

I Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego

Etap szkolny – KLUCZ DO TESTU

I. Otocz pętlą słowo, które nie pasuje do pozostałych:

- | | | | |
|--------------------|--------------|------------|--------------------|
| 1. hamster | <u>tiger</u> | guinea pig | dog |
| 2. friendly | <u>slim</u> | shy | brave |
| 3. <u>headache</u> | shoulder | ear | stomach |
| 4. hot | sunny | <u>fog</u> | windy |
| 5. plump | short | tall | <u>intelligent</u> |

1 punkt za poprawnie zakreślone słowo.

Suma punktów=5

II. Połącz słowa z kolumny A ze słowami o przeciwnym znaczeniu z kolumny B.

- | A | | B |
|--------------|------|-----------|
| 1. fat | 1. B | a. safe |
| 2. wide | 2. C | b. skinny |
| 3. dangerous | 3. A | c. narrow |
| 4. empty | 4. E | d. poor |
| 5. rich | 5. D | e. full |

1 punkt za poprawnie zaznaczoną odpowiedź.

Suma punktów=5

III. Dopasuj wyrażenia z kolumny A i B. Jedno słowo w kolumnie B nie pasuje do żadnego wyrażenia z kolumny A.

- | A | | B |
|----------------|------|---------------|
| 1. a bottle of | 1. F | a) coffee |
| 2. a tube of | 2. C | b) cereal |
| 3. a cup of | 3. A | c) toothpaste |
| 4. a bar of | 4. E | d) bread |
| 5. a loaf of | 5. D | e) soap |
| | | f) lemonade |

1 punkt za poprawne dopasowanie.

Suma punktów=5

IV. **Uzupełnij brakujące słowa w opisie. Pierwsze litery zostały napisane.**

Dopisz tyle liter, ile jest kresek w każdym wyrazie.

Peter isn't a (1) t all boy, he is medium (2) height. Most girls think that he's very (3) handsome. He has got short, black, (4) curly hair and black eyes. Peter likes wearing (5) casual clothes, e.g. jeans, a T-shirt, and a hoodie.

1 punkt za poprawnie wpisane słowo. Jeśli jest w nim błąd, wstawiamy 0 punktów.

Suma punktów=5

V. **W każdą lukę w zdaniu wstaw wymienione poniżej słowa. Każde z nich może być użyte tylko jeden raz. Jedno słowo jest podane dodatkowo i nie powinno być w ogóle użyte.**

and, so, because, then, but

1. We do not have any money because we spent everything on a new house.
2. We bought a car , so we can go to Holland and visit our friends.
3. Susan is going to study Polish and then she is going to be a teacher.

1 punkt za poprawnie wpisane słowo. Jeśli jest w nim literówka wstawiamy 0 punktów.

Suma punktów=4

VI. **W każdą lukę w zdaniu wstaw w odpowiedniej formie przymiotnik podany w nawiasie:**

1. Susan is prettier than Betty. (pretty)
2. My dress is as beautiful as yours. (beautiful)
3. Her house is not so big as mine. (big)
4. Peter is the most intelligent student in our class. (intelligent)
5. Gdańsk is further/farther from Warsaw than Toruń. (far)

1 punkt za poprawnie wpisany przymiotnik. Jeśli jest w nim błąd, wstawiamy 0 punktów.

Suma punktów=5

VII. **W puste miejsca w zdaniach wstaw czasowniki w czasie Present Simple lub Present Continuous.**

'My name (1) is Tom; I (2) live in New York with my Mum, Dad and sister. Most people (3) believe we (4) are rich because we (5) have a big house. Have a look: My Mum (6) likes cooking. At the moment she (7) is making a chocolate cake and you can't disturb her. My sister (8) prefers chatting in front of her computer instead of cooking with Mum. It's 5 pm. Dad (9) is reading a book in the garden and I (10) am waiting for this delicious chocolate cake.'

1 punkt za poprawnie wpisane słowo. Jeśli jest w nim błąd, wstawiamy 0 punktów. Formy skrócone również uznajemy za poprawne.

Suma punktów=10

VIII. Wstaw poprawnie do zdań: few, a few, little, a little

1. She has got little money, so she cannot buy new clothes.
2. Ben bought a little fruit, and he is going to make some fruit salad.
3. I invited a few friends for a party in my house. We had a very good time together.
4. Susan has few friends in her class, so she is very unhappy because she has nobody to talk with during school breaks.
5. Every morning I drink a few glasses of milk. I love milk!

**1 punkt za poprawnie wstawione słowo. Jeśli jest w nim błąd, wstawimy 0 punktów.
Suma punktów=5**

IX. Dopasuj pytania z kolumny A do odpowiedzi z kolumny B. Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.

A

- 1 What's the matter with Paul? **E**
- 2 What's he like? **D**
- 3 What does he like? **B**
- 4 What does he look like? **A**
- 5 Why is he so upset? **C**

B

- a) He's tall and thin.
- b) He likes football.
- c) He can't go to the party.
- d) He's very friendly.
- e) He's sad today.
- f) He can swim.

**1 punkt za poprawne połączenie.
Suma punktów=5**

X. Uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami:

np. They are looking at the girl.
I am going to buy a present for my mum.

1. Tom always runs in the morning.
2. English people often talk about the weather.
3. I am taking my dog for a long walk in the park.
4. My brother was born on the 7th of September 2003.
5. You should put on this dress for a party. It is beautiful.

