

--

Kod ucznia

.....
Pieczęć Szkoły

VI WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

ROK SZKOLNY 2014/2015

ETAP SZKOLNY

Drogi Gimnazjalisto!

*Masz przed sobą arkusz zawierający **10** zadań. Sprawdź, czy arkusz jest kompletny – powinien zawierać 7 czytelnie powielonych stron. Do arkusza dołączona jest dwustronna karta odpowiedzi. Nanieś swój kod ucznia na arkusz oraz na kartę odpowiedzi. Uważnie czytaj zadania i stosuj się do podanych instrukcji. Odpowiedzi wpisuj używając czarnego lub niebieskiego długopisu bądź pióra. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędną odpowiedź i wyraźnie wpisz lub zaznacz poprawną. Na rozwiązanie testu masz **60 minut**. Pamiętaj! Sprawdzane będą jedynie odpowiedzi naniesione na kartę odpowiedzi.*

*Maksymalna liczba punktów, jaką można uzyskać w teście wynosi **60**. Test należy wypełniać samodzielnie, korzystanie z jakichkolwiek pomocy jest zabronione.*

Powodzenia!

Zadanie 1 (0-7 pkt)

Zapoznaj się z tekstem, a następnie zaznacz, które zdania są prawdziwe (VRAI), a które nie znajdują potwierdzenia w tekście (FAUX).

A l'école et au collège, la folie des marques: se < marquer> ou se démarquer?

Dès l'école élémentaire (certains disent même dès l'école maternelle!), les enfants sont très sensibles à l'influence des marques, surtout pour les vêtements ou les chaussures.

A chaque rentrée se joue la même scène dans tous les magasins. Par exemple, la mère propose d'acheter des baskets. Pour elle, il n'y pas de différence entre une paire et une autre. Pas de différence... sauf de prix puisqu'en effet, cela peut varier du simple au triple! Elle préfère le moins cher, naturellement. L'enfant se met à faire la tête, il désespère de lui faire comprendre qu'entre ces deux paires de baskets, c'est le jour et la nuit!

Les parents ne sont pas des monstres sans pitié. Ils comprennent que l'affaire est grave. Ils savent que les enfants et adolescents sont très sensibles à l'influence des marques et qu'ils détestent se démarquer des autres.

Souvent, les courses de rentrée sont une véritable épreuve de force dans laquelle les mères (les pères se tiennent prudemment en retrait) sortent presque toujours vaincues.

Alors, les parents se révoltent contre la tyrannie des marques. Ils tentent de s'organiser en clubs, en forums, en < cafés pédagogiques >.

D'après « Expression écrite niveau A2 » Clé International, 2006

		VRAI	FAUX
1.	Les élèves de l'école élémentaire préfèrent que leurs mères choisissent les chaussures pour eux.		
2.	Selon les enfants, toutes les paires de baskets sont les mêmes.		
3.	D'habitude, ce sont les pères qui font les courses de rentrée avec leurs enfants.		
4.	Pendant les vacances les mères achètent seules des baskets pour leurs enfants.		
5.	Les enfants préfèrent se différencier de leurs collègues.		
6.	Les mères veulent acheter des baskets pas cher.		
7.	Les parents disent non à la tyrannie des logos de grandes marques.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2 (0-8 pkt)

Oto opis dnia Pierre'a, który mieszka w Lille, ale pracuje w Brukseli. Przeczytaj fragmenty tekstów i uporządkuj je we właściwej kolejności. Wpisz właściwe literki do tabeli.

- A. Il arrive à Bruxelles à huit heures et demie et commence à travailler à neuf heures moins le quart: son bureau est à côté de la gare.
- B. Il se repose un peu, lit le journal, regarde la télé et téléphone à des amis. Et il s'endort vers onze heures.
- C. Pierre est informaticien: il habite à Lille mais il travaille à Bruxelles.
- D. A midi, il déjeune dans un restaurant ou dans un café. Et ensuite, il travaille de deux heures à cinq heures et demie.
- E. Alors le matin, il se lève très tôt, à six heures.
- F. A six heures moins le quart, il prend son train et arrive chez lui vers sept heures et quart, sept heures et demie.
- G. Après, il part à la gare et, du lundi au vendredi, il prend le train de sept heures dix-huit.
- H. Il fait d'abord sa toilette. Ensuite, il prend son petit déjeuner.

