war sie
A glücklich.
B traurig.
C gelangweilt.
D lustig.

6. Opa und Oma
A laden sie zum Geburtstag ein.
B vergessen ihren Geburtstag.
C beschenken sie zum Geburtstag.
D verreisen an ihrem Geburtstag.

7. Sie weiß noch genau, von wem sie … bekommen hat.
A alle Geschenke
B eins der Geschenke
C manche Geschenke
D die einzelnen Geschenke

8. Kira wünscht sich jedes Jahr
A etwas Leckeres.
B Schnee.
C ein Tierchen.
D einen Besuch ihres Freundes.

9. Kira meint, dass ihr Geburtstag
A in Vergessenheit gerät.
B kräftig gefeiert wird.
C jedem gut in Erinnerung bleibt.
D nur im Freundeskreis gefeiert wird.

_____ / 9

II Uzupełnij luki tak, aby powstały logiczne i poprawne gramatycznie zdania. (22 punkty)

1. Es klingelt, _____ die Tür _____!
2. Meine Mutter arbeitet _____ 8 Uhr _____ 15 Uhr.
3. _____ so gut, und _____ mir die Zeitung! (sein, bringen)
4. Die Bank ist _____ _____ das Rathaus. (hoch)
5. Ich wasche mich _____. *(każdego dnia)*
6. Wir besuchen _____ _____. *(waszych dziadków)*
7. Der Tisch steht _____ _____ Ecke.
8. _____ fahren wir Ski. *(w zimie)*
9. Monika trinkt Kaffee _____ _____. *(bez cukru)*
10. Mein Vater ist _____ *(21 sierpnia)* geboren.
11. Hat Eva ein Auto? Ja, dort steht _____ Auto. *(jej)*
12. Du _____ mich _____. (besuchen - Futur I)
13. _____ _____ ich zur Post?

_____ / 22

III Zaznacz właściwą formę. (5 punktów)

1. Veronika legt sich *im* ● *ins* Bett.
2. Der Hund sitzt unter *dem* ● *den* Stuhl.
3. Die Kakteen stehen auf *das* ● *dem* Fensterbrett.
4. Willi hängt seine Jacke in *den* ● *dem* Kleiderschrank.
5. Der Junge steckt das Heft in *die* ● *der* Schublade.

_____ / 5

IV Wstaw rzeczowniki określające grupy podanych słów. (6 punktów)

1. Montag und Dienstag sind _____ .
2. Januar und Februar sind _____ .
3. Sommer und Frühling sind _____ .
4. Der Rhein und die Donau sind _____ .
5. Bäume und Blumen sind _____ .
6. Äpfel und Kirschen sind _____ . _____ / 6

V Zamień zaznaczone rzeczowniki na liczbę mnogą i napisz z nimi poprawnie resztę zdania. (6 punktów)

1. Der Schüler macht eine Hausaufgabe. _____
2. Der Schrank ist klein. _____
3. Das Mädchen kauft Blumen. _____
4. Die Oma hat ein Radio bekommen. _____
5. Vor dem Haus steht ein Fahrrad. _____
6. Ich nehme zur Schule ein Heft mit. _____

_____ / 6

VI Uzupełnij dialog podanymi pytaniami, wpisując właściwą literę. Dwa pytania nie pasują. (6 punktów)

A Triffst du dich am Wochenende mit deinen Freunden?
B Isst du viel?
C Interessierst du dich für Sport?
D Max, was machst du gewöhnlich am Wochenende?
E Und wie verbringt ihr den Sonntag?
F Was bedeutet für dich ‚lange schlafen'?
G Was machst du nicht gern?
H Wohin? _____ / 6

____ 1. Sehr viel. Vor allem, ich schlafe lange, und dann muss ich mit meinem Hund spazieren gehen.
____ 2. So bis 10 Uhr, aber nicht länger, denn am Samstag um 11 Uhr habe ich Judotraining.
____ 3. Na klar. Zweimal in der Woche schwimme ich und jeden Freitag spiele ich Fußball.
____ 4. Nicht jedes Wochenende. Nach dem Judotraining räume ich mein Zimmer auf und den ganzen Nachmittag verbringe ich mit meiner Familie. Wir arbeiten im Garten oder gehen aus.
____ 5. Meistens gehen wir zu unseren Großeltern oder Bekannten, manchmal ins Kino.
____ 6. Sehr aktiv. Meine ganze Familie ist sehr sportlich. Sonntags fahren wir Rad oder spielen Tennis. Es kommt drauf an, wie das Wetter ist. Dieses Wochenende möchten wir zum Beispiel unsere neuen Roller ausprobieren. Ich freue mich schon auf das Wochenende.