**1 punkt za poprawnie wstawione słowo.
Suma punktów = 5**

XI. Uzupełnij zdania w czasie przyszłym. Wstaw will / won't oraz jeden z podanych czasowników. Każdy czasownik można użyć tylko raz, jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego ze zdań.

- | | | |
|---------|----------|----------|
| a. like | b. give | c. bring |
| d. play | e. visit | f. be |

1. Peter **won't visit** his friends. He's ill in bed.
2. Brian, clean your room first or you **won't play** computer games today!
3. I'm sorry, Susan, but I haven't got your notebook today. I **will bring** it to school tomorrow, OK?
4. Sharon has the swimming classes today so she **will be** back from school quite late.
5. I **won't give** you my Maths homework again. You should try and do it on your own.

1 punkt za poprawnie wybrany czasownik.

1 punkt za poprawnie użytą formę czasu przyszłego.

Jeśli w użytej formie jest błąd, wstawimy 0 punktów.

Formę "will not" również traktujemy jako poprawną.

Suma punktów = 10

XII. W puste miejsca wpisz czasowniki w takiej formie, aby powstały zdania w pierwszym okresie warunkowym (1st Conditional).

1. She **will not walk** with us if it **rains**.
2. When they **come**, I **will be** very happy.
3. He **will not clean** his room if his sister **does not help** him.
4. I **will not visit** my friends if they **are not** at home.
5. If you **do not buy** any vegetables, I **will not make** any salad.

1 punkt za poprawnie wpisaną formę. Jeśli jest w niej błąd, wstawiamy 0 punktów. Formy skrócone (np. don't, won't) również traktujemy jako poprawne.

Suma punktów=10

XIII. Przeczytaj tekst i zaznacz, czy zdania pod nim są zgodne z treścią (true), czy też nie (false).

Text adapted from National Geographic Learning: <http://www.ngliffe.com/content/reading-texts-word>

E-rubbish

Nowadays, every household produces electronic rubbish (or e-rubbish) – an old TV or computer printer, or an out-of-date mobile phone we no longer need. But when we throw these everyday items away, not many of us know where these objects go. The journalist and photographer, Peter Essick, decided to follow this e-rubbish to several different countries around the world.

In particular, Essick found a lot of e-rubbish goes to Ghana. There, he saw mountains of old computers in the local markets. The sellers resell some of them but not much equipment works. Instead, they recycle the broken computers by melting the parts inside. These parts contain a little metal such as copper or even gold sometimes. However, this process of recycling is dangerous for the workers because it produces a lot of toxic chemicals.

As a result of his journey, Peter Essick thinks it's important to stop exporting e-rubbish. It's bad for the environment and it's bad for people's health. Instead, he believes manufacturers need to produce more eco-friendly electronics in the future.

Vocabulary

melt – topnieć, roztopiać, topić się

toxic – toksyczny, trujący

	True	False
1. Only offices throw e-rubbish away.	T	<u>F</u>
2. They recycle only working computers in Ghana.	T	<u>F</u>
3. Peter Essick is against sending e-rubbish to Ghana.	<u>T</u>	F
4. You can find a lot of gold in one computer.	T	<u>F</u>
5. Recycling e-rubbish is not safe for people's health.	<u>T</u>	F

1 punkt za poprawnie zaznaczoną odpowiedź.

Suma punktów=5

XIV. Wybierz czasownik z listy a następnie wstaw go do tekstu w odpowiedniej formie czasu Past Simple. Każdego słowa można użyć tylko raz. Dwa słowa są podane dodatkowo i nie powinny być wpisane w żadną lukę

- a. be b. buy c. have to d. say
e. come f. not spend g. visit h. give

On Monday I (1) **visited** my friend. I (2) **bought** some flowers and a present for her because it (3) **was** her birthday. Some other guests (4) **came** there, too. We (5) **did not spend** a lot of time together, because we (6) **had to** do our homework for school next day.

1 punkt za poprawnie wybrane słowo.

1 punkt za poprawnie użytą formę czasu przeszłego.

Jeśli jest w niej błąd, wstawimy 0 punktów. Formę skróconą "didn't" również traktujemy jako poprawną.

Suma punktów = 12

XV. Otocz pętlą poprawnie napisaną odpowiedź na zadane pytanie:

1. How was the movie last night?

A: It was better than his first movie.

B: The movie was very long and very boring.

C: The movie was science fiction kind.

2. Where were you yesterday?

A: I'm at the movies.

B: I was in town.

C: I was at the home.

3. Aren't they coming with us to the party?

A: No, they're not coming.

B: Yes, they are coming with us.

C: No, they don't.

4. Is it hot or cold in August?

A: The weather was very nice.

B: It is very hot in August.

C: It makes very hot in August.

1 punkt za poprawnie wybrane zdanie.

Suma punktów = 4

XVI. Zapytaj o podkreślone wyrazy w zdaniu:

np. She can run in the park on Monday.

Where can she run on Monday?

1. She goes to the cinema with friends.

Who does she go to the cinema with?

2. She must spend her holidays in the mountains.

Where must she spend her holidays?

3. They bought three apples in the shop yesterday.

How many apples did she buy in the shop yesterday?

4. We are going to take care of the cat.

What are we going to take care of?

5. You always ride a bike in the evening.

Who always rides a bike in the evening?

1 punkt za poprawnie utworzone zdanie. Jeśli w zdaniu jest błąd, niepoprawnie napisane bądź przepisane słowo, wstawiamy 0 punktów.

Suma punktów = 5

Razem punktów = 100

Uczniowie z wynikiem co najmniej 65p. przechodzą do etapu rejonowego.