1	2	3	4	5	6	7	8

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3 (0-5 pkt)

Przeczytaj pytania (od 1 do 5) i zaproponowane odpowiedzi (od A do E), a następnie dopasuj odpowiedzi do pytań.

1	Lui, il vient de France ?	A	Non, il préfère faire du français à la maison.
2	Est-ce que ton père est professeur de français ?	B	Il va bientôt avoir trois ans.
3	Dis, ton frère va faire du foot avec nous ?	C	C'est vrai, mon frère n'aime pas trop la nourriture saine.
4	Il est vieux, ton animal ?	D	Non, mais mon cousin parle très bien français.
5	Est-ce qu'il ne mange pas trop de chips ?	E	Oui, il travaille au collège Victor Hugo.

1	2	3	4	5

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4 (0-5 pkt)

Przeczytaj zdania oraz propozycje uzupełnienia tych zdań. Spośród trzech możliwości (a, b lub c) wybierz właściwy wyraz i wpisz w lukę literę mu odpowiadającą.

1. Elle aime compter. Sa matière préférée, c'est les

- a) maths b) sciences c) arts plastiques

2. Ma mère adore faire la

- a) sport b) ménage c) cuisine

3. Au déjeuner, on mange d'habitude des

- a) légumes b) céréales c) glaces

4. Chez le boulanger, on peut acheter du

- a) melon b) pain c) courage

5. Nous aimons les fleurs de notre

- a) nid b) jardin c) piscine.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5 (0-5 pkt)

Przeczytaj zdania i znajdź w nich czasowniki, a następnie wpisz do krzyżówki bezokolicznikową formę każdego czasownika.

Uwaga: Jeśli akcenty występują w bezokoliczniku, to musisz je zapisać.

1. Elle veut ce livre tout de suite.
2. Nous sommes des élèves très studieuses.
3. Vous prenez votre petit déjeuner assez tôt.
4. Ils ne boivent jamais pendant les repas.
5. Tu vas à l'école à pied ?

			1.																	
2.																				
			3.																	
			4.																	
5.																				

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6 (0-5 pkt)

Przeczytaj uważnie tekst. Następnie, uzupełnij go, wpisując w miejsce kropek odpowiednią literkę (A – G) odpowiadającą właściwemu słowu.

Uwaga: Dwa słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Voici ma maison. 1. , il y a un grand salon, une grande 2..... , et une grande salle de bains. En haut, nous avons 3..... chambres. Moi, j'adore ma chambre. 4..... de jolis meubles noirs et 5. de plantes vertes.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| A. au premier étage | D.salle de séjour |
| B. beaucoup | E. nos |
| C. il y a | F. cuisine |
| | G. au rez-de-chaussée |

1	2	3	4	5

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7 (0 – 6 pkt)

Zaznacz poprawną odpowiedź .

1. Comment s'appelle la région en France où se trouvent le parc naturel des volcans ?
 - a. L'Auvergne ;
 - b. La Bretagne ;
 - c. L'Alsace.
2. Le plus long fleuve de France, c'est :
 - a. La Seine ;
 - b. La Loire ;
 - c. La Garonne.
3. La disposition des arrondissements dans Paris rappelle la forme ?
 - a. d'une fleur ;
 - b. d'un kaléidoscope ;
 - c. d'un escargot.
4. En France, il y a régions.
 - a. 22 ;
 - b. 96 ;
 - c. 55.
5. Devant quel musée parisien il y a une pyramide de verre et de métal ?
 - a. devant le Louvre ;
 - b. devant le Musée d'Orsay ;
 - c. devant le Musée du Quai Branly.
6. La fusée européenne Ariane est lancée depuis le centre spatial qui se trouve :
 - a. à la Réunion ;
 - b. en Guyane française ;
 - c. en Martinique.

