

**KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA POLSKIEGO ORGANIZOWANY PRZEZ
KUJAWSKO - POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015
etap rejonowy 13 XII 2014r.**

**Klucz odpowiedzi i schemat punktowania
Zadania zamknięte**

Numer zadania	2	4	7	8	12	13	16	17	20	23	24	25	27	28	30
Poprawna odpowiedź	B	D	A	C	D	B	B	A	D	C	A	D	B	B	C
Liczba punktów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Zadania otwarte

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i kryteria punktowania	Liczba punktów										
1.	0 -1 wybranie właściwego cytatu: "Zofia Amundsen wracała ze szkoły do domu" 0 - 1 cudzysłów	2										
3.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>List w skrzynce.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Rozmowa z Jorunn.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Przed lustrem.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><i>Kim jestem?</i></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Menażeria.</td> </tr> </table>	2	List w skrzynce.	1	Rozmowa z Jorunn.	5	Przed lustrem.	4	<i>Kim jestem?</i>	3	Menażeria.	1
2	List w skrzynce.											
1	Rozmowa z Jorunn.											
5	Przed lustrem.											
4	<i>Kim jestem?</i>											
3	Menażeria.											
5.	0-1 wybranie właściwego cytatu: „najgorsze ze wszystkiego były proste, gładkie włosy” 0 -1 cudzysłów	2										
6.	0 -1 udzielenie poprawnej odpowiedzi: <i>zwierzyniec</i>	1										
9.	0 -1 udzielenie poprawnej odpowiedzi: np. <i>Zofia cieszyła się z posiadania tylu zwierząt, ponieważ nie czuła się samotna, gdy rodziców często nie było w domu.</i>	1										
10.	0 - 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi: <i>List, który otrzymała Zofia, należy uznać za niezwykły, ponieważ był tajemniczy, nie miał nazwiska ani adresu nadawcy. Zawierał tylko jedno krótkie pytanie.</i> w odpowiedzi uczeń musi podać 2 cechy, ale nie musi budować zdania może wymienić te cechy listu, np. - nie było informacji o nadawcy, nie było na nim nawet znaczka, nie było podpisu, list zawiera tylko jedno pytanie,	1										

11.	0 - 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi, np. <i>Zofia zadała lustrzanemu odbiciu pytanie, ale nie wiedziała, kto je zadał – czy ona sama, czy też jej lustrzane odbicie. Zapędziła się w kozi róg, bo nie otrzymała żadnej odpowiedzi od lustrzanego odbicia. lub Zofia sama siebie postawiła w trudnej sytuacji</i> punktujemy każdą odpowiedź, z której wynika, że Zofia sama postawiła siebie w trudnej sytuacji zapędzić, zapędzać kogoś w kozi róg «wykazać bezwzględną przewagę nad kimś, postawić go w trudnej sytuacji» “Słownik frazeologiczny współczesnej polszczyzny” PWN 2002	1														
14.	0 - 1 udzielenie odpowiedzi, np. <i>Człowiek jest czymś więcej niż tylko maszyną,</i> 0 - 1 każde logiczne uzasadnienie uznajemy za poprawne: np. <i>Człowiek na pewno jest czymś więcej niż maszyną, ponieważ nie tylko wykonuje określone czynności. Człowiek jest w stanie przejawiać uczucia, tworzy sztukę, skomplikowane relacje społeczne. itd .</i> żeby uzyskać drugi punkt uczeń musi odpowiedź uzasadnić	2														
15.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>lp.</th> <th>P/F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	lp.	P/F	1.	F	2.	F	3.	P	4.	P	5.	P	6.	F	6
lp.	P/F															
1.	F															
2.	F															
3.	P															
4.	P															
5.	P															
6.	F															
18.	0 - 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi, np. <i>Pisarz cenił rady Janusza Zajdla, ponieważ Zajdel był dla niego autorytetem.</i> 0 - 1 zbudowanie poprawnego zdania złożonego podrzędnie	2														
19.	0 - 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi, np. <i>prawdomówność, szczerłość, prostolinijność, otwartość, wrażliwość, zaangażowanie emocjonalne, nieograniczone przez konwenanse wypowiedzianie ocen dotyczących tekstów,</i> uczeń musi nazwać dwie cechy, może je też opisać	1														
21.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>lp.</th> <th>F/O</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>O</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>O</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	lp.	F/O	1.	F	2.	O	3.	O	4.	F	4				
lp.	F/O															
1.	F															
2.	O															
3.	O															
4.	F															
22.	0 - 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi, np. <i>Czytelnik przeżywa przygody razem z bohaterami, niecierpliwi się, angażuje w wydarzenia.</i> 0 - 1 zbudowanie poprawnego zdania	2														
26.	0 - 1 udzielenie poprawnej odpowiedzi, np. <i>Jest optymistą, nie cofa się myślami w przeszłość, ważne dla niego jest to, co będzie w przyszłości, w którą patrzy z nadzieją</i> lub uczeń odwoła się do treści wiersza <i>W wierszu mówi się o jutrze, powtarza się słowa "Kocham jutro"</i> punktujemy każdą sensowną odpowiedź	1														
29.	0 -1 wybranie właściwego wersu, np. <i>"Niczego zmienić w tym nie mogę"</i> nie punktujemy w tym zadaniu interpunkcji	1														

zadania zamknięte	zadnia otwarte	zadanie rozszerzonej odpowiedzi	Suma
15	28	17	60

75 % to jest 45 pkt