VII Zaznacz poprawną odpowiedź. (10 punktów)

1. Flaga niemiecka ma kolory:
   ❑ czerwony, złoty, biały ❑ czarny, czerwony, biały ❑ czarny, czerwony, złoty
2. Końcówka niemieckiego adresu internetowego to:
   ❑ .d ❑ .de ❑ .dt
3. W Szwajcarii obowiązują ... języki urzędowe.
   ❑ dwa ❑ trzy ❑ cztery
4. Na samochodowych tablicach rejestracyjnych Szwajcarii widnieją litery:
   ❑ CH ❑ SZ ❑ S
5. Niemcy mają dostęp do Morza Bałtyckiego i ...
   ❑ Czarnego ❑ Śródziemnego ❑ Północnego
6. Największe miasto portowe w Niemczech to ...
   ❑ Hamburg ❑ Kolonia ❑ Berlin
7. Flaga Austrii ma kolory:
   ❑ czerwony, biały, czerwony ❑ biały, czerwony, biały ❑ czerwony, biały
8. Stolicą Szwajcarii jest ...
   ❑ Zurych ❑ Bazylea ❑ Berno
9. Rzeką graniczną Polski z Niemcami jest ...
   ❑ Odra ❑ Warta ❑ Wisła
10. Flaga Szwajcarii to ...
   ❑ biały krzyż na czerwonym tle
   ❑ czerwony krzyż na białym tle
   ❑ biała gwiazda na czerwonym tle.

_____ / 10

VIII Napisz, co mają robić te osoby. Utwórz zdania w trybie rozkazującym. (10 punktów)

1. Herr Müller, heute ist es sehr kalt. (der Schal ● nehmen)

   _____

2. Hans, die Lektüre ist sehr interessant. (das Buch ● lesen)

   _____

3. Katrin, du bist zu laut. (leise – *II stopień* ● sprechen)

   _____

4. Peter und Eva, die Aufgabe ist für mich schwierig. (ich ● helfen)

   _____

5. Frau Novak, der Platz hier ist frei. (sich setzen)

   _____

_____ / 10

IX Co powiesz w tych sytuacjach? Sformułuj wypowiedź jednym zdaniem. (12 punktów)

1. Przeproś i poinformuj nauczyciela, że nie masz dzisiaj pracy domowej.

   _____

2. Poinformuj koleżankę, że wczoraj byłeś/ byłaś u dentysty.

   _____

3. Powiedz że jesteś głodny/ głodna i chciałbyś/ chciałabyś zjeść zupę pomidorową.

   _____

4. Zapytaj koleżankę z klasy czy test będziecie pisać w środę, czy w piątek.

_____

5. Poinformuj rodziców o otrzymanej ocenie niedostatecznej z matematyki.

_____

6. Zapytaj kolegę czy pójdzie dzisiaj z tobą do kina.

_____

_____ / 12

X Koleżanka z Niemiec zapytała Cię o Twoje hobby. Napisz do niej list. List powinien zawierać następujące elementy: zwrot grzecznościowy rozpoczynający list, wstęp, rozwinięcie - informacje, zakończenie, zwrot grzecznościowy kończący list. W liście uwzględnij następujące informacje:

- czym i od jak dawna się interesujesz,
- w jaki sposób odkryłeś/ -łaś swoją pasję i czy dzielisz ją z kimś z rodziny,
- jakich umiejętności i cech charakteru wymaga Twoje hobby,
- wymień po dwie zalety i wady tego typu zainteresowań.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ / 14