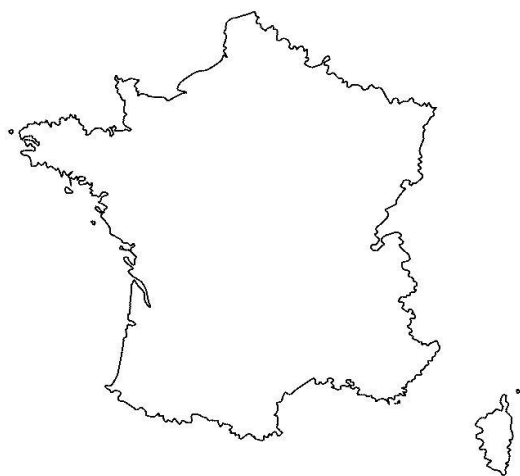
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8 (0 – 6 pkt)

Zaznacz na mapie punkty od 1 do 6.

1	Paris	4	La Mer Méditerranéenne
2	La Bretagne	5	L'Océan Atlantique
3	La Corse	6	Le Mont Blanc

France

Vient de http://www.sk.edu.pl/pomoce_naukowe/geografia/mapki-konturowe/mapki-konturowe.html**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 9 (0 – 3 pkt)**

Połącz nazwy regionów lub departamentów zamorskich z akwenami wodnymi, na których się znajdują.

1	La Martinique	A	L'Océan Indien
2	La Polynésie Française	B	L'Océan Atlantique
3	La Réunion	C	L'Océan Pacifique

1	2	3


PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10 (0- 10 pkt)

Jesteś na wakacjach we Francji. Napisz kartkę pocztową (od 40 do 60 słów), w której uwzględnisz następujące informacje:

- poinformujesz, gdzie jesteś,
- co zwiedziłeś/łaś,
- kto Ci towarzyszy,
- jakie są Twoje wrażenia.

Uwaga! W celu zachowania anonimowości podpisz się jako XYZ !

	
	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

**KARTA ODPOWIEDZI WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW W ROKU SZKOLNYM 2014/2015 - ETAP SZKOLNY**

Zadanie 1

Suma punktów za zadanie 1 :/ 7 pkt

VRAI	FAUX

Zadanie 4

Suma punktów za zadanie 4 :/ 5 pkt

1	2	3	4	5

Zadanie 6

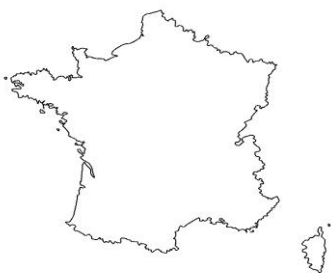
Suma punktów za zadanie 6 :/ 5 pkt

1	2	3	4	5

Zadanie 8

Suma punktów za zadanie 8 :/ 6 pkt

France



Zadanie 2

Suma punktów za zadanie 2 :/ 8 pkt

1	2	3	4	5	6	7	8

Zadanie 3

Suma punktów za zadanie 3 :/ 5 pkt

1	2	3	4	5

Zadanie 5

Suma punktów za zadanie 5 :/5 pkt

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Zadanie 7

Suma punktów za zadanie 7 :/ 6 pkt

1	2	3	4	5	6

Suma punktów za zadanie 9 :/3 pkt

1	2	3

	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>
--	---

REALIZACJA ZADAŃ	FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ LEKSYKALNO - GRAMATYCZNA	SUMA
0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	0-1-2	/ 10

WYPEŁNIA KOMISJA SZKOLNA

NUMER ZADANI A	UZYSKANA ILOŚĆ PUNKTÓW	MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW
1		7
2		8
3		5
4		5
5		5
6		5
7		6
8		6
9		3
10		10
Razem:		60

.....

Pieczęć Szkoły

kod ucznia